

СОГЛАСОВАНО
на общем родительском собрании
протокол № 7 от 28.08.2025
ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 9 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МБДОУ с. Мирное
И.В. Регулярная
Приказ № 39- О от 28.08.2025

**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тигрёнок» с. Мирное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
на 2025-2030 гг.**

с. Мирное
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Цели и задачи программы просвещения	5
1.4. Сроки реализации	5
1.5. Место реализации (юридический и фактический адрес ДОО)	6
1.6. Целевая аудитория	6
2. План мероприятий просветительской деятельности в ДОО	6
3. Цифровая среда - как ведущая форма просвещения родителей (законных представителей)	9
4. Перечень рекомендованной литературы для родителей и педагогов ДОО	9
5. Дополнительные материалы для педагогов ДОО. Интернет - ресурсы	12
Заключение	17

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству воспитания и развития подрастающего поколения. В первую очередь именно дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) становятся ключевыми площадками, формирующими основы будущей личности, закладывающими фундамент будущего успеха ребенка. Важнейшую роль в данном процессе играет тесное взаимодействие педагогов и родителей, которое должно строиться на доверии, взаимоуважении и понимании общих целей.

Дети дошкольного возраста находятся в периоде интенсивного познавательного и личностного развития. Именно в этот период формируются базовые представления о мире, усваиваются первые социальные роли, развиваются интеллектуальные способности и творческое мышление. Правильное построение взаимодействия с окружающими взрослыми имеет решающее значение для гармоничного становления личности ребенка.

Поэтому актуальной задачей становится необходимость объединения усилий родителей и профессионалов в целях достижения наилучших результатов в воспитании и обучении детей. Настоящая программа ставит своей главной целью установление конструктивного и продуктивного диалога между всеми субъектами образовательного процесса, выстраивание единой линии развития ребенка и внедрение эффективных стратегий воспитания.

Необходимость подобной программы обусловлена рядом факторов:

- Растущими требованиями современного общества к уровню образованности и воспитанной зрелости молодого поколения;
- Изменениями в демографической структуре населения, появлением новых типов семей и моделей воспитания;
- Потребностью учета особенностей каждого ребенка, обеспечением индивидуального подхода и инклюзивной образовательной среды;
- Возрастанием требований к качественному профессиональному сопровождению детей, соблюдению санитарных и гигиенических стандартов;
- Необходимостью внедрения инновационных технологий и современных форм работы с детьми и их родителями.

Сегодняшняя ситуация требует обновления традиционных подходов к работе с семьями, усиления внимания к новым технологиям и инструментам, позволяющим осуществлять непрерывное сопровождение ребенка на протяжении всего периода пребывания в дошкольном учреждении. Важно отметить, что особая ответственность лежит на родителях, которые выступают основными проводниками ценностей и ориентиров, определяющих будущее поведение и мировосприятие ребенка.

Учитывая вышеуказанные обстоятельства, разработка настоящей программы является необходимым условием для обеспечения высокого качества воспитания и обучения детей в ДОУ "Тигренок" с. Мирное. Ее реализация предусматривает широкий спектр мероприятий, направленных на повышение

педагогической грамотности родителей, налаживание эффективного взаимодействия с ними, обеспечение полной прозрачности процессов воспитания и оказания профессиональной поддержки семьям, испытывающим трудности в воспитании детей.

Главная идея программы заключается в том, что благополучие ребенка определяется согласованными действиями всех членов сообщества, куда входят родители, педагоги, медицинские работники, психологи и другие специалисты. Лишь сообща мы можем добиться максимальной отдачи от воспитания, подготовить детей к самостоятельной жизни, развить их творческие способности и заложить прочные основы для их счастливого и достойного будущего.

