

СОГЛАСОВАНО

на общем родительском собрании  
протокол № 7 от 28.08.2025

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
протокол № 9 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим  
МБДОУ с. Мирное

И.В. Регулярная

Приказ № 39- О от 28.08.2025

**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Тигрёнок» с. Мирное  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края  
на 2025-2030 гг.**

с. Мирное  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Цели и задачи программы просвещения	5
1.4. Сроки реализации	5
1.5. Место реализации (юридический и фактический адрес ДОО)	6
1.6. Целевая аудитория	6
2. План мероприятий просветительской деятельности в ДОО	6
3. Цифровая среда - как ведущая форма просвещения родителей (законных представителей)	9
4. Перечень рекомендованной литературы для родителей и педагогов ДОО	9
5. Дополнительные материалы для педагогов ДОО. Интернет - ресурсы	12
Заключение	17

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Введение**

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству воспитания и развития подрастающего поколения. В первую очередь именно дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) становятся ключевыми площадками, формирующими основы будущей личности, закладывающими фундамент будущего успеха ребенка. Важнейшую роль в данном процессе играет тесное взаимодействие педагогов и родителей, которое должно строиться на доверии, взаимоуважении и понимании общих целей.

Дети дошкольного возраста находятся в периоде интенсивного познавательного и личностного развития. Именно в этот период формируются базовые представления о мире, усваиваются первые социальные роли, развиваются интеллектуальные способности и творческое мышление. Правильное построение взаимодействия с окружающими взрослыми имеет решающее значение для гармоничного становления личности ребенка.

Поэтому актуальной задачей становится необходимость объединения усилий родителей и профессионалов в целях достижения наилучших результатов в воспитании и обучении детей. Настоящая программа ставит своей главной целью установление конструктивного и продуктивного диалога между всеми субъектами образовательного процесса, выстраивание единой линии развития ребенка и внедрение эффективных стратегий воспитания.

Необходимость подобной программы обусловлена рядом факторов:

- Растущими требованиями современного общества к уровню образованности и воспитанной зрелости молодого поколения;
- Изменениями в демографической структуре населения, появлением новых типов семей и моделей воспитания;
- Потребностью учета особенностей каждого ребенка, обеспечением индивидуального подхода и инклюзивной образовательной среды;
- Возрастанием требований к качественному профессиональному сопровождению детей, соблюдению санитарных и гигиенических стандартов;
- Необходимостью внедрения инновационных технологий и современных форм работы с детьми и их родителями.

Сегодняшняя ситуация требует обновления традиционных подходов к работе с семьями, усиления внимания к новым технологиям и инструментам, позволяющим осуществлять непрерывное сопровождение ребенка на протяжении всего периода пребывания в дошкольном учреждении. Важно отметить, что особая ответственность лежит на родителях, которые выступают основными проводниками ценностей и ориентиров, определяющих будущее поведение и мировосприятие ребенка.

Учитывая вышеуказанные обстоятельства, разработка настоящей программы является необходимым условием для обеспечения высокого качества воспитания и обучения детей в ДОУ "Тигрёнок" с. Мирное. Ее реализация предусматривает широкий спектр мероприятий, направленных на повышение

педагогической грамотности родителей, налаживание эффективного взаимодействия с ними, обеспечение полной прозрачности процессов воспитания и оказания профессиональной поддержки семьям, испытывающим трудности в воспитании детей.

Главная идея программы заключается в том, что благополучие ребенка определяется согласованными действиями всех членов сообщества, куда входят родители, педагоги, медицинские работники, психологи и другие специалисты. Лишь сообща мы можем добиться максимальной отдачи от воспитания, подготовить детей к самостоятельной жизни, развить их творческие способности и заложить прочные основы для их счастливого и достойного будущего.

