

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тигренок» Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ с. Мирное

протокол от 26марта 2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ с.Мирное
И.В. Регулярная
_____ 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ с. Мирное за 2023 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное
Сокращенное наименование	МБДОУ с. Мирное
Адрес	680539, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, 25, квартал Европейский 6
Телефон	(4212) 493831, (4212) 909185
Сайт	mirnoe.tvoyasadik.ru
Электронная почта	dou-mirnoe@yandex.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, режим полного дня, 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00, с 2013г. дежурная группа – с 18.00 до 19.30
Управляющая система	Заведующий – Регулярная Ирина Владимировна Старший воспитатель – Херувимова Ольга Игоревна Завхоз – Черникова Елена Викторовна, Завхоз – Яворская Антонина Владимировна
Язык обучения и воспитания детей	Русский
Условия приема воспитанников в ДОУ	Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема и отчисления детей в ДОУ через АИС (автоматизированную информационную систему). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Модель
ДОУ

Функционируют 12 групп. **Количество воспитанников – 261**
(данные на 31.12.2023 года)

Группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	группы	Количество воспитанников
1	Младшая «Непоседы»	19
2	Младшая «Карпузики»	20
3	Средняя «Фантазеры»	19
4	Средняя «Затейники»	18
5	Средняя «Усатики»	25
6	Группа раннего возраста «Шустрики»	16
7	Старшая «Амурчики»	30
8	Старшая «Умнички»	30
9	Подготовительная «Лютики»	26
10	Младшая «Рыжики»	17
11	Подготовительная «Почемучки»	19
12	Младшая «Полосатики»	22

Всего : 261

В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда (логопункт), кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок, скалодром.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: на каждом участке имеются теневые навесы, разбиты клумбы, цветники; имеются спортивная площадка, уличный спортивный комплекс, фотозоны.

Модель
ДОУ

Функционируют 12 групп. **Количество воспитанников – 261**
(данные на 31.12.2023 года)

Группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	группы	Количество воспитанников
1	Младшая «Непоседы»	19
2	Младшая «Карпузики»	20
3	Средняя «Фантазеры»	19
4	Средняя «Затейники»	18
5	Средняя «Усатики»	25
6	Группа раннего возраста «Шустрики»	16
7	Старшая «Амурчики»	30
8	Старшая «Умнички»	30
9	Подготовительная «Лютики»	26
10	Младшая «Рыжики»	17
11	Подготовительная «Почемучки»	19
12	Младшая «Полосатики»	22

Всего : 261

В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда (логопункт), кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок, скалодром.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: на каждом участке имеются теневые навесы, разбиты клумбы, цветники; имеются спортивная площадка, уличный спортивный комплекс, фотозоны.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ с. Мирное организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом

Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

ДОУ реализует **комплексную программу «От рождения до школы»**, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко»; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.

- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

- Программа «Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.

- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Программа: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Программа по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобоба или экономика для малышей»; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.

- Программа по основам православной культуры «Мир – прекрасное творение», Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте», форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

Методические пособия:

- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева;

- «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане.

Адаптированная образовательная программа для ребенка 6-7 лет с задержкой психического развития; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (2 ребенка).

- Адаптированная образовательная программа для ребенка 5-6 лет с задержкой психического развития; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок).

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и

Из них:

- 1 группа для детей 2-3 лет – 17 детей;
- 4 группы для детей 3-4 лет – 76 детей;
- 3 группы для детей 4-5 лет – 63 ребенка;
- 2 группы для детей 5-6 лет – 59 детей;
- 2 группы для детей 6-7 лет – 43 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание

чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, привосприятия художественной литературы и фольклора, конструирования), осуществляемой в ходе режимных моментов НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний, соблюдению здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д. Чарочкина Г.А., Тарасова Н.И., Шафаростова М.А., Захарова Г.И., Сенаторова Л.Н., Ельникова Н.С. – воспитатели: проводят работу по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей» по Программе по основам православной культуры «Мир – прекрасное творение», Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино

Целевые ориентиры воспитания

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно - нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн

		и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

**Целевые ориентиры воспитания детей на этапе
завершения освоения программы**

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.

Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- 1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
 - Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
 - Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;
 - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;
 - Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

- 2) Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-

Коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач некоторых направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила

и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к

окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;

- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрастно-сообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;

- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функциеструктурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.*

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- *на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);*
- *совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;*
- *самостоятельную деятельность детей;*
- *взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МКДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО - педагогической диагностика «Мир открытий»: диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребенка третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ с.Мирное в 2023 году выглядят следующим образом: итог по созданию условий: 81% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет.

Диагностики познавательного развития

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс.

В результате 38 человек заканчивают ДОУ.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 30 % (6 человек).

Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

1. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», ФОП ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план МБДОУ с.Мирное разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Описание учебного графика на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ с. Мирное для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- периодичность проведения родительских собраний;

- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ с. Мирное в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: составление АОП по заключению ПМПК.

Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии; имеется рабочая программа по

формированию у детей здорового образа жизни; проводится ОД по ЗОЖ; имеется модель двигательного режима в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

- наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

1. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

2. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где

осуществляется образовательный процесс;

3. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;

участие в конкурсах детского творчества;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страницы в «ВКонтакте», «Телеграмм», чаты в мессенджерах WatsApp.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Востребованность выпускников

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ с. Мирное завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 53 ребенка. Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

*Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования
в 2022 году*

<i>Целевые ориентиры</i>	<i>Уровень овладения</i>		
	<i>сформировано</i>	<i>находится на стадии формирования</i>	<i>не сформировано</i>
<i>Основная деятельность Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.</i>	88%	12%	0%
<i>Общение и взаимоотношение с окружающим миром Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно</i>	88%	12%	0%

общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.			
Личностные качества Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.	94%	6%	0%
Речь Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи,	88%	12%	0%

задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.			
Психофизиологические особенности Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.	88%	12%	0%
Знания и навыки Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и	88%	12%	0%

самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.

Кроме того, в мае была сделана оценка готовности детей к школе по следующим показателям: психологическая оценка, физиологическая оценка, социально-личностная оценка.





Вывод: обследование показало, что воспитанники МБДОУ с. Мирное готовы к обучению в школе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 98%.

В МБДОУ работают:

- Администрация: заведующий, завхоз, делопроизводитель;
- Педагоги: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по ФК - 2, педагог-психолог - 2, учитель-логопед - 1, воспитатели - 14.
- 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.
- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ХКИРО, Луч знаний, дистанционно.
- Учебно-вспомогательный персонал прошли профессиональную переподготовку и получили профессию «Младший воспитатель».

Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах 2023г.

Участие педагогов ДОО в конкурсах
Наименование МБДОУ с. Мирное «Тигрёнок»

Международные				
<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
участие	Экология России	Российский Инновационный Центр Образования	1	19.05.2023
участие	Трудности адаптации ребенка в детском саду : пути их преодоления	Российский Инновационный Центр Образования	1	27.08.2023
Всероссийские				
<i>занятое место</i>	<i>название конкурса</i>	<i>организаторы конкурса</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>дата</i>
1 место	Амурчонок «Гордость нашего края»	ООО «Директ- Медиа» Г. Москва	1	23.11.2023
участие	Экология планеты	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	30.03.2023
участие	Любимая книга детства	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	06.04.2023
участие	Цветочная фантазия	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	20.04.2023
участие	Пусть всегда будет солнце	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	08.05.2023
участие	День победы глазами детей»	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	11.05.2023

участие	Экология России среди учеников 1- 11 классов	Экология России	1	19.05.2023
участие	Экология России среди учеников 1- 11 классов	Экология России	1	19.05.2023
участие	Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	2023
участие	Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	2023
участие	технология «Нейролепка»	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	07.07.2023
участие	технология «Нейролепка» Практика с элементами арт- терапии	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	03.07.2023
участие	«Нейролепка» обучение математике и развитию речи	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	05.07.2023
участие	«Нейролепка» развитие,мышлен ие,креативность	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	06.07.2023
участие	«Нейролепка» Входная диагностика развития и навыков	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	04.07.2023
участие	Первая помощь ,когда ребенок без сознания	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ:ИНОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	1	07.07.2023
участие	путешествие по странам :Китая	Общество с ограниченной ответственностью «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО	3	15.11.2023