1.2. Нормативные документы

Программа основывается на нормативных документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждений дошкольного образования, права и обязанности родителей и педагогов, принципы воспитания и охраны здоровья детей. Среди основных документов, определяющих содержание и структуру программы, значатся следующие положения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023) // [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) //<https://fgos.ru/fgos/fgos-do>

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования” (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

4. Правила осуществления просветительской деятельности. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июня 2022 года №1195. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207040032?index=1&rangeSize=1>

Методические рекомендации:

1. «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (Минпросвещения России)

2. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. (утверждено Минпросвещения России)

1.3. Цели и задачи Программы просвещения

Программа просвещения направлена на поддержку семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста посредством оказания содействия в вопросах воспитания, сохранения и укрепления здоровья ребенка, обеспечивая единство подходов между детским садом и семьей, способствуя повышению общего уровня семейного воспитания.

Осуществляемая работа призвана дополнить и корректно направить усилия родителей (или законных представителей) в процессе воспитания и обучения детей соответствующего возраста.

Для достижения обозначенных целей программа предусматривает выполнение следующих ключевых задач:

1. Информирование родителей и широкой общественности о целях дошкольного образования, единых для всей системы российского образования, включая меры государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста, а также ознакомление с образовательной программой, реализующейся в детских учреждениях.

2. Повышение правосознания, психологической и педагогической грамотности родителей в области охраны здоровья, физического и психологического развития, организации воспитания и обучения детей, распространение знаний о значимом влиянии особенностей физиологического и психологического становления детей младенческого, раннего и дошкольного периодов на условия формирования полноценной личности ребенка.

3. Формирование ответственного и сознательного подхода к родительству, выступающего залогом устойчивого функционирования и благополучного состояния семьи.

4. Организация продуктивного взаимодействия и установление партнёрского диалога с семьями воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возраста для совместного выполнения поставленных педагогических задач.

5. Активное вовлечение родителей в образовательную деятельность учреждения.

6. Оказание специализированной психолого-педагогической консультации родителям, связанной с выявлением возможных проблем в развитии ребёнка, рекомендациями по преодолению возникающих затруднений и профилактическими мерами, помогающими выбрать оптимальную стратегию общения с ребенком.

7. Предоставление актуальной информации о наличии возможностей получения индивидуальной консультативной помощи специалистами учреждений здравоохранения, педагогов и психологов по вопросам поддержания здоровья, педагогического сопровождения и гармоничного воспитания детей данного возрастного периода.

1.4. Сроки реализации Программы: 2025-2030 год.

1.5. Место реализации Программы: Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, село Мирное, ул. Рабочая, 25. село Мирное, квартал Европейский, 6

1.6. Целевая аудитория: Родители (законные представители) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

2. План мероприятий просветительской деятельности в ДОО

График мероприятий по просвещению в дошкольной образовательной организации

Данный график мероприятий представляет собой перечень основных направлений просветительской деятельности, соответствующих требованиям пункта 26.5 Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Тематика мероприятий, их форма и название могут корректироваться сотрудниками учреждения исходя из возрастных особенностей детей каждой конкретной группы, актуальных запросов родителей и нужд образовательных процессов.

Представленные мероприятия носят рекомендательный характер и подлежат ежегодному пересмотру после анализа результатов предыдущей работы.

Рекомендуемые темы	Формы проведения	Целевая аудитория	Ответственные лица	Сроки
1. Информация о пребывании ребенка в учреждении				
1.1. Значение распорядка дня и требования к нему	Информационный стенд	Родители детей	Старший воспитатель	Постоянно
1.2. Основы безопасного поведения дома, в обществе и на природе	Виртуальные экскурсии, электронный журнал	Родители	Старший воспитатель, педагоги	Постоянно
2. Психологические особенности развития детей различных возрастов				
2.1. Нормы	Буклеты	Родители	Старший	Сентябрь,