## **1.2. Нормативные документы**

Программа основывается на нормативных документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждений дошкольного образования, права и обязанности родителей и педагогов, принципы воспитания и охраны здоровья детей. Среди основных документов, определяющих содержание и структуру программы, значатся следующие положения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) [//https://fgos.ru/fgos/fgos-do](https://fgos.ru/fgos/fgos-do)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования” (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

4. Правила осуществления просветительской деятельности. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июня 2022 года №1195.<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207040032?index=1&rangeSize=1>

Методические рекомендации:

1. «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (Минпросвещения России)

2. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. (утверждено Минпросвещения России)

### **1.3. Цели и задачи Программы просвещения**

Программа просвещения направлена на поддержку семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста посредством оказания содействия в вопросах воспитания, сохранения и укрепления здоровья ребенка, обеспечивая единство подходов между детским садом и семьей, способствуя повышению общего уровня семейного воспитания.

Осуществляемая работа призвана дополнить и корректно направить усилия родителей (или законных представителей) в процессе воспитания и обучения детей соответствующего возраста.

Для достижения обозначенных целей программа предусматривает выполнение следующих ключевых задач:

1. Информирование родителей и широкой общественности о целях дошкольного образования, единых для всей системы российского образования, включая меры государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста, а также ознакомление с образовательной программой, реализующейся в детских учреждениях.

2. Повышение правосознания, психологической и педагогической грамотности родителей в области охраны здоровья, физического и психологического развития, организации воспитания и обучения детей, распространение знаний о значимом влиянии особенностей физиологического и психологического становления детей младенческого, раннего и дошкольного периодов на условия формирования полноценной личности ребенка.

3. Формирование ответственного и сознательного подхода к родительству, выступающего залогом устойчивого функционирования и благополучного состояния семьи.

4. Организация продуктивного взаимодействия и установление партнёрского диалога с семьями воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возраста для совместного выполнения поставленных педагогических задач.

5. Активное вовлечение родителей в образовательную деятельность учреждения.

6. Оказание специализированной психолого-педагогической консультации родителям, связанной с выявлением возможных проблем в развитии ребёнка, рекомендациями по преодолению возникающих затруднений и профилактическими мерами, помогающими выбрать оптимальную стратегию общения с ребенком.

7. Предоставление актуальной информации о наличии возможностей получения индивидуальной консультативной помощи специалистами учреждений здравоохранения, педагогов и психологов по вопросам поддержания здоровья, педагогического сопровождения и гармоничного воспитания детей данного возрастного периода.

**1.4. Сроки реализации Программы:** 2025-2030 год.

**1.5. Место реализации Программы:** Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, село Мирное, ул. Рабочая, 25. село Мирное, квартал Европейский, 6

**1.6. Целевая аудитория:** Родители (законные представители) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

## **2. План мероприятий просветительской деятельности в ДОО**

График мероприятий по просвещению в дошкольной образовательной организации

Данный график мероприятий представляет собой перечень основных направлений просветительской деятельности, соответствующих требованиям пункта 26.5 Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Тематика мероприятий, их форма и название могут корректироваться сотрудниками учреждения исходя из возрастных особенностей детей каждой конкретной группы, актуальных запросов родителей и нужд образовательных процессов.

Представленные мероприятия носят рекомендательный характер и подлежат ежегодному пересмотру после анализа результатов предыдущей работы.

<b>Рекомендуемые темы</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Информация о пребывании ребенка в учреждении</b>				
1.1. Значение распорядка дня и требования к нему	Информационный стенд	Родители детей	Старший воспитатель	Постоянно
1.2. Основы безопасного поведения дома, в обществе и на природе	Виртуальные экскурсии, электронный журнал	Родители	Старший воспитатель, педагоги	Постоянно
<b>2. Психологические особенности развития детей различных возрастов</b>				
2.1. Нормы	Буклеты	Родители	Старший	Сентябрь,

