

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рассмотрена на заседании
Совета родителей,
Протокол от 08.07.21 № 4

Принята на заседании
Педагогического совета,
Протокол от 12.07.21 № 1

с. Мирное,
Июль 2021

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка	3
	Разделы:	
1.	Особенности воспитательного процесса в детском саду	4
2.	Цель и задачи воспитания	5
3.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
	Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	28

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБДОУ с. Мирное разработана рабочей группой педагогов детского сада, согласно приказу от 11.01.2021г. №2; является частью содержательного раздела Основной образовательной программы МБДОУ с. Мирное на 2020-2025 г.г.

Программа спроектирована с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и Хабаровского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В данной программе учтены концептуальные положения Примерной основной общеобразовательной Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы, утверждена Распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 29.12.2020 №1282.

Рабочая программа состоит из 4-х разделов:

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду – содержит в себе следующую информацию: принципы взаимодействия педагогических работников с детьми, основные традиции воспитания.
2. Цель и задачи воспитания – содержит в себе общую цель воспитания ДОУ, конкретные задачи воспитания, планируемые результаты воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности – данный раздел состоит из нескольких инвариантных (обязательных) и вариативных модулей; формы организации воспитательной деятельности по модулям.
4. Основные направления самоанализа – содержит в себе основные направления, критерии и способы осуществления самоанализа.

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, который составляется на каждый учебный год и содержит в себе следующую информацию: наименование мероприятий, сроки выполнения, ответственных лиц, планируемые результаты.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Основной целью педагогической работы МБДОУ с. Мирное является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Процесс воспитания в ДОУ основывается **на общепедагогических принципах**, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

МБДОУ с. Мирное – дошкольное учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Основные традиции воспитательного процесса в нашем ДОУ:

1. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

2. Стержнем воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия (праздники, развлечения, соревнования, конкурсы и др.) в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию, создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

3. Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию проектной деятельности, которая обеспечивает полноценный опыт социализации детей.

4. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края, а также по нравственно-патриотическому воспитанию являются мини-музей «К истокам русской старины» и мобильный патриотический уголок «Военный блиндаж», организованные в холле дошкольного учреждения.

5. Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ с. Мирное является физическое воспитание и развитие воспитанников, физкультурно-оздоровительная

работа. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ с. Мирное представлена следующими направлениями:

-занятия на скалодроме «Тигрёнок-Альпиненок» (инновационная работа в системе занятий физической культурой) для детей среднего и старшего дошкольного возраста;

-профилактика и гигиена полости рта для детей старших и подготовительных групп (реализация региональной образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет).

6. Немаловажным в воспитательном процессе является активное привлечение семей к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми; применяются средства наглядной пропаганды (информационные родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.); привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, конкурсов, экскурсий и др. Кроме того, в детском саду создана система консультационного сопровождения семей, где имеются дети с ОВЗ. Организована работа консультативного пункта для детей и родителей (законных представителей), не посещающих ДОУ, а также для детей и родителей (законных представителей), посещающих ДОУ.

7. Ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

2. Цель и задачи воспитания

Направленность воспитания – развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБДОУ с. Мирное – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию

личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

Модули	Возрастная специфика	Цель	Задачи
«Образовательная деятельность», «Эстетизация предметно-пространственной среды», «Общие ключевые события»	В воспитании детей младшего дошкольного возраста	-обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности	- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям; - сформировать коммуникативную и социальную компетентности; – развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального,

			изобразительного), в том числе народного творчества; – содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни; –сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой; - сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).
«Образовательная деятельность», «Эстетизация предметно-пространственной среды», «Общие ключевые события», «Детские объединения в ДОУ»	В воспитании детей старшего дошкольного возраста	-обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.	- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; - поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

			- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; - содействовать становлению ценностей здорового образа жизни; -сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы; - развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); - художественных литературных произведений и музыки; - интерес к русскому языку, языкам других народов; – поощрять проявления морально-волевых качеств.
«Сотрудничество с родителями»	В воспитании детей младшего и старшего дошкольного возраста	-организация работы с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение вопросов личностного развития детей.	-приобщать родителей к участию в жизни ДОУ; -изучать и обобщать лучшие опыты семейного воспитания; -повышать педагогическую культуру родителей.