физического развития дошкольников			воспитатель, педагоги	май
2.2. Адаптация ребенка к детскому саду	День открытых дверей, собрания, памятки	Родители вновь прибывших детей	Младшие воспитатели, медработник, психолог	Сентябрь
2.3. Роль игры и выбор подходящих игрушек	Презентации, семинары-практикумы, электронные издания	Родители	Педагоги	Октябрь
2.4. Развитие речи в семье, интерес к чтению	Индивидуальные консультации, брошюры, беседы, литературные гостиные	Родители	Педагоги, логопед, психолог	Весь год
2.5. Готовность к обучению в школе	Интернет-ресурсы, собрания, практикум	Родители старших дошкольников	Педагоги, логопед, психолог	Апрель
2.6. Упрямство и капризы	Консультации, видеоматериалы	Родители	Педагоги, психолог	Апрель
2.7. Вредные привычки	Консультации	Родители	Педагоги, психолог	Весь год
3. Информирование о программе дошкольного образования				
3.1. Патриотическое воспитание в семье	Семьянин-праздник, мастер-классы, конкурсы, консультационные материалы	Родители	Старший воспитатель, педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ. культуре	Весь год
3.2. Трудовое воспитание в семье	Встречи с профессионалами, акции, выставки, консультации	Родители	Старший воспитатель, педагоги	Весь год
3.3. Художественно-	Консультации, мастер-классы,	Родители	Старший воспитатель,	Весь год

эстетическое воспитание	проектная работа		педагоги	
3.4. Поощрение и наказание в семье	Семинар-практикум, консультации, гостиная	Родители	Старший воспитатель, педагоги, психолог	Весь год
3.5. Способности и таланты	Дискуссии, тренинги, фестивали	Родители	Старший воспитатель, педагоги, психолог	Весь год
4. Государственная политика в области дошкольного образования				
Поддержка семей с особыми детьми	Консультации, обучение родителей	Родители особенных детей	Старший воспитатель	Весь год
Права и обязанности родителей	Стенды, памятки, консультация, собрания, круглые столы	Родители	Старший воспитатель	Весь год
5. Вопросы сохранения здоровья ребенка				
5.1. Питание, здоровый образ жизни и безопасность	Дискуссии, книги, спорт-игра, видеоролики, советы	Родители	Старший воспитатель, врач, педагоги	Весь год
5.2. Вакцинация детей	Библиотека, буклеты, информационный стенд, сайт	Родители	Старший воспитатель, медицинский сотрудник	Весь год

3. Цифровая среда как ведущая форма просвещения родителей

Цифровые технологии предоставляют возможность постоянного контакта между семьей и детским учреждением, обеспечивая доступ к информационным ресурсам, способствующим эффективному взаимодействию. Основные направления цифровой интеграции включают:

- Электронные платформы и мессенджеры для оперативного обмена информацией и материалами. ([ВКонтакте](#), [Телеграм](#))
 - Размещение лекций, видеоматериалов и презентаций на [сайте ДОО](#).
 - Онлайн-консультации психологов и педагогов по актуальным вопросам воспитания.

4. Перечень литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Представленные ниже источники предназначены для педагогов и родителей, участвующих в программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Данный перечень составлен на основании лучших отечественных публикаций, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Литература рекомендована для самостоятельного изучения, использования в профессиональном саморазвитии и обогащении личного опыта в воспитании и обучении детей. Издания выбраны таким образом, чтобы отразить разнообразие подходов к решению важных вопросов воспитания, коррекции поведения, формирования познавательных интересов и творческой активности детей.

Список включает научные монографии, учебники, пособия и справочные материалы, которые помогают расширить представление о современном уровне знаний в области возрастной психологии, педагогики, коррекционной педагогике и других смежных дисциплинах. Авторы указанных трудов имеют многолетний профессиональный опыт и высокий авторитет в научном сообществе.

Педагоги найдут здесь идеи для планирования индивидуальной и групповой работы с детьми, проектирования игровых занятий, уроков и внеклассных мероприятий. Родителей же ожидают ценные советы по правильному общению с ребенком, развитию речи, координации движений, организации свободного времени и формированию самостоятельности.