		АДМИНИСТРИРОВАН Я»		
участие	Меня зовут Вшдана	Общество с ограниченной ответственностью «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАН Я»	1	15.11.2023
участие	Что мы знаем о птицах	Общество с ограниченной ответственностью «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАН Я»	4	15.11.2023
участие	Развития памяти ребенка как важнейшее условие	Общество с ограниченной ответственностью «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАН Я	1	17.11.2023
участие	Нейропсихологич еские методы диагностики и коррекции и логопедии	Планета педагогов	1	18.11.2023
участие	Дошкольное развитие – каким оно должно быть с точки зрения нейропсихологии	Департамент Смоленская область по образованию и науке	1	18.11.2023
участие	Современные требования планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАН Я	1	18.11.2023
участие	Внедрение в ФОП ДО в образовательную практику	Всероссийская конференция	1	18.11.2023
участие	Я помню! Я	Международный центр	1	20.11.2023

	горжусь!	образования и педагогике		
участие	Мой край родной	Международный центр образования и педагогике	1	20.11.2023
участие	Я живу в России	Международный центр образования и педагогике	1	20.11.2023
участие	Этапы игровой деятельности	Департамент Смоленская область по образованию и науке	1	20.11.2023
участие	онлайн-зачет	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	20.11.2023
участие	Методическое деятельность в дошкольном образовании	Международный педагогический портал Солнечный свет	1	18.11.2023
участие	Радужное преобразование	Российский Инновационный Центр Образования	1	17.11.2023
участие	Тенденции и перспективы развития современного образования	Российский Инновационный Центр Образования	1	17.11.2023
участие	Азбука безопасности на пешеходных переходах	Парад талантов в России	1	21.11.2023
участие	Творческая мастерская педагогов	Конкурс педагогов	1	21.11.2023
участие	Деятельность жюри	Международный педагогический портал Солнечный свет	1	21.11.2023
участие	Дети с ОВЗ	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	17.11.2023
участие	«Развития памяти ребенка как важнейшее условие»	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я1	1	20.11.2023
участие	За 8 минут вокруг света	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО	3	23.11.2023

		АДМИНИСТРИРОВАНИ Я»		
участие	Развитие коммуникативных способностей дошкольника	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»	1	23.11.2023
участие	Осеннее творчество	ПЕДАГОГИКА ХХІВЕК	1	23.11.2023
участие	Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП	ООО «Директ медиа»	1	23.11.2023
участие	Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	23.11.2023
участие	Санитарные правила и нормы для ДОУ	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»	1	23.11.2023
участие	Зимушка зима	УМНЯШКИНО	1	23.11.2023
участие	За 8 минут вокруг света	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я»	5	23.11.2023
участие	Моя мама лучшая на свете	Научно образовательный центр педагогических проектов	2	23.11.2023
участие	Эта песня для тебя мама	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	1	26.11.2023
участие	Экология планеты	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	30.03.2023
участие	Любимая книга детства	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ	1	06.04.2023

		Я		
участие	Цветочная фантазия	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	20.04.2023
участие	Пусть всегда будет солнце	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	08.05.2023
участие	День победы глазами детей»	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	11.05.2023
участие	Моя страна в образах и символах	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	14.06.2023
участие	Мир насекомых	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	30.08.2023
участие	Животные как символы	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	21.09.2023
участие	Шишки, жёлуди, три листочка	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	2	27.09.2023
участие	Музыка как искусство	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	28.09.2023
участие	Там где клен шумит	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	12.10.2023
участие	Усатые ,хвостатые	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	11.10.2023
участие	Мой папа самый лучший	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	18.10.2023

		Я		
участие	Осень золотая	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	20.10.2023
участие	Подарок бабушке	ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД	1	21.10.2023
участие	Хлеб всему голова	ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД	1	22.10.2023
участие	путешествия по странам:Египта	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	2	25.10.2023
участие	Бабушке и дедушке с любовью	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	26.10.2023
участие	Загадки осени	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	27.10.2023
участие	В мире профессий	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	27.10.2023
участие	Осень – любимое время года!»	Педагог талантов России	1	28.10.2023
участие	путешествие по странам :Китая	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я»	3	15.11.2023
участие	Меня зовут Вшдана	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я»	1	15.11.2023
участие	Что мы знаем о птицах	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я»	4	15.11.2023
участие	Развития памяти ребенка как важнейшее условие	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИ Я	1	17.11.2023
участие	Нейропсихологич еские методы	Планета педагогов	1	18.11.2023