Планируемые результаты

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных

результатов его развития и обуславливает необходимость определения результатов его воспитания в виде:

Портрет выпускника МБДОУ с. Мирное	Предпосылки универсальной учебной деятельности (личностные)	Приобретенный опыт
Ценностные представления		
1. Любит свою семью, принимает ее ценности 2. Позитивно относится к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований и др. 3. Позитивно относится к самому себе, имеет чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах 4. Позитивно относится к разным видам труда 5. Проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям 6. Осознает важность сохранности природы, знает и соблюдает правила бережного отношения к природе 7. Уважительно относится к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны 8. Сформированы первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать правильно, «быть хорошим» 9. Соблюдает правила личной гигиены, режим дня, ведет здоровый образ жизни. 10. Относится к образованию как к одной из ведущих жизненных	1. На основе усвоения основных моральных норм формируются внутренние этические инстанции, включающие систему моральных образцов поведения и требований, предъявляемых взрослыми, что обеспечивает становление предпосылок моральной саморегуляции 2. Сформировано умение ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно без помощи старших 3. Сформирована потребность доводить начатое дело до конца	1. Опыт совместной деятельности (может выполнять посильную для ребенка 7-8 лет работу, помощь старшим) 2. Опыт планирования собственной деятельности, ее самооценки и коррекции 3. Опыт «ошибок» 4. Опыт улаживания конфликтов «мирным» путем 5. Опыт выражения своего мнения

Успешное воспитание дошкольников в сфере личностного развития, которое обеспечит полноценную реализацию планируемых результатов рабочей программы воспитания МБДОУ с. Мирное, возможно в случае выполнения добросовестной работы педагогических работников, направленной на достижение поставленной цели во всех видах детской деятельности, осуществляющейся в ДОУ и в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Анализ достижения детьми промежуточных результатов освоения рабочей программы воспитания МБДОУ с. Мирное проводится ежегодно по средствам педагогических наблюдений за воспитанием детей в сфере их личностного развития.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ с. Мирное. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- ✓ Модуль «Образовательная деятельность»
- ✓ Модуль «Эстетизация предметно-пространственной среды»
- ✓ Модуль «Сотрудничество с родителями (законными представителями)»
- ✓ Модуль «Общие ключевые события в ДОУ»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- ✓ Модуль «Детские объединения в ДОУ»

Модуль « Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в дошкольных группах реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В центре внимания – совместная деятельность детей и взрослых, смысл которой заключается в том, что педагог не передает детям образцы действий, поведения, нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с воспитанниками. Исходя из основных потребностей ребенка, как основы формирования его комфортного самочувствия, образовательный процесс строится на диалогическом, а не монологическом общении. Акцент делается на формирование обучающихся детских объединений, в которых каждый ребенок чувствует себя успешным, уверенным в том, что он может справиться с любым заданием как самостоятельно, так и при помощи других детей и понимающего его взрослого.

Воспитательная результативность проводимой образовательной деятельности достигается за счет:

-отбора содержания, интересного воспитанникам, обращения к личному опыту детей;

-включения содержания, побуждающего дошкольников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, проблемах;

-проявления внимания к воспитанникам, нуждающимся в таком внимании;

-использования технологий деятельностного типа, организации образовательной деятельности в парах и малыми группами.

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как образовательное событие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованная игра и инсценировка, наблюдение, опыты, эксперименты, экскурсии и др.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группах.

Формы организации воспитательной деятельности

Образовательная область	Дела, выходящие за пределы ДОУ	Общесадиковые дела	Групповые дела	Традиции детского сада
Физическое воспитание	1. Совместные физкультурные состязания между воспитанниками подготовительной группы и первоклассниками школы 2. Экскурсия в спортивный зал школы, знакомство со спортивным инвентарем (канаты, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, гантели, спортивные маты, гимнастические перекладины и др.) 3. Посещение школьных спортивных соревнований детьми старшего дошкольного возраста 4. Посещение школьной секции «Туризм» (отчетные показы) детьми старшего дошкольного возраста 5. Экскурсии в Краевой центр хоккея	1. Зимние, Весенние, Летние, Осенние физкультурные досуги 2. Малые Олимпийские игры 3. Неделя Здоровья 4. Спортивные эстафеты 5. Проекты 6. Социальные акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спортивная семья» и др. 7. Фотовыставки 8. Оформление информационных стендов «Будьте здоровы»	1. Утренняя гимнастика 2. Закаливающие процедуры 3. Подвижные игры 4. Спортивные упражнения 5. Физкультурные развлечения 6. Квест-игры 7. Занятия на скалодроме детей среднего, старшего дошкольного возраста 8. Реализация образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»	1. Ежегодно в летний оздоровительный период утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе. Участники: воспитанники и воспитатели, родители (по возможности и желанию) 2. Ежегодно в летний оздоровительный период проводится закаливающая процедура на прогулке – босохождение по мокрой росе, камушкам, дорожкам здоровья.

