

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ с. Мирное

Протокол
№ 6 от «21» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ с. Мирное
 И.В. Регулярная

Приказ
№ 16-О от «21» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Тигренок» с. Мирное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления
- 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
- 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса
- 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения
- 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения
- 1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения
- 1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

Нормативные документы и локальные акты

Процедуру самообследования МБДОУ с. Мирное регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Пункты 7, 8 изменены с 20 января 2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о самообследовании МБДОУ с. Мирное

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ с. Мирное
Тип	Тип: дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Юридический адрес	680539, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, 25, квартал Европейский 6
Телефон	(4212) 493831, (4212) 909185
e-mail	dou-mirmoe@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	mirmoe.tvoysadik.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18:00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. С 18.00 до 19.30 дежурная группа.
Должность руководителя	Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя	Регулярная Ирина Владимировна
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27-2816 от 01.04.2022 г. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Мирное

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав МБДОУ принят Общим собранием коллектива, утвержден Приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района. Согласован председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края. Устав МБДОУ с. Мирное соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
---	---

2.2. Наличие нормативных документов и локальных актов образовательного учреждения:

— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения Правила постановки на учет, приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края Положение о самообследовании МБДОУ с. Мирное Правила внутреннего распорядка воспитанников	
---	--

В части
содержания
образования,
организации
образовательного
процесса

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ с. Мирное

Положение о порядке принятия локальных нормативных актов МБДОУ с. Мирное

Положение о педагогическом совете МБДОУ с. Мирное

Положение об информационном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тигренюк» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Положение о дежурной группе

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ с. Мирное

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тигренюк» с. Мирное Хабаровского района Хабаровского края

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с. Мирное

Положение о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ с. Мирное

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности

2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием
реквизитов
(Действующей)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ,
регистрационный № 27- 2816иот 01 апреля 2022 года

Вывод: все нормативные документы и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ с. Мирное осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ с. Мирное на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и сбережения здоровья детей; планирует организацию всей методической работы. — Заведующей хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — совет родителей
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.

Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет — Совет родителей. Руководит образовательным учреждением Регулярная Ирина Владимировна – руководитель имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. · Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20 от 01.01.2021 · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Педагогическом совете. · Положением о Совете родителей.
---	--

Вывод: Система управления МБДОУ с. Мирное ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 12 групп, которые посещали 316 детей. В школу выпущено 48 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
-----------------------------	--

Различное и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	12 групп: Группа раннего возраста (2-3 года)-3 младшая группа (3-4 года) -2 Средняя группа (4-5 лет) -3 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -2
--	--

Вывод: все возрастные группы укомплектованы.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ с.Мирное разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектный метод;

- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, смотрах, конкурсах, конференциях	По плану ИРО
	КГАНОУ «Краевой центр образования»	Участие в творческих конкурсах, семинарах, конкурсах, конференциях, круглых столах; сотрудничество по консультативному пункту	По плану КЦО
	Педагогический институт ТОГУ	Методическое сотрудничество, наставничество студентов	По мере необходимости
	КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им.Д.Л.Калараша»	Методическое сотрудничество, наставничество студентов	По мере необходимости
	Дошкольные учреждения Хабаровского муниципального района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По мере необходимости
Медицина	КГБУЗ «Хабаровская районная больница» с. Мирное Амбулатория с.Мирное Детская краевая поликлиника им.А.К.Пиотровича «Центр здоровья»	Проведение медицинского обследования, консультации медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики, профориентация	Специалисты – 1 раз в год и по мере необходимости
Безопасность	МВД России – участковый уполномоченный полиции	Проведение бесед с детьми, участие совместных мероприятий, профориентация	В течение года

Культура	Хабаровский театр юного зрителя МБУК «Дом культуры для молодежи и населения» Центр патриотического воспитания г.Хабаровска Приамурский зоосад им.В.П.Сысоева Краевой театр драмы Краевой музыкальный театр Хабаровская краевая филармония Центр детского творчества Хабаровского муниципального района с. Мирное	Экскурсии, коллективные посещения, творческие встречи, профориентация, участие в творческих конкурсах Методическая поддержка организации музейных экспозиций	В течение года
	Хабаровский краевой музей им.Н.И. Гродекова Музей «Рыбы Амура» Музей истории г.Хабаровска Военно-исторический музей Краснознаменного Дальневосточного военного округа	Экскурсии, коллективные посещения, творческие встречи, профориентация, участие в творческих конкурсах	В течение года
	Дальневосточный художественный музей		

Воспитательно-образовательный процесс планируется на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная

деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. В середине учебного года в марте устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический коллектив ДОУ на 2024 г. состоит из 21 педагога.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательного — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, ориентированные на потребность детей и их родителей: «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной и авторская программа «Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьевой. Учебно-методическое сопровождение программы в ДОУ имеется в полном объеме.