	диагностики и коррекции и логопедии			
участие	Дошкольное развитие – каким оно должно быть с точки зрения нейропсихологии	Департамент Смоленская область по образованию и науке	1	18.11.2023
участие	Современные требования планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	18.11.2023
участие	Я помню! Я горжусь!	Международный центр образования и педагогике	1	20.11.2023
участие	Мой край родной	Международный центр образования и педагогике	1	20.11.2023
участие	Я живу в России	Международный центр образования и педагогике	1	20.11.2023
участие	Этапы игровой деятельности	Департамент Смоленская область по образованию и науке	1	20.11.2023
участие	онлайн-зачет	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	20.11.2023
участие	Методическое деятельность в дошкольном образовании	Международный педагогический портал Солнечный свет	1	18.11.2023
участие	Радужное преобразование	Российский Инновационный Центр Образования	1	17.11.2023
участие	Тенденции и перспективы развития современного образования	Российский Инновационный Центр Образования	1	17.11.2023
участие	Методическое деятельность в	Международный педагогический портал	1	18.11.2023

	дошкольном образовании	Солнечный свет		
участие	Радужное преобразование	Российский Инновационный Центр Образования	1	17.11.2023
участие	Тенденции и перспективы развития современного образования	Российский Инновационный Центр Образования	1	17.11.2023
участие	Азбука безопасности на пешеходных переходах	Парад талантов в России	1	21.11.2023
участие	Творческая мастерская педагогов	Конкурс педагогов	1	21.11.2023
участие	Деятельность жюри	Международный педагогический портал Солнечный свет	1	21.11.2023
участие	Дети с ОВЗ	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	17.11.2023
участие	«Развития памяти ребенка как важнейшее условие»	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	20.11.2023
участие	За 8 минут вокруг света	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	3	23.11.2023
участие	Развитие коммуникативных способностей дошкольника	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»	1	23.11.2023
участие	Осеннее творчество	ПЕДАГОГИКА XXIV ВЕК	1	23.11.2023
участие	Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП	ООО «Директ медиа»	1	23.11.2023

участие	Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	23.11.2023
участие	Санитарные правила и нормы для ДОУ	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»	1	23.11.2023
участие	Зимушка зима	УМНЯШКИНО	1	23.11.2023
участие	За 8 минут вокруг света	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	4	23.11.2023
участие	Моя мама лучшая на свете	Научно образовательный центр педагогических проектов	2	23.11.2023
участие	Эта песня для тебя мама	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	1	26.11.2023
участие	За 8 минут вокруг света	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	1	23.11.2023
участие	У всех есть мамы	Научно образовательный центр педагогических проектов	2	27.11.2023
участие	Моя мама лучшая на свете	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	2	27.11.2023
участие	В мире басен крылова	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	4	30.11.2023
участие	Счастливое детство	Центр развития образования	1	30.11.2023
участие	Письмо желаний	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	1	05.12.2023

участие	По страницам сказок Пушкина	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	2	06.12.2023
участие	Эх прокачу	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	12.12.2023
участие	Волшебные узоры зимы	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	2	19.12.2023
участие	Хоровод новогодних творений	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	26.12.2023

Краевые

занятое место	название конкурса	организаторы конкурса	кол-во участников	дата
участие	Моя родина – Россия»	Краевой детский центр «Созвездие»	1	2023

Районные

занятое место	название конкурса	организаторы конкурса	кол-во участников	дата
1 место				
2 место	Уличный бизиборд	Управление образование администрации Хабаровского муниципального района	2	26.07.2023
3 место	Уличный бизиборд	Управление образование администрации Хабаровского муниципального района	1	26.07.2023
участие	Уличный бизиборд	Управление образование администрации Хабаровского муниципального района	4	26.07.2023

Участие воспитанников ДОО в конкурсах Наименование ДООМБДОУ с.Мирное

Международные

занятое место	название конкурса	организаторы конкурса	кол-во участников	дата
---------------	-------------------	-----------------------	-------------------	------

			иков	
участие	Экология России	Российский Инновационный Центр Образования	4	19.05.2023
Всероссийские				
занятое место	название конкурса	организаторы конкурса	кол-во участн иков	дата
участие	Экология планеты	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРО ВАНИЯ	5	30.03.2023
участие	Любимая книга детства	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРО ВАНИЯ	3	06.04.2023
участие	Цветочная фантазия	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРО ВАНИЯ	2	20.04.2023
участие	Пусть всегда будет солнце	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРО ВАНИЯ	5	08.05.2023
участие	День победы глазами детей»	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРО ВАНИЯ	2	11.05.2023
участие	Экология России среди учеников 1-11 классов	Экология России	1	19.05.2023
участие	Моя страна в образах и символах	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРО ВАНИЯ	7	14.06.2023
участие	Мир насекомых	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРО	15	30.08.2023