физического развития дошкольников			воспитатель, педагоги	май
2.2. Адаптация ребенка к детскому саду	День открытых дверей, собрания, памятки	Родители вновь прибывших детей	Младшие воспитатели, медработник, психолог	Сентябрь
2.3. Роль игры и выбор подходящих игрушек	Презентации, семинары-практикумы, электронные издания	Родители	Педагоги	Октябрь
2.4. Развитие речи в семье, интерес к чтению	Индивидуальные консультации, брошюры, беседы, литературные гостиные	Родители	Педагоги, логопед, психолог	Весь год
2.5. Готовность к обучению в школе	Интернет-ресурсы, собрания, практикум	Родители старших дошкольников	Педагоги, логопед, психолог	Апрель
2.6. Упрямство и капризы	Консультации, видеоматериалы	Родители	Педагоги, психолог	Апрель
2.7. Вредные привычки	Консультации	Родители	Педагоги, психолог	Весь год
<b>3. Информирование о программе дошкольного образования</b>				
3.1. Патриотическое воспитание в семье	Семьянин-праздник, мастер-класс, конкурсы, консультационные материалы	Родители	Старший воспитатель, педагоги, муз.руководитель, инструктор по физ. культуре	Весь год
3.2. Трудовое воспитание в семье	Встречи с профессионалами, акции, фотовыставки, консультации	Родители	Старший воспитатель, педагоги	Весь год
3.3. Художественно-	Консультации, мастер-классы,	Родители	Старший воспитатель,	Весь год

эстетическое воспитание	проектная работа		педагоги	
3.4. Поощрение и наказание в семье	Семинар-практикум, консультации, гостиная	Родители	Старший воспитатель, педагоги, психолог	Весь год
3.5. Способности и таланты	Дискуссии, тренинги, фестивали	Родители	Старший воспитатель, педагоги, психолог	Весь год
<b>4. Государственная политика в области дошкольного образования</b>				
Поддержка семей с особыми детьми	Консультации, обучение родителей	Родители особенных детей	Старший воспитатель	Весь год
Права и обязанности родителей	Стенды, памятки, консультация, собрания, круглые столы	Родители	Старший воспитатель	Весь год
<b>5. Вопросы сохранения здоровья ребенка</b>				
5.1. Питание, здоровый образ жизни и безопасность	Дискуссии, книги, спорт-игра, видеоролики, советы	Родители	Старший воспитатель, врач, педагоги	Весь год
5.2. Вакцинация детей	Библиотека, буклеты, информационный стенд, сайт	Родители	Старший воспитатель, медицинский сотрудник	Весь год

### 3. Цифровая среда как ведущая форма просвещения родителей

Цифровые технологии предоставляют возможность постоянного контакта между семьей и детским учреждением, обеспечивая доступ к информационным ресурсам, способствующим эффективному взаимодействию. Основные направления цифровой интеграции включают:



- Электронные платформы и мессенджеры для оперативного обмена информацией и материалами. ([ВКонтакте](#), [Телеграм](#))
- Размещение лекций, видеоматериалов и презентаций на [сайте ДОО](#).
- Онлайн-консультации психологов и педагогов по актуальным вопросам воспитания.

#### **4. Перечень литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.**

Представленные ниже источники предназначены для педагогов и родителей, участвующих в программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Данный перечень составлен на основании лучших отечественных публикаций, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Литература рекомендована для самостоятельного изучения, использования в профессиональном саморазвитии и обогащении личного опыта в воспитании и обучении детей. Издания выбраны таким образом, чтобы отразить разнообразие подходов к решению важных вопросов воспитания, коррекции поведения, формирования познавательных интересов и творческой активности детей.

Список включает научные монографии, учебники, пособия и справочные материалы, которые помогают расширить представление о современном уровне знаний в области возрастной психологии, педагогики, коррекционной педагогики и других смежных дисциплинах. Авторы указанных трудов имеют многолетний профессиональный опыт и высокий авторитет в научном сообществе.

Педагоги найдут здесь идеи для планирования индивидуальной и групповой работы с детьми, проектирования игровых занятий, уроков и внеклассных мероприятий. Родителей же ожидают ценные советы по правильному общению с ребенком, развитию речи, координации движений, организации свободного времени и формированию самостоятельности.

