

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Детским садом Тигренок

И.В. Регулярная

**План работы  
педагога-психолога детского сада Тигренок  
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности.

Задачи:

- Создавать благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению; развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- В целях профилактики нарушений психологического здоровья создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства; Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
- Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- Содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ

**Основные направления работы:** психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психоразвивающая и психокоррекционная работа; психопросветительская работа

№	Мероприятие	Форма проведения	Контингент	Сроки
---	-------------	------------------	------------	-------

### Диагностическая работа

1	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	Наблюдение за детьми, анкетирование педагогов и родителей	Вновь поступившие дети всех возрастных групп	Сентябрь – ноябрь
2	«Готов ли Ваш ребенок к посещению детского сада»	Анкетирование	Родители вновь поступивших детей	Сентябрь
3	Выявление детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Наблюдение, беседы с педагогами и родителями, анкетирование семьи и последующая диагностика ребёнка по согласованию с его законными представителями.	Дети всех возрастных групп	Сентябрь– май
4	Выявление семей «группы риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.	Наблюдение, анкетирование, диагностика наличия психологических проблем у детей данной категории (с разрешения законных представителей)	Все возрастные группы	Сентябрь-май
5	Определение степени психологического комфорта в группах детского сада	Диагностические методики «Два дома», «Я в детском саду», «Лесенка»	Подготовительные, старшие группы	Октябрь-ноябрь
6	Определение особенностей психического развития детей	Тестирование, анкетирование, наблюдение	По запросам родителей	Сентябрь-май
7	Диагностика уровня тревожности и наличия страхов у детей	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Старшие и подготовительные группы ДОУ	Январь

8	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником, готовы ли Вы к этому?»	Анкетирование	Родители подготовительных групп	Апрель
9	Диагностика профессионального эмоционального выгорания у педагогов	Тестирование	Педагоги ДОУ	Октябрь, март
10	Изучение уровня готовности детей к школьному обучению. Итоговая диагностика	Тестирование	Подготовительные группы	Апрель - май
11	Изучение удовлетворенности родителей и педагогов микроклиматом ДОУ	Анкетирование	Выборка из 4 - 5 групп	Май

## Коррекционно-развивающая работа

1	Коррекционно – развивающая работа с застенчивыми и тревожными детьми	Игровые занятия	По результатам диагностики, по запросам	По согласованию с законными представителями
2	Работа по развитию коррекции психических процессов	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	По результатам диагностики	По согласованию с законными представителями детей
3	Индивидуальная песочная терапия (решение личностных проблем)	Индивидуаль – ные занятия	По результатам диагностики, по запросам	По согласованию с законными представителями детей
4	Подгрупповые занятия со старшими дошкольниками. «Давайте познакомимся!»	Подгрупповые игровые занятия	Старшие и подготовительные группы	Сентябрь - май
5	Подгрупповые занятия с дошкольниками. «Давайте поиграем!»	Подгрупповые игровые занятия	Средние группы	Сентябрь - май
6	Индивидуальная работа с агрессивными детьми. Коррекция агрессивного поведения ребенка.	Игровые упражнения	По результатам диагностики, наблюдения и запросам родителей и педагогов	По согласованию с законными представителями детей
7	«Я и Мы» Преодоление барьеров в общении, развитие и совершенствование коммуникативных навыков.	Мини - тренинг	Подготовительная группа	Май
8	Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ. Работа по проблеме адаптации дошкольников к детскому саду	Игровые упражнения	младшие группы (вновь пришедшие дети)	Октябрь - декабрь

### Организационно-методическая

1	Планирование и разработка родительских групповых собраний и работы с педагогами		Все возрастные группы	По графику
2	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов		Все группы	В течении года
3	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов		Дети "группы риска" и дети со сложным дефектом	Сентябрь–октябрь
4	Заполнение отчетной документации			Еженедельно
5	Планирование и анализ деятельности			Ежедневно май
6	Подготовка психологических заключений и характеристик по результатам диагностики		По запросу	В течение года
7	Подготовка к индивидуально групповой работе			В течение года
8	Составление годового отчета			Май
9	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом. Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями			В течение года

## Просветительская и психопрофилактическая работа

1	Развитие сенсорных систем у детей дошкольного возраста	Семинар практику	Педагоги ДОУ	Октябрь
2	Азбука общения	Тренинг	Педагоги ДОУ	Ноябрь
3	Вербальные и невербальные средства общения в работе педагога	Тренинг	Педагоги ДОУ	Январь
4	Конфликты в педагогической практике	Тренинг	Педагоги ДОУ	Февраль
5	«Вверх по радуге»	Тренинг	Педагоги ДОУ	Апрель
6	«Сравнительный анализ результатов поготовности детей к школьному обучению»	Педагогический консилиум	Педагоги ДОУ	Май
7	Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: «Как сделать период адаптации к ДОУ наиболее мягким?» « Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7- ми лет» «Скоро в школу»		Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы	Сентябрь Октябрь-Май
8	«Подготовка к школе. На что обратить внимание»	Выступление на родительском собрании	Подготовительные группы	Апрель
9	«Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ и в семье»	Выступление на родительском собрании	Средние группы	Февраль
10	«Как они взрослеют. Меняем привычки,	Выступление на родительском	Старшие группы	Декабрь

	формируем характер»	собрании		
11	Выступление на родительских собраниях		Все группы	По плану воспитателей групп и запросу администрации
12	Консультирование родителей			В течение года