Социально-коммуникативное развитие	1. Экскурсии по селу/по городу «Достопримечательности г. Хабаровск»	1. Проекты 2. Семейные фотовыставки 3. Социальные акции «Подари открытку» (ко Дню пожилого человека), «Посылка солдату» (ко Дню Защитника Отечества), «Подари новогоднюю игрушку» (для детей из многодетных семей) 4. Патриотические акции «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто...» (дети старшего дошкольного возраста): «Дорога жизни» (посвящена освобождения Ленинграда от блокады) 5. Участие в концертах, посвященных Дню Победы на площади села 6. Экскурсия по детскому саду (мини-музей «К истокам русской старины», мобильный патриотический уголок «Военный блиндаж») 7. Участие в акции «Зима безопасности», «Весна безопасности» 8. Участие в конкурсах	1. Образовательные события (беседы, просмотры презентаций, чтение художественной литературы, проблемные ситуации и др.) 2. Викторины 3. Театрализованные постановки 4. Оформление выставок детских работ 5. Игры	1. Ежегодно в детском саду проходит конкурс чтецов «Стихотворения о Великой Отечественной Войне» среди воспитанников средней, старшей, подготовительной групп 2. Реализуется региональный компонент 3. Регулярно проводятся ярмарки (благотворительные, осенние, весенние и др.)
---	--	---	---	---

		9. Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина Р.Б.)		
Познавательное развитие	1. Экскурсии в сельскую библиотеку/на почту/в поликлинику/в школу/по детскому саду/в Краеведческий музей/Зоосад им. В. Сысоева 2. Сотрудничество с МКУК «КДЦ» с. Мирное (познавательно-развлекательные мероприятия) 3. Сотрудничество с Виртуальной энциклопедией (познавательные фильмы о природе, космосе, науках и др.)	1. Проекты 2. Экологические акции «Спасем мир от загрязняющих предметов», «Вторая жизнь елки» и др.) 3. Математические олимпиады 4. Участие в конкурсах 5. реализация парциальной программы «Добро пожаловать в экологию» (Воронкевич О.А.)	1. Образовательные события (беседы, просмотры презентаций, чтение художественной литературы, наблюдения, опыты, эксперименты, проблемные ситуации, макетирование и др.) 2. Игры, интеллектуальные игры 3. КВН 4. Тематические прогулки 5. Проведение математической пятницы 6. Квест-игры	1. В детском саду насчитывается 5 публикаций авторских книг и альбомов: Авторский сборник стихотворений, Авторский сборник сказок, Альбом детских рисунков, Книга, ориентированная на раннюю профориентацию «Путешествие в мир профессий», Книга памяти «Мы-наследники Великой Победы»
Речевое развитие	1. Экскурсии в Центр детского творчества с. Мирное (кукольные театры, постановки сказок и др.)	1. Проекты 2. Участие в конкурсах 3. Коррекционные занятия с учителем-логопедом 4. Реализация парциальной программы развития речи дошкольников (Ушакова	1. Образовательные события (беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, составление	1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Премьер-шоу» (МАОУ ДО г.

		О.С.)	описательных рассказов, разучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц, разыгрывание этюдов, коммуникативные игры, инсценировки, театрализованные игры, кукольные театры и др.) 2. Литературные викторины 3. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, игры-драматизации и др.)	Хабаровск «Детско-юношеский центр «Импульс»)
Художественно-эстетическое развитие	1. Экскурсии в МКУК «КДЦ» с. Мирное (творческие мастер-классы по изготовлению поделок, открыток и др. изделий)	1. Проекты 2. Участие в конкурсах 3. Оформление художественно-эстетических уголков в группах 4. Проведение музыкальных праздников, утренников, фольклорных мероприятий 5. Реализация парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)	1. Образовательные события (беседы, творческие задания, продуктивная деятельность, коллективные работы, музыкально-дидактические игры, театрализованная деятельность, слушание и пение песен, рассматривание портретов композиторов, игры на музыкальных	1. Ежегодно в детском саду проводится конкурс юных талантов «ГолосОК» 2. Ежегодно проводится конкурс совместно-творческих работ «Символ Нового года» (поделки, плакаты, композиции) 3. Ежегодно проводится конкурс

			инструментах и др.) 2. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 3. Оформление выставок детских работ	поделок и композиций «Чудеса на грядке»
--	--	--	---	---

Модуль «Эстетизация предметно-пространственной среды»

Оформление интерьера помещений ДООУ (холла, коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется.

Благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим идеям воспитателя, педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей.

В раздевальных комнатах размещены информационные стенды для родителей, а также для воспитанников, где регулярно обновляется и меняется весь материал: «Будьте здоровы», «Времена года» (народные приметы, пословицы, поговорки, стихотворения, загадки для детей и др.), «Детский вернисаж» (работы детского творчества), «Психолог советует», «Логопед советует», «Наш именинник» и др.; часто оформляются тематические папки-передвижки.

Проведение ключевых дел, интересных экскурсий, встречи с интересными людьми, фотоотчеты об интересных событиях, фотовыставки - размещаются на общесадиковых и групповых стендах.

В холле создана особая символика страны, края, района.

Вся ознакомительная информация для педагогов представлена на стендах «Визитная карточка», «Методический вестник».

Событийный дизайн - к каждому празднику или знаменательной дате (событию) оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла. Так, например, к празднику Великой Победы оформляется мобильный патриотический уголок «Военный блиндаж».

В летний период на групповых участках и всей территории детского сада проводится озеленение территории, разбивка цветочных клумб, мини-огородов. Оборудованы игровые площадки, доступные и приспособленные для детей разных возрастных групп. Регулярно проводятся творческие конкурсы по благоустройству территории детского сада и его участков.

Формы организации эстетизации предметно-пространственной среды

Общесадиковые дела	Групповые дела	Традиции детского сада
1. Благоустройство всей территории ДООУ 2. Озеленение территории детского сада, разбивка цветочных клумб в летний период 3. Размещение мебели, игрового оборудования в групповых помещениях; игрового оборудования-на участках территории ДООУ 3. Размещение информационных стендов для родителей, детей, педагогов 4. Оформление интерьеров холла, коридоров, музыкального зала,	1. Оформление интерьера группового помещения, выделение центров активности 2. Оформление информационных стендов для родителей 3. Оформление участка группы	1. На здании детского сада размещен баннер с логотипом детского сада «Тигренок» 2. Ежегодно в летний период на территории детского сада оформляются фотозоны 3. На территории детского сада оформлен мини-огород 4. Ежегодно в холле детского сада оформляются новогодние фотозоны

тематических уголков, фотовыставок, выставок в связи с предстоящими праздниками, событиями		
---	--	--

Модуль «Сотрудничество с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДООУ в данном вопросе.

Формы организации воспитательной деятельности

Дела, выходящие за пределы ДООУ	Общесадиковые дела	Групповые дела	Традиции детского сада
1. Привлечение родителей к помощи при проведении экскурсий с выездом	1. Функционирование Совета родителей, участвующего в согласовании проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); в решениях вопросов воспитания и социализации воспитанников 2. Функционирование консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи 3. Общесадиковые родительские собрания 4. Работа официального сайта ДООУ – mirmoe.tvoyasadik.ru 5. Ведение странички в Instagram – doumirmoe 6. Работа специалистов для решения острых конфликтных ситуаций	1. Функционирование родительского комитета группы 2. Родительские собрания, консультации 3. Дни открытых дверей 4. Тематические встречи 5. Мастер-классы 6. Психолого-педагогические тренинги 7. Вечера вопросов и ответов 8. Детско-родительские проекты 9. Совместные праздники и досуги 10. Проведение конкурсов и акций 11. Анкетирование родителей 12. Оформление информационных стендов для родителей 13. Оформление семейных фотовыставок 14. Тематические викторины 15. Открытые просмотры отдельных	1. В детском саду учителем-логопедом организована «Почта доверия. Из рук в руки» (для письменных обращений родителей (законных представителей) воспитанников) – любой член семьи воспитанника может внести свое предложение, замечание по работе детского сада, предложение темы встреч, задать вопрос любому педагогу и т.п.

		форм работы с детьми (итоговые открытые занятия, тематические развлечения, праздники)	
--	--	---	--

Модуль «Общие ключевые события в ДОУ»

Конкурсные, праздничные, фольклорные, физкультурно-спортивные мероприятия, акции – главные традиционные события в ДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично реализуются через общесадиковые мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители).

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

МБДОУ с. Мирное проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке.

Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

Праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

МБДОУ с. Мирное организует праздники в форме тематических мероприятий, например, Праздник осени, Новый год, Рождество, День Защитника Отечества, Мамин праздник, День Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ с. Мирное.

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

Физкультурные мероприятия в детском саду – это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно-практической форме они развивают интерес ребенка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни.