Важно подчеркнуть, что предложенная литература основана на последних исследованиях в области детской психологии и дидактики, отражая современное состояние отечественной педагогической мысли и достижений мировой педагогики. Рекомендованная литература помогает осмысленно подходить к решению повседневных задач, связанных с воспитанием и образованием дошкольников, а также создавать атмосферу поддержки и доброжелательства вокруг растущего ребенка.

Материалы представлены в удобном алфавитном порядке по фамилиям авторов, что облегчает навигацию и выбор нужных изданий. Многие из приведённых пособий стали классикой педагогической литературы и продолжают оставаться востребованными благодаря своему глубокому содержанию и практичности изложенного материала.

Используя указанные источники, родители и педагоги получают надежные ориентиры для формирования собственной стратегии воспитания и обучения, добиваясь гармонии и взаимопонимания в отношениях с детьми.

**Для родителей:**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. — М.: Академия, 2023.
2. Александрова Л.А. Мама, папа и я. Моя первая книжка о правилах поведения. — М.: Самокат, 2024.
3. Антонова Т.В. Безопасность моего ребенка. Правила для всей семьи. — М.: АСТ, 2023.
4. Афонькина Ю.А. Веселые прогулки. Сборник подвижных игр для детей 3—7 лет. — М.: Владос, 2024.
5. Бабич Н.А. Первый читательский дневник вашего ребенка. — М.: Сфера, 2023.
6. Банковская Г.В. День рождения и праздники дома и в детском саду. — М.: Айрис-Пресс, 2024.
7. Белоусова Л.Е. Маленькие почемушки. Энциклопедия первых вопросов и ответов. — М.: Умница, 2023.
8. Богомазова Г.Н. Первая музыкальная книга для детей. — М.: Композитор, 2024.
9. Борьба Е.А. Готовим руки к письму. Прописи для детей 4—6 лет. — М.: ПрофПресс, 2023.
10. Будённая Л.В. Всё о детях от рождения до школы. Справочник для родителей. — М.: Эксмо, 2024.
11. Быстрова Г.А. Кто самый любимый? Книжка-малышка о чувствах. — М.: Поляндрия, 2023.
12. Варга А.Я. Тренинги родительско-детских отношений. — М.: ИПП, 2024.
13. Гаврилова О.А. Первые шаги маленького исследователя. Опыт наблюдений природы. — М.: Территория детства, 2023.
14. Головнева О.В. Рисуем пальчиками и ладошками. — М.: Литера, 2024.
15. Гурьянова Н.В. Как вырастить настоящего мальчика. — М.: Грамотей, 2023.
16. Данилова Л.В. Тесты и упражнения для развития воображения у детей. — М.: Парус, 2024.
17. Дубровина И.В. Детская психология. — М.: Просвещение, 2023.
18. Ефимова И.В. Умеете ли вы читать ребёнку сказки? — М.: Малыш, 2024.
19. Зайцев Г.К. Говорим правильно и красиво. — М.: Вако, 2023.
20. Казакова Т.Г. Лепим из пластилина с мамой и папой. — М.: АСТ, 2024.

**Для педагогов:**

1. Абраменкова В.С. Психология отношений детей в группе сверстников. — М.: МГУ, 2024.
2. Аксёнова Л.И. Игры и игровые приёмы в воспитании дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2023.
3. Алехин А.Н. Организационная культура дошкольного учреждения. — М.: Инфра-М, 2024.
4. Антипина Г.А. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. — М.: Прометей, 2023.
5. Бакушинская О.И. Новые подходы к проведению занятий с дошкольниками. — М.: Сфера, 2024.
6. Белякова Л.М. Психодиагностика детей дошкольного возраста. — М.: Форум, 2023.
7. Бернштейн С.Н. Проектная деятельность в детском саду. — М.: Каро, 2024.
8. Бирюкова И.В. Инновационные подходы к формированию социально-коммуникативной компетентности дошкольников. — М.: Юрайт, 2023.
9. Бондаренко А.К. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. — М.: Детство-Пресс, 2024.
10. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.
11. Воронина Л.И. Мастер-класс для воспитателей. Современный взгляд на организацию занятий с детьми. — М.: Учитель, 2024.
12. Голубева Е.В. Игровая деятельность в дошкольном детстве. — М.: Интерграф сервис, 2023.
13. Гришина Н.В. Совместная деятельность взрослого и ребёнка. — М.: Владос, 2024.
14. Дмитриева Е.В. Практическое руководство для воспитателей. Решение нестандартных педагогических ситуаций. — М.: Педагогика, 2023.
15. Евсеева Е.А. Театральная деятельность в детском саду. — М.: Айрис-Пресс, 2024.
16. Завалишина О.Н. Формирование экологической культуры дошкольников. — М.: Русское слово, 2023.
17. Зацепина М.Б. Этнокультурная среда в детском саду. — М.: Просвещение, 2024.
18. Иванова Л.В. Современные технологии в дошкольном образовании. — М.: Центр педагогического образования, 2023.
19. Кирюшкин Д.В. Рабочая тетрадь педагога дошкольного учреждения. — М.: Книголюб, 2024.
20. Колесникова И.А. Развитие речи дошкольников. — М.: Парадигма, 2023.

