Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение с. Мирное детский сад «Тигрёнок»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Направление «Музыка»

Тема и индивидуальный план работы по самообразованию музыкального руководителя

Кретовой Юлии Сергеевны
на 2025 – 2026 учебный год
«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»

Начало работы над темой: 2025 год

Окончание работы над темой: 2026 год

с. Мирное 2025 г.

Тема самообразования: «Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ».

Актуальность выбранной темы.

Одна из основных задач музыкального воспитания согласно ФГОС: «Развитие музыкальных способностей». Современное понимание проблемы музыкального воспитания детей предполагает вовлечение их в процесс общения с музыкой на основе принципа деятельности и творческой игры.

А ритмическое чувство — это способность активного (двигательного) переживания музыки — одна из трёх основных музыкальных способностей

наряду с ладовым чувством и музыкально-слуховыми представлениями. (Б.М. Теплов)

Кроме того, ритм — одно из выразительных средств музыки. Следовательно, музыкальный ритм всегда является выражением некоторого эмоционального содержания.

Цель.

- Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- 2. Содействие развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи.

- Изучить теоретический материал по развитию у детей чувства ритма,
 как одного из самых эффективных методов развития музыкальности
 метода, основанного на естественной двигательной реакции на музыку, свойственному любому ребенку.
- 2. Использовать в работе теоретический и практический материал по развитию у детей дошкольного возраста чувства ритма, учитывая физическое и психическое развитие дошкольников.
 - Разработать систему занятий музыки, направленную на развитие чувства ритма.

Формы работы:

- Проведение мониторинга в начале учебного года.
- Изучение литературы.
- Использование ресурсов.
- Разработка сценариев праздников и развлечений.
- Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности.
- Разработка картотек.

- Подбор методической литературы, приемов, упражнений из опыта работы коллег. (через интернет)
- Консультация для воспитателей, родителей.
- Открытое занятие с детьми подготовительной группы

Этапы работы над темой по самообразованию:

- І. Диагностический (постановка проблемы):
 - детальное изучение материала, имеющегося опыта по данной теме и изучение литературы по проблеме
 - анализ затруднений
- II. Прогностический (определение целей и задач работы над темой):
 - разработка системы мер, направленных на решение проблем
- III. Практический (выступление из опыта работы на педагогических советах, родительских собраниях, подготовка консультаций для родителей):
 - выступление на педагогических советах, родительских собраниях ДОУ, проведение открытых занятий.
- IV. Обобщающий (анализ работы):
 - оформление и описание хода, результатов работы по проблеме.

План работы

Сроки	Формы и содержание работы	Практический
(месяц)		выход, Итог
		работы
Сентябрь	Диагностика музыкальных способностей	Результаты
	детей.	мониторинга
Сентябрь	Провести корректировку перспективного	
	плана с учётом ситуации.	
В течении	Изучение новой литературы по данной	
года	теме. Знакомство с разными	
	методиками. Участие в семинарах,	
	вебинарах.	

В течении	Приобретение новых музыкальных	
года	инструментов и репертуара.	
Постоянно	Развитие чувства ритма у детей	Выступления
	дошкольного возраста в ходе	детей на
	самостоятельной музыкальной	праздниках.
	деятельности, праздников и	
	развлечений, физкультурных досугов.	
Октябрь -	Создание музыкально-дидактических	Музыкально –
ноябрь	игр для развития чувства ритма у	дидактические
	дошкольников.	игры.
	Изготовление карточек –стихов для	Карточки-стихи
	развития чувства ритма, музицирования.	для развития
		чувства ритма,
		музицирования.
Декабрь	Консультация для родителей «Этот	Брошюра для
	удивительный ритм»	родителей.
Январь	Консультация для педагогов «Создание	
	развивающей среды для формирования	
	ритмических способностей у	
	дошкольников всех возрастов».	
Февраль	Консультация для	Брошюра для
	родителей «Использование ритмических	родителей.
	игр со словом в домашних условиях».	
Март	Консультации для родителей «Значение	Брошюра для
	и задачи раннего приобщения детей к	родителей.
	игре на ДМИ»	
Апрель	Открытое музыкальное занятие «Этот	План – конспект
	вездесущий ритм»	занятия
Май	Отчет по самообразованию	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147278

Владелец Регулярная Ирина Владимировна

Действителен С 15.09.2025 по 15.09.2026