Физкультурные мероприятия в МБДОУ с. Мирное представлены физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Проведение их стало традиционным.

Физкультурно-оздоровительная работа включает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Характер всех проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина; познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Акции (социальные, патриотические, экологические) - это действия, предпринимаемые для достижения какой-либо цели. Они позволяют охватить детей и родителей группы и даже всего дошкольного учреждения. Акции просты в исполнении и позволяют в течение короткого отрезка времени получить значительный по важности результат. Благодаря использованию такой формы работы, как акция в ДОУ можно создать единый творческий союз детей, родителей, педагогов, который строится на основе сотрудничества, педагогической компетентности, доверия друг к другу, искренности и доброты.

Традиционные события, праздники, мероприятия в МБДОУ с. Мирное

Форма проведения	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Традиционные праздники	День Знаний	1 сентября	Воспитатели	Тематическое развлечение
	День Тигра	Конец сентября	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Праздник на улице (территории д/с)
	День Здоровья	Октябрь	Инструктор по ФК	Квест-игры
	Мама, папа, я – спортивная семья	Октябрь	Инструктор по ФК	Совместное мероприятие с родителями
	Покрова	14 октября	Музыкальный руководитель	Фольклорное тематическое развлечение

Традиционные праздники	Осенины	Конец октября	Музыкальный руководитель	Осенние утренники
	День Матери	Конец ноября	Музыкальный руководитель	Музыкально-тематическое мероприятие
	Новый год	Конец декабря	Музыкальный руководитель	Новогодние утренники
	Рождество (Колядки)	Середина января	Музыкальный руководитель	Фольклорное тематическое развлечение
	День Защитника Отечества	23 февраля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Музыкально-спортивное мероприятие
	Масленица	Конец-февраля-начало марта	Музыкальный руководитель, МКУК «КДЦ» с. Мирное	Фольклорное тематическое развлечение на улице
	Международный Женский День	8 марта	Музыкальный руководитель	Весенние утренники
	День смеха	1 апреля	Воспитатели	Тематическое развлечение
	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели	Тематическое развлечение
	День Победы	9 мая	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Ежегодный конкурс чтецов, акция «Бессмертный полк», участие в концерте на площади села
	Выпускной бал	Конец мая	Воспитатели, музыкальный руководитель	Музыкальный праздник
	День защиты детей	1 июня	Музыкальный руководитель, МКУК «КДЦ» с. Мирное	Игровая программа на площади села
	Иван Купала	7 июля	Музыкальный руководитель	Фольклорное тематическое развлечение
	День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели, Музыкальный руководитель	Фольклорное тематическое развлечение
	Международный день Тигра	29 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Праздник на улице (территории д/с)
	Летняя Олимпиада	Июль-Август	Инструктор по ФК	Физкультурный досуг на улице (территории д/с)

Традиционные конкурсы	Конкурс поделок, осенних композиций «Огородные фантазии» («Чудеса с грядки»)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Выставка в холле детского сада
	Конкурс рисунков ко Дню Тигра	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Рисунки на асфальте
	Конкурс поделок, зимних композиций «Символ Нового года» (совместный с родителями)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	Выставка в холле детского сада
	Лучшая зимняя постройка	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	Ледяные (снежные) композиции на участках д/с
	Юный голосок» - конкурс юных талантов	Январь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Музыкальный праздник
	Конкурсы поделок к 23 Февраля (совместный с родителями)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	Выставка в каждой возрастной группе
	Конкурсы поделок к 8 Марта (совместный с родителями)	Март	Старший воспитатель, воспитатели	Выставка в каждой возрастной группе
	Конкурс чтецов «Стихотворения о войне»	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Тематическое мероприятие
	Конкурс «Лучший участок группы»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели	Благоустройство участка
	Конкурс «Лучшая цветочная клумба»	Август	Старший воспитатель, воспитатели	Благоустройство участка
Традиционные акции	Социальная акция ко Дню пожилого человека «Подари открытку»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки
	Экологическая акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» (изготовление кормушек)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки

Традиционные акции	Социальная акция «Новогодние игрушки для многодетных семей»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки
	Патриотическая акция «Дорога жизни» (освобождение Ленинграда от блокады)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки
	Экологическая акция «Птичья столовая»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки
	Социальная акция «Посылка солдату»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки
	Социальная акция «Общий субботник»	Май	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки
	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Май	Старший воспитатель, воспитатели	Оформление фотовыставки

Модуль «Детские объединения в ДОУ»

✓ *«Тигрята-Альпинята» -организация занятий на скалодроме «Тигрёнок-Альпиненок»*

Скалодром – это искусственная стенка для скалолазания, которая имитирует скальную поверхность.