		ВАНИЯ		
участие	Животные как символы	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	2	21.09.2023
участие	Шишки, жёлуди, три листочка	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	4	27.09.2023
участие	Музыка как искусство	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	3	28.09.2023
участие	Там где клен шумит	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	6	12.10.2023
участие	Усатые ,хвостатые	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	3	11.10.2023
участие	Мой папа самый лучший	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	10	18.10.2023
участие	Осень золотая	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	4	20.10.2023
участие	Подарок бабушке	ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД	10	21.10.2023
участие	Хлеб всему голова	ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД	10	22.10.2023
участие	путешествия по странам:Египта	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	5	25.10.2023

		ВАНИЯ		
участие	Бабушке и дедушке с любовью	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	7	26.10.2023
участие	Загадки осени	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	27.10.2023
участие	В мире профессий	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	1	27.10.2023
участие	Осень – любимое время года!»	Педагог талантов России	1	28.10.2023
участие	путешествие по странам :Китай	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	2	15.11.2023
участие	Меня зовут Вшдзя	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	3	15.11.2023
участие	Что мы знаем о птицах	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	23	15.11.2023
участие	Я помню! Я горжусь!	Международный центр образования и педагогике	1	20.11.2023
участие	Я живу в России	Международный центр образования и педагогике	1	20.11.2023
участие	Азбука безопасности на пешеходных переходах	Парад талантов России	1	21.11.2023
участие	Творческая мастерская педагогов	Конкурс педагогов	1	21.11.2023
участие	Зимушка зима	УМНЯШКИНО	1	23.11.2023

участие	Осеннее творчество	ПЕДАГОГИКА XXIV ВЕК	1	23.11.2023
участие	Моя мама лучшая на свете	Научно образовательный центр педагогических проектов	1	23.11.2023
участие	Эта песня для тебя мама	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	2	26.11.2023
	Экология России среди учеников 1-11 классов	Экология России	1	19.05.2023
участие	В мире басен Крылова	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	10	30.11.2023
участие	Письмо желаний	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	10	05.12.2023
участие	По страницам сказок Пушкина	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	6	06.12.2023
участие	Эх прокачу	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	10	12.12.2023
участие	Волшебные узоры зимы	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	15	19.12.2023
участие	Хоровод новогодних творений	«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»	10	26.12.2023
Краевые				

участие	Моя родина –Россия»	Краевой детский центр «Созвездие»	14	2023
---------	---------------------	-----------------------------------	----	------

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Главными задачами методической работы в МБДОУ с. Мирное являются создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников; обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания; благоприятного морально-психологического климата; развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, участие в работе педагогических советов.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие запланированные методические мероприятия:

-итоговый педагогический совет «Успехи и достижения за учебный год» - май 2021;

-установочный педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ» - август 2021г.;

-педагогический совет «Современная практика организации сюжетно-ролевой игры у дошкольников» - ноябрь 2021г.;

-семинар-практикум «Организация питания и сервировка стола в ДОУ» - февраль 2022г.;

-тренинг «Вместе мы сила» - июнь 2022г.;

-мастер-класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр» - июнь 2022г.;

-семинар-практикум «Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника» - октябрь 2022г.;

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В МБДОУ с. Мирное имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым программам:

- Методическое и печатное пособие;
- Учебно-методический комплекс для подготовки воспитателя к образовательной деятельности;
- Демонстрационный материал;

- Парциальные программы;
- Художественная литература;
- ЭОР, аудиотека;
- Наличие картотек игр, наблюдений в природе, экскурсий, целевых прогулок, мультимедийных презентаций.

Методические пособия и материалы, соответствующие ФГОС ДО, своевременно обновляются и приобретаются.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, имеется официальный сайт ДОУ в сети Интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями активно используется сайт и электронная почта.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги-родители-дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ широко используется сайт, где представлена вся интересующая родителей (законных представителей) информация, а также фотоотчеты всех мероприятий.