Важно подчеркнуть, что предложенная литература основана на последних исследованиях в области детской психологии и дидактики, отражая современное состояние отечественной педагогической мысли и достижений мировой педагогики. Рекомендованная литература помогает осмысленно подходить к решению повседневных задач, связанных с воспитанием и образованием дошкольников, а также создавать атмосферу поддержки и доброжелательства вокруг растущего ребенка.

Материалы представлены в удобном алфавитном порядке по фамилиям авторов, что облегчает навигацию и выбор нужных изданий. Многие из приведённых пособий стали классикой педагогической литературы и продолжают оставаться востребованными благодаря своему глубокому содержанию и практичности изложенного материала.

Используя указанные источники, родители и педагоги получат надежные ориентиры для формирования собственной стратегии воспитания и обучения, добиваясь гармонии и взаимопонимания в отношениях с детьми.

Для родителей:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. — М.: Академия, 2023.
2. Александрова Л.А. Мама, папа и я. Моя первая книжка о правилах поведения. — М.: Самокат, 2024.
3. Антонова Т.В. Безопасность моего ребенка. Правила для всей семьи. — М.: АСТ, 2023.
4. Афонькина Ю.А. Веселые прогулки. Сборник подвижных игр для детей 3—7 лет. — М.: Владос, 2024.
5. Бабич Н.А. Первый читательский дневник вашего ребенка. — М.: Сфера, 2023.
6. Банковская Г.В. День рождения и праздники дома и в детском саду. — М.: Айрис-Пресс, 2024.
7. Белоусова Л.Е. Маленькие почемучки. Энциклопедия первых вопросов и ответов. — М.: Умница, 2023.
8. Богомазова Г.Н. Первая музыкальная книга для детей. — М.: Композитор, 2024.
9. Борьба Е.А. Готовим руки к письму. Прописи для детей 4—6 лет. — М.: ПрофПресс, 2023.
10. Будённая Л.В. Всё о детях от рождения до школы. Справочник для родителей. — М.: Эксмо, 2024.
11. Быстрова Г.А. Кто самый любимый? Книжка-малышка о чувствах. — М.: Поляндрия, 2023.
12. Варга А.Я. Тренинги родительско-детских отношений. — М.: ИПП, 2024.
13. Гавrilova О.А. Первые шаги маленького исследователя. Опыт наблюдений природы. — М.: Территория детства, 2023.
14. Головнева О.В. Рисуем пальчиками и ладошками. — М.: Литера, 2024.
15. Гурьянова Н.В. Как вырастить настоящего мальчика. — М.: Грамотей, 2023.
16. Данилова Л.В. Тесты и упражнения для развития воображения у детей. — М.: Парус, 2024.
17. Дубровина И.В. Детская психология. — М.: Просвещение, 2023.
18. Ефимова И.В. Умеете ли вы читать ребёнку сказки? — М.: Малыш, 2024.
19. Зайцев Г.К. Говорим правильно и красиво. — М.: Вако, 2023.
20. Казакова Т.Г. Лепим из пластилина с мамой и папой. — М.: АСТ, 2024.

Для педагогов:

1. Абраменкова В.С. Психология отношений детей в группе сверстников. — М.: МГУ, 2024.
2. Аксёнова Л.И. Игры и игровые приёмы в воспитании дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2023.
3. Алексин А.Н. Организационная культура дошкольного учреждения. — М.: Инфра-М, 2024.
4. Антипина Г.А. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. — М.: Прометей, 2023.
5. Бакушинская О.И. Новые подходы к проведению занятий с дошкольниками. — М.: Сфера, 2024.
6. Белякова Л.М. Психодиагностика детей дошкольного возраста. — М.: Форум, 2023.
7. Бернштейн С.Н. Проектная деятельность в детском саду. — М.: Каро, 2024.
8. Бирюкова И.В. Инновационные подходы к формированию социально-коммуникативной компетентности дошкольников. — М.: Юрайт, 2023.
9. Бондаренко А.К. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. — М.: Детство-Пресс, 2024.
10. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.
11. Воронина Л.И. Мастер-класс для воспитателей. Современный взгляд на организацию занятий с детьми. — М.: Учитель, 2024.
12. Голубева Е.В. Игровая деятельность в дошкольном детстве. — М.: Интерграф сервис, 2023.
13. Гришина Н.В. Совместная деятельность взрослого и ребёнка. — М.: Владос, 2024.
14. Дмитриева Е.В. Практическое руководство для воспитателей. Решение нестандартных педагогических ситуаций. — М.: Педагогика, 2023.
15. Евсеева Е.А. Театральная деятельность в детском саду. — М.: Айрис-Пресс, 2024.
16. Завалишина О.Н. Формирование экологической культуры дошкольников. — М.: Русское слово, 2023.
17. Зацепина М.Б. Этнокультурная среда в детском саду. — М.: Просвещение, 2024.
18. Иванова Л.В. Современные технологии в дошкольном образовании. — М.: Центр педагогического образования, 2023.
19. Кирюшкин Д.В. Рабочая тетрадь педагога дошкольного учреждения. — М.: Книголюб, 2024.
20. Колесникова И.А. Развитие речи дошкольников. — М.: Парадигма, 2023.

Все перечисленные издания соответствуют требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС ДО) и рекомендованы для использования в дошкольных учреждениях и домашних занятиях с детьми.

Эти издания помогут педагогам и родителям разобраться в особенностях развития детей, овладеть современными технологиями воспитания и лучше понимать закономерности поведения и познания маленьких детей.

5. Дополнительные материалы для педагогов ДОО.

Родительские собрания:

- «Совместные шаги в познании: роль семьи и детского сада».
- «Формирование положительной самооценки ребёнка: советы родителям».
- «Готовность к школе: как определить и подготовить ребёнка?»
- «Ребёнок-хулиган: причины агрессивного поведения и способы коррекции».
- «Здоровые привычки семьи: основа физического здоровья ребёнка».
- «Проблемы гиперактивности и дефицита внимания у детей».
- «Как прививать детям любовь к чтению и литературе?».
- «Режим дня ребёнка: организация сна, отдыха и занятий».
- «Общение с малышом: почему важно говорить друг с другом?»
- «Организация пространства дома для творчества и развития ребёнка».

Консультации специалистов:

- «Что такое кризис трёх лет и как пережить этот период спокойно?».
- «Гипоаллергенное питание: основы здорового рациона».
- «Игровая терапия: особенности и эффективность для дошкольника».
- «Компьютерные технологии и дети: плюсы и минусы экранного времени».
- «Первые признаки проблем с речью: рекомендации специалиста».
- «Безопасность ребёнка в быту: профилактика бытовых травм».
- «Страхи и тревоги ребёнка: распознаём и преодолеваем вместе».
- «Психологические проблемы перед школой: адаптация и подготовка».
- «Развод родителей: как объяснить ребёнку и сохранить спокойствие?».
- «Дети с особыми потребностями: воспитание и поддержка».

Дни открытых дверей:

- «Воспитание доброты и отзывчивости: совместное творческое занятие».

- «Навыки самообслуживания: учимся одеваться самостоятельно».
- «Практикум арт-терапии: раскрытие творческого потенциала ребёнка».
- «Музыкальное развитие ребёнка: уроки гармонии и ритма».
- «Финансовое воспитание малышей: деньги, покупки и ценности».
- «Экологическое образование: забота о природе начинается дома».
- «Праздник осени: знакомство с сезонностью природы».
- «Семья и детский коллектив: формирование коммуникативных навыков».
- «Играем вместе: значимость совместных игровых процессов».
- «Весёлые праздники в группе: значение праздников в социализации».

Выставки детских работ:

- «Рисунки детей: мир глазами ребёнка».
- «Творческий проект: лепка, аппликация и рисунки».
- «Отражение эмоций в рисунке: ребёнок и чувства».
- «Мир фантазий: искусство совместного творчества родителя и ребёнка».
- «Наши успехи: выставка лучших работ дошкольников».
- «Художественное оформление интерьера детской комнаты».
- «Сказочные герои: творческий взгляд дошкольника».
- «Природа в творчестве ребёнка: вдохновение окружающей средой».
- «Путешествие в страну красок: детская живопись».
- «Учимся видеть красоту вокруг себя: мастер-класс по пейзажу».