Скалодром предназначен для тренировок разнообразных прикладных упражнений в лазании; используется на физкультурных занятиях в общеразвивающих группах малыми подгруппами детей, для занятий с детьми с ОВЗ, при проведении физминуток и физпауз, а также, общих оздоровительных мероприятий.

Занятия на скалодроме проводятся для воспитанников средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Основными формами обучения являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- подгрупповые учебно-тренировочные занятия;
- подвижные и спортивные игры.

Дела, выходящие за пределы ДОУ	Общесадиковые дела	Групповые дела	Традиции детского сада
1. Возможное участие в конкурсах по скалолазанию для дошкольников районного,	1. Обеспечение оборудованной специальной комнаты-скалодрома для занятий 2. Обеспечение техники	1. Наличие спецодежды и спецобуви для занятий на скалодроме	1. Проведение показательного занятия на скалодроме в конце учебного года для

регионального уровней	безопасности во время проведения занятий на скалодроме 3. Повышение квалификации инструктора по ФК - 1 раз в 3 года	2. Проведение учебно-тренировочных и теоритических занятий в присутствии инструктора по ФК, основного воспитателя малыми подгруппами; подвижных и спортивных игр	родителей (законных представителей)
-----------------------	--	--	-------------------------------------

- ✓ **«Зубные щеточки» - реализация региональной образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»**

Ежедневная работа проводится в старшей и подготовительной к школе группах с целью формирования навыков профилактики и гигиены полости рта.

Формы организации воспитательной деятельности

Дела, выходящие за пределы ДОУ	Общесадиковые дела	Групповые дела	Традиции детского сада
1. Возможное проведение экскурсии в стоматологический кабинет	1. Реализация региональной образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» 2. Обеспечение учебно-методическим и информационным обеспечением 3. Повышение квалификации воспитателей через семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары и др.	1. Проведение ежедневной работы с детьми по уходу за зубами (теория, практика): -беседы; -просмотр мультфильмов; -просмотр презентаций; -обучение, показы; -игровые приемы.	1. Проведение показательного занятия с детьми в конце учебного года для родителей (законных представителей)

- ✓ **Кружок дополнительного образования «Премьер шоу» - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Премьер шоу»**

Данная программа разработана МАОУ ДО г. Хабаровск «Детско юношеский центр «Импульс», реализуется на базе МБДОУ с. Мирное через сертификаты

персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Обучение проводится в старшей и подготовительной группах педагогом дополнительного образования.

В программе «Премьер-шоу» используется интеграция разнообразных видов деятельности обучающихся: игровая, продуктивная, коммуникативная и художественная.

Цель Программы: формирование начальных умений и навыков вокально-хорового и театрального искусства дошкольников через модуль «Музыкальная сказка».

Дела, выходящие за пределы ДОУ	Общесадиковые дела	Групповые дела	Традиции детского сада
1. Возможное выступление с музыкальным спектаклем в Доме культуры с. Мирное, на сцене Центра детского творчества с. Мирное	1. Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) по теме «Что такое ПФДО» (консультации, разъяснения, памятки) 2. Обеспечение музыкального зала для проведения занятий	1. Проведение занятий: групповых, парных и индивидуальных: -прослушивание музыки; -упражнения на развитие певческого дыхания; -пение (ансамблевое, вокал, поэзия, речитатив); -теория (беседы о понятиях искусства, живописи, музыки, театра, цирка, музея); -музыкальная грамота; -просмотр видеоматериалов	1. Постановка музыкального спектакля для родителей (законных представителей) и других воспитанников детского сада

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ с. Мирное воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ с. Мирное, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ с. Мирное воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ с. Мирное.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние, организуемой в МБДОУ с. Мирное, совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ с. Мирное.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих ключевых событий;
- качеством совместной деятельности в группах;
- качеством реализуемого в ДОУ дополнительного образования;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала НОД;
- качеством функционирующих на базе ДОУ детских объединений;
- качеством эстетизации предметно-пространственной развивающей среды;
- качеством взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ с. Мирное является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Выявленная проблема	Предлагаемое управленческое решение
1. Качество проводимых общих ключевых событий в ДОУ (конкурсы, праздники, совместные мероприятия с родителями и др.)	
Проблема: непонимание родителями (законными представителями) специфики проведения праздников в детском саду (разговоры по телефону во время	Решение проблемы: Привлечение данной категории родителей (законных представителей) к активному участию в утренниках, сценках и т.д. Как