Все перечисленные издания соответствуют требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС ДО) и рекомендованы для использования в дошкольных учреждениях и домашних занятиях с детьми.

Эти издания помогут педагогам и родителям разобраться в особенностях развития детей, овладеть современными технологиями воспитания и лучше понимать закономерности поведения и познания маленьких детей.

## **5. Дополнительные материалы для педагогов ДОО.**

Родительские собрания:

- «Совместные шаги в познании: роль семьи и детского сада».
- «Формирование положительной самооценки ребёнка: советы родителям».
- «Готовность к школе: как определить и подготовить ребёнка?»
- «Ребёнок-хулиган: причины агрессивного поведения и способы коррекции».
- «Здоровые привычки семьи: основа физического здоровья ребёнка».
- «Проблемы гиперактивности и дефицита внимания у детей».
- «Как прививать детям любовь к чтению и литературе?».
- «Режим дня ребёнка: организация сна, отдыха и занятий».
- «Общение с малышом: почему важно говорить друг с другом?»
- «Организация пространства дома для творчества и развития ребёнка».

Консультации специалистов:

- [«Что такое кризис трёх лет и как пережить этот период спокойно?»](#).
- «Гипоаллергенное питание: основы здорового рациона».
- [«Игровая терапия: особенности и эффективность для дошкольника»](#).
- «Компьютерные технологии и дети: плюсы и минусы экранного времени».
- «Первые признаки проблем с речью: рекомендации специалиста».
- «Безопасность ребёнка в быту: профилактика бытовых травм».
- «Страхи и тревоги ребёнка: распознаём и преодолеваем вместе».
- [«Психологические проблемы перед школой: адаптация и подготовка»](#).
- [«Развод родителей: как объяснить ребёнку и сохранить спокойствие?»](#).
- «Дети с особыми потребностями: воспитание и поддержка».

Дни открытых дверей:

- «Воспитание доброты и отзывчивости: совместное творческое занятие».

- «Навыки самообслуживания: учимся одеваться самостоятельно».
- «Практикум арт-терапии: раскрытие творческого потенциала ребёнка».
- «Музыкальное развитие ребёнка: уроки гармонии и ритма».
- «Финансовое воспитание малышей: деньги, покупки и ценности».
- «Экологическое образование: забота о природе начинается дома».
- «Праздник осени: знакомство с сезонностью природы».
- «Семья и детский коллектив: формирование коммуникативных навыков».
- «Играем вместе: значимость совместных игровых процессов».
- «Весёлые праздники в группе: значение праздников в социализации».

#### Выставки детских работ:

- «Рисунки детей: мир глазами ребёнка».
- «Творческий проект: лепка, аппликация и рисунки».
- «Отражение эмоций в рисунке: ребёнок и чувства».
- «Мир фантазий: искусство совместного творчества родителя и ребёнка».
- «Наши успехи: выставка лучших работ дошкольников».
- «Художественное оформление интерьера детской комнаты».
- «Сказочные герои: творческий взгляд дошкольника».
- «Природа в творчестве ребёнка: вдохновение окружающей средой».
- «Путешествие в страну красок: детская живопись».
- «Учимся видеть красоту вокруг себя: мастер-класс по пейзажу».

