## Карта оценки функциональных модулей РППС

Дата	a		
Груг а	ш		_
Уча никі оцен	и		
	Критерии и оказатели	Самооценка	Оце
	1. Насыщенность — должна обеспечиват исследовательскую и творческую активн экспериментирование с доступными дет	ость всех воспитанников,	
Ī	1.1. Модуль группы содержит от 5 до 7 разнообразных пространств активности детей в соответствии с возрастом детей и направлением развития, четко промаркированных и равно доступных		
	1.2.В среде присутствуют материалы, связанные с текущей темой/событием. После завершения события материалы перемещаются на стеллаж, появляются новые		
-	1.3.В среде присутствуют средства ИКТ и материалы для работы с ними: аудиотеки, видеотеки, медиатеки познавательного и развивающего характера, требующие от детей активного действия с ними		
	2. Трансформируемостыпространства детьми и педагогами – предполагает возможность изменения модуля в зависимости от образовательной ситуации		
	2.1. Предметы среды легкие и безопасные и могут быть перенесены ребенком — стол, стул, материал, модуль, коврик, ширма и др. Наличие возможности легкого преобразования среды ребенком: контейнер с атрибутами, платки и ширмы, стеллаж		
	2.2.Большое пространство должно быть разделено на сектора, чтобы не		

провоцировать детей на хаотичное передвижение: стеллажи, ширмы, столы					
2.3. Наличие возможностей для ребенка выделить себе пространство для индивидуальной или парной работы — маленькие коврики, отдельные столики, ширмы), чтобы создать эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением					
2.4. Наличие возможностей для педагога проводить разные виды деятельности с различным количеством детей. Наличие места, мебели, соответствующей росту детей					
3. Полифункциональность	3. Полифункциональность				
3.1.Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, ширм, природного материала, пособий, схем, таблиц					
3.2. Наличие в среде полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом употребления предметов: детали крупных напольных конструкторов, коробки, модули, палочки, веревочки, куски ткани, ящики с мелкими предметами					
3.3. Наличие развивающих материалов, предполагающих несколько уровней сложности в работе с ними: пооперационные схемы построек или поделок различного уровня сложности, дополнительные предметы, позволяющие по-разному действовать с материалом — карты, коробочки с надписями, обеспечивающих зону ближайшего развития каждого ребенка					
4. Вариативность – возможность выбора	а детьми материалов, видов активност	И			
4.1.Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и					

	,	
исследовательскую активность детей, место для загадочного предмета — полочка, коробка, «черный ящик»		
4.2. Разнообразие материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей и развивающих вариативное дошкольное образование; наличие материалов, обеспечивающих развитие каждого ребенка в зоне его ближайшего развития		
<b>5.</b> Доступность – свободный доступ всех воспитанников материалами и помещениями ДОО		
5.1. Материалы расположены на высоте детского роста, шкафчики и стеллажи открыты. У детей есть возможность легко подойти к любому материалу — нет преград, не заставлено пространство. Полнота и укомплектованность материала позволяют ребенку работать без обращения к взрослому, время доступности материала — не менее 1 часа в день		
5.2. Материалы яркие, привлекательные для детей. Мелкие материалы сложены в контейнеры, которые по возможности прозрачны и открыты. Наличие подписей или картинок, поясняющих, что находится на книжной полке, в закрытом контейнере		
6. Безопасность – обеспечение надежности и безопасности всех элементов модуля		
6.1.Исправность и сохранность материалов и оборудования		
6.2. Наличие правил для формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, представленных в доступной и понятной детям форме — плакаты, схемы с правилами поведения, алгоритмы работы		
6.3.Отсутствие колющих, режущих, огнеопасных предметов в свободном доступе, наличие их для использования		

Итог	
молоток, отвертка	
по запросу детей под присмотром воспитателя: шило, иголка, спицы,	

## Баллы:

- соответствует полностью 2 балла;
  частично соответствует 1 балла;
  не соответствует 0 балла.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147278

Владелец Регулярная Ирина Владимировна

Действителен С 15.09.2025 по 15.09.2026