праздника, опоздание на утренники, свободное перемещение по залу во время мероприятий, посещение праздников с детьми младенческого и раннего возраста и др.)	правило, такой опыт выступления и участия в ходе праздника дает возможность данным родителям почувствовать на себе волнение участников; принесет понимание и уважение к каждому выступающему.
2. Качество совместной деятельности в группах	
Проблема: не выявлена	
3. Качество реализуемого в ДОО дополнительного образования	
Проблема: отсутствие лицензирования по организации дополнительного образования детей в ДОО	Решение проблемы: Подготовить ДОО к процедуре лицензирования дополнительного образования; разработать программу дополнительного образования в детском саду
4. Качество реализации личностно-развивающего потенциала НОД	
Проблема: не выявлена	
5. Качество функционирующих на базе ДОО детских объединений	
Проблема: недостаточное взаимодействие с социальными партнерами по реализации данного направления	Решение проблемы: Провести в детском саду круглые столы (переговоры) с приглашением представителей организаций, имеющих отношение к данным движениям; заключить соглашения о сотрудничестве; совместно участвовать в мероприятиях
6. Качество эстетизации предметно-пространственной развивающей среды	
Проблема: не выявлена	
7. Качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	
Проблема: частое нежелание родителей участвовать в конкурсах, сценках на утренниках, акциях, совместных выставках детско-родительского творчества по возможным причинам: нехватка времени, стеснение, скованность, критический взгляд на всё происходящее	Решение проблемы: Заранее предупреждать родителей (законных представителей) о предстоящих «испытаниях», предложить в добровольном порядке присоединиться, например, к празднику. Для создания у родителей праздничного настроения перед утренниками негромко включать музыку соответствующей тематики. Это позволяет родителям плавно переключиться от каких-то жизненных вопросов, рабочих моментов и погрузиться в атмосферу праздника в ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского
муниципального района Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ с. Мирное
И.В. Регулярная
«13» 07 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ с. Мирное составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ с. Мирное с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2021-2022 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в детском саду.

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
«Образовательная деятельность»	-Проведение НОД	В течение учебного года, согласно утвержденным сетке НОД и режиму дня на учебный год	Воспитатели	Ожидаемый образовательный результат (усвоение детьми программного материала)	Итоговое мероприятие: открытый показ НОД

«Эстетизация предметно-пространственной среды»	-Регулярное обновление центров познавательной активности, художественно-продуктивной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, настольно-печатных и развивающих игр, книжных уголков, мест для отдыха интересными и привлекательными материалами для детей; -Создание предметно-развивающей среды в группах с учетом предложений детей; -Организация тематических выставок детских работ в стенах ДОУ; -Организация работы стенной печати (ширмы, папки-передвижки, информационные уголки и т.д.), отражающей все основные эстетико-педагогические мероприятия, проходящие в группе и в ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели	Эстетическое оформление групповых, раздевальных комнат, помещений ДОУ	Количество и организация Центров активности варьируется в зависимости от возраста детей, размера группового помещения, возможностей ДОУ
	-Организация семинара-практикума для воспитателей по эстетическому оформлению групповых комнат и прилегающей к детскому саду территории	Сентябрь 2021	Старший воспитатель	Осмысление значимости эстетической среды в сознании всех педагогов; развитие способностей к активному творчеству	Возможное посещение педагогами музеев, картинных галерей, выставок, театров. Возможные встречи с деятелями искусства

«Сотрудничество с родителями»	Проведение: -Родительских собраний, консультаций -Дней открытых дверей -Тематических встреч -Мастер-классов - Тренингов -Вечеров вопросов и ответов - Совместных праздников и досугов -Конкурсов и акций -Анкетирования -Тематических викторин -Открытых просмотров отдельных форм работы с детьми (итоговые открытые занятия, тематические развлечения, праздники) Организация: -Детско-родительских проектов Оформление: - Информационных стендов для родителей -Семейных фотовыставок	В течение учебного года, согласно перспективному плану работы с родителями в каждой возрастной группе	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед, музыкальный руководитель	Открытость и доступность информации, регулярность информирования родителей, максимальное участие родителей в образовательном процессе, поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования	
«Общие ключевые события в ДОУ»	Творческие соревнования (конкурсы, выставки) -Конкурс совместного детско-родительского творчества поделок, осенних композиций «Огородные фантазии»				
		Вторая неделя сентября	Воспитатели, родители (законные представители)	Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование доверительных отношений, решение	Оформляется выставка работ в холле детского сада