Программное обеспечение в детском саду позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами; педагоги участвуют в дистанционных курсах; активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и др.) и для проведения проектной деятельности; образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Для этого в ДОУ имеются 15 компьютеров, 3 ноутбука, 5 принтеров со сканерами, фотоаппаратура, 2 мультимедиапроектора, 2 экрана, аудиотехника (акустические колонки, микрофон), телевизоры.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Для обеспечения доступности информации на стендах в группах и в холлах учреждения постоянно обновляется информация о мероприятиях, изменениях в структуре системы управления и прочая информация.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Для работы с детьми ОВЗ используется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены учебно-методическим, библиотечным и информационным обеспечением.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность

пользоваться фондом учебно-методической литературы. На каждый учебный год перед ДОУ ставится ежегодная задача по приобретению новинок педагогической, методической литературой, пособий для организации образовательно-воспитательного процесса.

Информационное обеспечение МБДОУ с. Мирное развито на достаточном уровне.

8. Оценка материально-технической баз

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся к анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: 680539, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, 25, квартал Европейский 6 Проектная мощность – 250 детей.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, снабжено отоплением, водопроводом, канализацией. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется домофон. За детским садом закреплена территория, имеющая ограждение, озеленена насаждениями по всему периметру.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических

		и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп (бактерицидные лампы, водонагреватели). Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных и спортивных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже, оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения и спортивных занятий, проведения праздников и развлечений. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, материалами,

		мебелью и оргтехникой (настенное зеркало с подсветкой, зеркало для индивидуальных работ, зонды постановочные, массажные; кушетка для массажа откидная, мебель детская, шкаф для пособий, магнитная доска, компьютер).
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимой диагностической методикой, материалами для развивающих работ, методическими пособиями, мебелью и компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической и художественной литературы, наглядный демонстрационный материал, видеотека. Оснащен компьютером, принтером, оргтехникой.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются 2 электроплиты с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование, пароконвектомат, картофелечистка, производственная мясорубка, тестомес, овощерезка, миксер-гемогенизатор.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат, сушильная камера, гладильный аппарат, швейная машинка.

Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабль, горки, детские качалки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Оборудована спортивная площадка.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу; кабинеты заведующего и старшего воспитателя оснащены локальной сетью доступа в интернет.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	80%
Укомплектованность мебелью	90%
Методический кабинет	90%
Технические средства обучения	70%
Кабинет педагога-психолога	70%
Кабинет учителя-логопеда	80%

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, постоянно совершенствуется, пополняется, дополняется. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям; обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения осуществляется за

счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии). Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Планы финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ с. Мирное.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Проводится постоянный контроль за качеством приготовления пищи. Соблюдены нормы калорийности блюд, сбалансированности, нормы питания, разнообразия ассортимента продуктов, витаминизация. Проводится контроль объёма порций, наличие контрольного блюда. Хранение проб осуществляется в течение 48 часов. При приготовлении используется йодированная соль. Неукоснительно соблюдается питьевой режим – бутилированная вода.

Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

В марте 2022г. разработано новое примерное перспективное меню питания для детей дошкольного возраста. Имеется: картотека блюд, таблицы запрещённых продуктов, норм питания.

На пищеблоке созданы все условия соблюдения техники безопасности.

На пищеблоке работают 2 повара, 2 кухонных работника.

Вывод: в целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, в безопасном режиме. Проблемной стороной остается замена забора вокруг территории детского сада; необходимо обновление асфальтирования вокруг здания.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ с. Мирное является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения

тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ с. Мирное включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ с. Мирное была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках и др.

За отчетный период в ДОУ были проведены текущие, оперативные, предупредительные, тематические контроли с целью проанализировать: санитарное состояние помещения; организация питания в группах; выполнение режима прогулки; проведение непрерывной образовательной деятельности; соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке; обновление информации в родительских уголках; адаптацию детей к условиям пребывания в ДОУ; организация игровой деятельности и др.

Для оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг предусмотрена на официальном сайте МБДОУ с. Мирное независимая оценка качества. Кроме того, в детском саду родителям (законным представителям) предоставляется возможность пройти анкетирование, согласно Годовому плану работ.

Вывод: можно отметить, что в МБДОУ с. Мирное определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**Показатели деятельности МБДОУ с. Мирное Хабаровского
муниципального района Хабаровского края, подлежащей
самообследованию
на 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	221 детей
	-свыше 7 лет	0 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 детей/ 6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/24 %
1.8.1	Высшая	3 человека/14 %
1.8.2	Первая	2 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100% 13 помощников воспитателей/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100% (педагоги)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да