Вывод: Анализ соответствия учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения показал соответствие принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО, однако существует необходимость постоянного обновления библиотечного фонда.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 3110,6 кв.м (квартал Европейский 6), 1169,2 кв.м (ул. Рабочая 25) Этажность – 2 Здание светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя - логопеда – 2; музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1; Музыкальный зал-1; Физкультурный зал-1; Кабинет педагога- психолога-2; пищеблок – 2; прачечная – 2; медицинский блок -2.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	12 персональных компьютера и 2 ноутбука, 2 проектора, один из них установлен в музыкальном зале, экраны для проекторов. Имеется доступ к электронным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по технологии Wi-Fi.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра после прохождения ими медицинской комиссии. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра амбулатории с. Мирное проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения), оказывает первую помощь при ушибах, контролирует состояние здоровья педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром. Согласно договору с КГБУЗ ХРБ вакцинирование воспитанников детского сада проводится на базе амбулатории с. Мирное. Ежегодно воспитанники МБДОУ с. Мирное проходят медицинский осмотр узкими специалистами, а так же Центром здоровья КГБУЗ «Детской краевой клинической больницы» имени А.К. Пиотровича.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	— Проведен косметический ремонт групповых и административных помещений, пищеблока, медицинского блока; - Дополнено оборудование спортивного зала, заменено устаревшее компьютерное оборудование узких специалистов, приобретено дополнительное; - Производится текущий ремонт и обновление уличного оборудования (веранд, малых архитектурных форм) - Произведено обновление системы освещения групповых помещений в соответствии с изменениями в СанПин; - Установлена система «Тревожная кнопка» для выезда группы экстренного реагирования ВНГ; - Произведена замена дверей на противопожарные
Состояние и использование материально-технической базы	Территория детского сада озеленена насаждениями, ограждена забором. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными малыми архитектурными формами, верандами для защиты от ветра и солнца. В летний период оборудована экологическая тропа. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Асфальтовое покрытие территории детского сада требует ремонта. Входы в здание оборудованы тамбурами, оборудованы домофонами. Помещения для раздевания детей оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и

	работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена система тревожной сигнализации. На здании установлены 4 камер видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Требуется:

- 1.9.1. замена асфальтового покрытия на территории (ул. Рабочая 25);
 - 1.9.2. замена ограждения периметра детского сада (ул. Рабочая 25);
 - 1.9.3. дооснащение игровых площадок малыми архитектурными формами (ул. Рабочая 25);
 - 1.9.4. замена веранд (ул. Рабочая 25);
- «Доступная среда» (пандусы, мне-схемы и пр.)

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса

- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- все нормативные документы и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.
- система управления МБДОУ с. Мирное ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.
- анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Рекомендации аттестационной комиссии педагогам: повышать свой профессиональный уровень до первой и высшей квалификационной категории.
- анализ соответствия учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения показал соответствие принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО, однако существует необходимость постоянного обновления библиотечного фонда.
- анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Требуется замена асфальтового покрытия на территории, замена ограждения периметра детского сада, дооснащение территории и здания дополнительными камерами видеонаблюдения, дооснащение игровых площадок малыми архитектурными формами, замена веранд, замена дверей эвакуационных выходов из помещений детского сада, ремонт прачечного помещения, музыкального зала, проходных помещений, требуется дооснащения входной группы и помещений для реализации программы «Доступная среда» (пандусы, мн-схемы и пр.)
- в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующая цель развития учреждения на 2025 год: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи, направления развития учреждения:

- Продолжать работу по привлечению педагогических кадров и над повышением профессионального уровня до первой и высшей квалификационной категории.
- Постоянно обновлять библиотечный фонд.
- Улучшить условия для осуществления образовательной деятельности, заменив асфальтовое покрытие на территории, ограждение детского сада.

Заведующий

И.В. Регулярная

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10.5)	316 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	314 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	50 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 Человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.8.1	Высшая	3 человек
1.8.2	Первая	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
		21 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 316 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	587,8 кв. м (квартал Европейски й 6) 410,7 кв.м (ул. Рабочая 25)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147278

Владелец Регулярная Ирина Владимировна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026