#### Мастер-классы для родителей:

- [«Домашняя кулинария: готовим полезные блюда для ребёнка».](#)
- «Стихи и песенки: развиваем речь и память».
- [«Работа с пластилином: творчество и мелкая моторика».](#)
- «Основы грамотного письма: подготовительные упражнения».
- «Цветотерапия: влияние цвета на настроение и поведение ребёнка».
- [«Игрушечная фабрика: делаем игрушки своими руками».](#)
- «Укрепляем иммунитет: народные средства и рецепты».
- «Методики раннего развития: Монтессори, Доман, Никитиных».
- [«Поделки из природных материалов: связь с природой».](#)
- [«Делаем книгу своими руками: развивающая литература».](#)

#### Семинары-практикумы:

- «Создание комфортной среды для домашнего обучения».

- «Спортивные игры и упражнения: физическое развитие ребёнка».
- «Иностранные языки для дошколят: мотивация и методы обучения».
- «Детская агрессия: причины и коррекция».
- «Правила безопасности в городе и на дороге».
- «Помощь ребёнку в преодолении застенчивости».
- «Музыкальные инструменты: первые шаги маленького музыканта».
- «Конструируем и играем: развитие пространственного мышления».
- «Интеллектуальная гимнастика: головоломки и загадки».
- «Развивающие настольные игры: логика и мышление».

Информационная работа (стенды, буклеты):

- [«Забота о зрении: профилактика».](#)
- [«Первая медицинская помощь малышу: необходимые знания».](#)
- [«Основные правила личной гигиены: как научить ребёнка ухаживать за собой».](#)
- [«Почему ребенок капризничает: разбираемся в причинах».](#)
- [«Рекомендации по выбору игрушек: критерии качества и безопасности».](#)
- [«Одежда для прогулок зимой: правильный выбор и уход».](#)
- [«Аллергия у детей: профилактика».](#)
- [«Польза подвижных игр: физическая активность и здоровье».](#)
- [«Какие витамины нужны вашему ребенку осенью?».](#)
- [«Закаливание: эффективные методики укрепления иммунитета».](#)

Онлайн-конференции и вебинары:

- [«Цифровые помощники: гаджеты и программы для изучения нового».](#)
- «Активный отдых на свежем воздухе: преимущества активного образа жизни».
- [«Искусство общения с дошкольником: тонкости взаимопонимания».](#)
- «Психология игровой зависимости: мифы и реальность».
- [«Оптимизация семейного бюджета: управление финансами для пользы ребёнка».](#)
- «Прививки и вакцинация: родительский выбор».
- [«Кризис семи лет: изменения в поведении и характере ребёнка».](#)
- [«Речевое развитие ребёнка: игровые техники улучшения речи».](#)
- «Возрастные нормы психического развития ребёнка».
- «Школьная адаптация: как облегчить переход в школу».

#### Анкетирование и опросы:

- «Ваше мнение о качестве образовательной среды детского сада».
- «Оценка уровня комфорта вашего ребёнка в группе».
- «Желаемые направления дополнительного образования в нашем учреждении».
- «Как родители оценивают работу воспитателей и администрации детского сада?».
- «Уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг».
- «Выбор направлений мероприятий и занятий, интересных семьям наших воспитанников».
- «Предложения по улучшению условий организации досуга детей».
- «Регулярность посещения кружков и секций: насколько востребованы дополнительные занятия?».
- «Требования к безопасности территории и помещений детского сада».
- «Необходимость введения новых образовательных программ».