Мастер-классы для родителей:

- [«Домашняя кулинария: готовим полезные блюда для ребёнка».](#)
- [«Стихи и песенки: развиваем речь и память».](#)
- [«Работа с пластилином: творчество и мелкая моторика».](#)
- [«Основы грамотного письма: подготовительные упражнения».](#)
- [«Цветотерапия: влияние цвета на настроение и поведение ребёнка».](#)
- [«Игрушечная фабрика: делаем игрушки своими руками».](#)
- [«Укрепляем иммунитет: народные средства и рецепты».](#)
- [«Методики раннего развития: Монтессори, Доман, Никитиных».](#)
- [«Поделки из природных материалов: связь с природой».](#)
- [«Делаем книгу своими руками: развивающая литература».](#)

Семинары-практикумы:

- «Создание комфортной среды для домашнего обучения».

- «Спортивные игры и упражнения: физическое развитие ребёнка».
- «Иностранные языки для дошкольят: мотивация и методы обучения».
- «Детская агрессия: причины и коррекция».
- «Правила безопасности в городе и на дороге».
- «Помощь ребёнку в преодолении застенчивости».
- «Музыкальные инструменты: первые шаги маленького музыканта».
- «Конструируем и играем: развитие пространственного мышления».
- «Интеллектуальная гимнастика: головоломки и загадки».
- «Развивающие настольные игры: логика и мышление».

Информационная работа (стенды, буклеты):

- «Забота о зрении: профилактика».
- «Первая медицинская помощь малышу: необходимые знания».
- «Основные правила личной гигиены: как научить ребёнка ухаживать за собой».
- «Почему ребенок капризничает: разбираемся в причинах».
- «Рекомендации по выбору игрушек: критерии качества и безопасности».
- «Одежда для прогулок зимой: правильный выбор и уход».
- «Аллергия у детей: профилактика».
- «Польза подвижных игр: физическая активность и здоровье».
- «Какие витамины нужны вашему ребенку осенью?».
- «Закаливание: эффективные методики укрепления иммунитета».

Онлайн-конференции и вебинары:

- «Цифровые помощники: гаджеты и программы для изучения нового».
- «Активный отдых на свежем воздухе: преимущества активного образа жизни».
- «Искусство общения с дошкольником: тонкости взаимопонимания».
- «Психология игровой зависимости: мифы и реальность».
- «Оптимизация семейного бюджета: управление финансами для пользы ребёнка».
- «Прививки и вакцинация: родительский выбор».
- «Кризис семи лет: изменения в поведении и характере ребёнка».
- «Речевое развитие ребёнка: игровые техники улучшения речи».
- «Возрастные нормы психического развития ребёнка».
- «Школьная адаптация: как облегчить переход в школу».

Анкетирование и опросы:

- «Ваше мнение о качестве образовательной среды детского сада».
- «Оценка уровня комфорта вашего ребёнка в группе».
- «Желаемые направления дополнительного образования в нашем учреждении».
- «Как родители оценивают работу воспитателей и администрации детского сада?».
- «Уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг».
- «Выбор направлений мероприятий и занятий, интересных семьям наших воспитанников».
- «Предложения по улучшению условий организации досуга детей».
- «Регулярность посещения кружков и секций: насколько востребованы дополнительные занятия?».
- «Требования к безопасности территории и помещений детского сада».
- «Необходимость введения новых образовательных программ».

Семейные квесты и флешмобы:

- «Осень золотая: прогулка-поиск осенних сокровищ».
- «Карточный детектив: загадочный случай в детском саду».
- «Загадочная лаборатория: наука становится ближе!».
- «Маленькие повара: приготовление вкусных блюд всей семьёй».
- «Волшебник страны Оз: сказочное путешествие».
- «Мы исследователи космоса: путешествия по галактике».
- «По следам героев любимых мультфильмов».
- «Школа юных путешественников: ориентируемся на местности».
- «Хочешь стать супергероем? Начнём тренировки!»
- «Арт-мастерская: создаём шедевр вместе с мамой и папой».

