

## Индивидуальная программа самообразования воспитателя

МБДОУ с.Мирное на 2024-2025годы.

### Сведения о себе:

**Ф.И.О.** Каминская Анастасия Владимировна

**Образование:** высшее ДВГГУ г.Хабаровск

**Год окончания:** 2007г.

**Специальность по диплому:** Педагог психолог

**Педагогический стаж:** 11 лет

**Стаж в должности воспитателя:** 3года

**Квалификационная категория:** высшая

**Дата присвоения:** 25.12.2024 год.

### Тема образования:

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию.

### Задачи:

- Развивать интерес к различным техникам нетрадиционного художественного творчества.
- Прививать умение производить точные движения кистью, нетрадиционными материалами.
- Формировать целостную картину мира;
- Расширять кругозор детей;
- Учить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования.

## Изучение методической литературы:

- Р. Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий». — М: Т. Ц. Сфера, 2009г.
- Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».  
М.: «Дошкольник РФ»
3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа
5. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду – СПб: КАРО, 2023год.
6. Интернет ресурсы.

## Актуальность выбранной темы:

Обучение детей рисованию с использованием нетрадиционных техник — это интересно и увлекательно! Рисование нетрадиционными техниками раскрепощает детей, позволяет им не бояться сделать что-то не так. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Перспективный план работы с детьми и родителями по теме : «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

№	Содержание работы	Сроки	Работа с родителями	Работа с педагогами
1	Изучение литературы по теме самообразования	Сентябрь-октябрь		
2	Написание плана работы на год	Сентябрь		Информация на стенд «Игры с кинетическим песком
3	Создание картотеки «Нетрадиционные техники рисования»	Сентябрь-апрель	Консультации для родителей по теме самообразования;	
4	Рисование пальцами «Компот из ягод» Отпечаток листиков «Осеннее дерево»	Сентябрь	Выставка детских рисунков	
5	Рисование ладошкой «Крошки-осьминожки» Техника рисования по мокрому листу «Подводный мир»	Октябрь	Консультация «Чем и как можно рисовать»; Выставка детских рисунков	
6	Рисование ватными палочками «Украшение платочка» Рисование поролоновой губкой «Овечка»	Ноябрь	Консультация : «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей»	

7	Рисование пальчиком «Украшим ёлочку» Раскрашивание зубной щеткой с краской «Укрась рукавицу»	Декабрь	Выставка детских рисунков	Папка передвижка «Чудо нетрадиционной техники рисования»
8	Рисование мыльной пеной «Зимний лес» Рисование пальчиком «Моя любимая игрушка»	Январь	Выставка детских рисунков; Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности»	
9	Рисование смятой бумагой «Снег кружится»; Печать по трафарету «Галстук для папы».	Февраль		«Рисовать-это важно»- консультация.
10	Рисование смятой бумагой «Весенние цветы»; Монотипия	Март	Выставка детских рисунков	
11	Рисование вилкой «Ежики на опушке»; Тычок жесткой полусухой кистью «Ночное небо»	Апрель	Выставка детских рисунков; Стенгазета для родителей «Мы любим рисовать»	
12	Набрызг зубной щеткой «Салют»; Рисование ватными палочками «Одуванчики»	Май	Выставка детских рисунков	Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»