#### Семейные квесты и флешмобы:

- «Осень золотая: прогулка-поиск осенних сокровищ».
- «Карточный детектив: загадочный случай в детском саду».
- «Загадочная лаборатория: наука становится ближе!».
- «Маленькие повара: приготовление вкусных блюд всей семьёй».
- «Волшебник страны Оз: сказочное путешествие».
- «Мы исследователи космоса: путешествия по галактике».
- «По следам героев любимых мультфильмов».
- «Школа юных путешественников: ориентируемся на местности».
- «Хочешь стать супергероем? Начнём тренировки!»
- «Арт-мастерская: создаём шедевр вместе с мамой и папой».

#### Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- [«Физкультура дома: зарядка для всей семьи».](#)
- «Утро бодрое начало: утренний моцион для хорошего настроения».
- «Прогулки на свежем воздухе: польза ходьбы и бега».
- «Зимние забавы: катание на санях, лыжах и коньках».
- «Вода и солнце: летний оздоровительный лагерь».
- [«Детский фитнес: зачем заниматься спортом с детства?».](#)
- «Правильное дыхание: дыхательные упражнения для детей».
- «Спортивный праздник: увлекательная эстафета для всех членов семьи».

— [«Лечебная физкультура: профилактические упражнения против заболеваний позвоночника».](#)

— «Скандинавская ходьба: доступный вид спорта для взрослых и детей».

Экологическое воспитание:

— [«Растим экологический кругозор: бережное отношение к природе».](#)

— [«Переработка отходов: семейный опыт раздельного сбора мусора».](#)

— «Проекты зелёного двора: озеленяем пространство около дома».

— «Мини-экскурсия по паркам города: знакомимся с флорой Хабаровского края».

— [«Моя любимая река Амур: природа водоёма в нашей области».](#)

— «Тайны леса: изучаем природу лесных массивов региона».

— [«Самодельные кормушки: помогаем птицам зимовать».](#)

— «Энергосбережение: как уменьшить потребление энергии дома?».

— [«Простые идеи эко-поделок: творчество с пользой для экологии».](#)

— [«Любовь к земле: начинаем выращивать овощи и зелень дома».](#)



## **Заключение**

Разработанная программа просвещения родителей и педагогов детского образовательного учреждения (ДОО) "Тигрёнок" представляет собой целостную систему мер, направленных на качественное повышение уровня знаний и навыков взрослых, непосредственно влияющих на развитие и воспитание детей дошкольного возраста. Ключевыми целями программы являются повышение педагогической компетентности родителей, усиление взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, а также создание условий для полноценного воспитания, обучения и всестороннего развития детей.

В течение срока реализации программы (2025–2030 гг.) были определены четкие этапы и сроки проведения мероприятий, сформирована продуманная структура деятельности, состоящая из консультационного блока, просветительских мероприятий, использования цифровых технологий и методов дистанционного взаимодействия.

Одной из сильных сторон программы является ее ориентированность на интеграцию традиционных и инновационных подходов, что делает возможным сочетание классической модели наставничества с новыми формами взаимодействия, такими как виртуальные консультации, онлайн-тренинги и электронные библиотеки.

Особый акцент сделан на повышении профессионализма самих педагогов, их подготовке к сотрудничеству с родителями, пониманию индивидуальных особенностей детей и применению активных методов обучения и воспитания. Специальные модули и курсы направлены на изучение принципов проектной деятельности, разработку сценариев праздников и мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Благодаря регулярному контролю и оценке эффективности выполненных мероприятий программа обеспечивает стабильное достижение поставленных целей и задач. Показателями успешности станут рост интереса родителей к жизни детского сада, увеличение уровня удовлетворённости работой учреждения, снижение уровня конфликтных ситуаций и общий положительный отклик со стороны семей и педагогического коллектива.

Подводя итоги, можно утверждать, что созданная программа оказывает существенную поддержку семьям, находящимся в сложном положении, создает комфортные условия для общения и сотрудничества между родителями и педагогами, формирует правильную мотивацию и ответственное отношение к воспитанию детей. Результатом ее реализации станет значительно выросший уровень педагогической культуры родителей, гармония и спокойствие в семьях, уверенность и успех каждого ребенка в будущем.

Программа остается открытой для изменений и дополнений, что позволит учитывать новый опыт, запросы общества и объективные потребности нашего времени.