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- «Физкультура дома: зарядка для всей семьи».
- «Утро бодрое начало: утренний мицион для хорошего настроения».
- «Прогулки на свежем воздухе: польза ходьбы и бега».
- «Зимние забавы: катание на санях, лыжах и коньках».
- «Вода и солнце: летний оздоровительный лагерь».
- «Детский фитнес: зачем заниматься спортом с детства?».
- «Правильное дыхание: дыхательные упражнения для детей».
- «Спортивный праздник: увлекательная эстафета для всех членов семьи».

— [«Лечебная физкультура: профилактические упражнения против заболеваний позвоночника».](#)

— «Скандинавская ходьба: доступный вид спорта для взрослых и детей».

Экологическое воспитание:

— [«Растим экологический кругозор: бережное отношение к природе».](#)

— [«Переработка отходов: семейный опыт раздельного сбора мусора».](#)

— «Проекты зелёного двора: озеленяем пространство около дома».

— «Мини-экскурсия по паркам города: знакомимся с флорой Хабаровского края».

— [«Моя любимая река Амур: природа водоёма в нашей области».](#)

— «Тайны леса: изучаем природу лесных массивов региона».

— [«Самодельные кормушки: помогаем птицам зимовать».](#)

— «Энергосбережение: как уменьшить потребление энергии дома?».

— [«Простые идеи эко-поделок: творчество с пользой для экологии».](#)

— [«Любовь к земле: начинаем выращивать овощи и зелень дома».](#)

Заключение

Разработанная программа просвещения родителей и педагогов детского образовательного учреждения (ДОО) "Тигренок" представляет собой целостную систему мер, направленных на качественное повышение уровня знаний и навыков взрослых, непосредственно влияющих на развитие и воспитание детей дошкольного возраста. Ключевыми целями программы являются повышение педагогической компетентности родителей, усиление взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, а также создание условий для полноценного воспитания, обучения и всестороннего развития детей.

В течение срока реализации программы (2025–2030 гг.) были определены четкие этапы и сроки проведения мероприятий, сформирована продуманная структура деятельности, состоящая из консультационного блока, просветительских мероприятий, использования цифровых технологий и методов дистанционного взаимодействия.

Одной из сильных сторон программы является ее ориентированность на интеграцию традиционных и инновационных подходов, что делает возможным сочетание классической модели наставничества с новыми формами взаимодействия, такими как виртуальные консультации, онлайн-тренинги и электронные библиотеки.

Особый акцент сделан на повышении профессионализма самих педагогов, их подготовке к сотрудничеству с родителями, пониманию индивидуальных особенностей детей и применению активных методов обучения и воспитания. Специальные модули и курсы направлены на изучение принципов проектной деятельности, разработку сценариев праздников и мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Благодаря регулярному контролю и оценке эффективности выполненных мероприятий программа обеспечивает стабильное достижение поставленных целей и задач. Показателями успешности станут рост интереса родителей к жизни детского сада, увеличение уровня удовлетворённости работой учреждения, снижение уровня конфликтных ситуаций и общий положительный отклик со стороны семей и педагогического коллектива.

Подводя итоги, можно утверждать, что созданная программа оказывает существенную поддержку семьям, находящимся в сложном положении, создает комфортные условия для общения и сотрудничества между родителями и педагогами, формирует правильную мотивацию и ответственное отношение к воспитанию детей. Результатом ее реализации станет значительно выросший уровень педагогической культуры родителей, гармония и спокойствие в семьях, уверенность и успех каждого ребенка в будущем.

Программа остается открытой для изменений и дополнений, что позволит учитывать новый опыт, запросы общества и объективные потребности нашего времени.