				педагогических задач, развитие творческих способностей детей	
«Общие ключевые события в ДОУ»	-Конкурс рисунков ко Дню Тигра «Тигриный вернисаж на асфальте»	Четвертая неделя сентября	Воспитатели	Развитие творческих способностей детей, воображения, кругозора, фантазии	Поскольку детский сад носит название «Тигренок», данный конкурс считается традицией ДОУ
	-Выставка работ детского творчества «Осень разноцветная»	Последняя неделя октября	Воспитатели	Эстетическое воспитание и вовлечение подрастающего поколения в занятие художественным творчеством	Данная выставка работ сопровождается проведением праздника Осени в детском саду
	-Конкурс совместного детско-родительского творчества «Символ Нового 2022 года-Тигр»	Конец декабря	Воспитатели, родители (законные представители)	Создание в детском саду предновогодней обстановки	Оформляется выставка работ в холле детского сада. Вручение грамот и призов победителям проходит на новогодних утренниках
	-Выставка семейных рисунков, поделок «Необыкновенные снеговики», «Дом для деда Мороза»	Конец декабря	Воспитатели, родители (законные представители)		За активное участие семьи получают грамоты
	-Семейная фотовыставка «Возле новогодней ёлки»	Конец декабря-начало января	Воспитатели, родители (законные представители)	Привлечь взрослых и детей к созданию праздничной атмосферы в преддверии Новогодних и Рождественских	

				праздников, а так же всестороннему художественно- эстетическому развитию взрослых и детей	
«Общие ключевые события в ДОУ»	-Конкурс юных талантов «ГолосОК»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Развивать песенные и исполнительские умения дошкольников	Организация музыкального праздника в ДОУ
	-Конкурс «Лучшая зимняя постройка» (совместно с родителями)	Январь	Воспитатели	Создание условий для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей на прогулочных участках в зимний период; положительного эмоционального настроения.	Конкурс проводится между участками возрастных групп и организуется при условии наличия снега на участках
	-Выставка поделок ко Дню Защитника Отечества «Боевая мощь России» (совместно с папами)	Февраль	Воспитатели	Создание в детском саду предпраздничной обстановки	Данная выставка работ сопровождается проведением музыкально- спортивного мероприятия в ДОУ детском саду
	-Выставка поделок к Международному Женскому Дню «Наше с мамой увлечение» (совместно с мамами)	Март	Воспитатели	Создание в детском саду предпраздничной обстановки	Данная выставка работ сопровождается проведением утренников в детском саду

	-Выставка работ детского творчества «Этот загадочный космос»	Апрель	Воспитатели	Создание в детском саду предпраздничной обстановки; развитие фантазирования детей	
«Общие ключевые события в ДОУ»	-Конкурс чтецов «Стихотворения о ВОВ»	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Воспитание у детей любви к Родине, гордости за ее достижения; патриотических чувств	В данном конкурсе принимают участие воспитанники средней, старшей, подготовительной группы
	-Конкурс рисунков детского творчества в социальной сети Instagram «Рисуем победу»	Май	Воспитатели		Рисунки публикуются в социальной сети Instagram - doumirmoe
	-Конкурс «Лучший участок группы»	Июль	Воспитатели	Благоустройство участка, привлечение родителей, оказание помощи	
	Праздники				
	-День Знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели	Создание веселого праздничного настроения, воспитание положительного отношения к школе	Музыкально-тематическое развлечение с выходом детей подготовительной группы на школьную линейку
	-День Тигра (Экологический праздник, посвященный главному обитателю Уссурийской тайги)	Четвертая неделя сентября	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Знакомство детей с праздником, создание радостного эмоционального настроения детей	Музыкально-спортивное развлечение на свежем воздухе

«Общие ключевые события в ДОУ»	-День Здоровья/ «Мама, папа, я- спортивная семья»	Октябрь	Инструктор по ФК	Повышение у детей интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	В виде спортивных квест-игр/совместно с родителями
	-Праздник Осени	Последняя неделя октября	Музыкальный руководитель, воспитатели	Создание у детей радостного настроения; развитие музыкальных способностей; интереса к окружающему миру	Проведение в виде осенних утренников по возрастным группам
	-Праздник, посвященный Дню Матери	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели	Воспитание у детей доброты, внимательного отношения к маме, стремление ей помогать, радовать ее	Проведение музыкально- тематического развлечения в средней, старшей, подготовительной группах группам
	-Новогодние утренники «Новый год у ворот!»	Последняя неделя декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели	Создание сказочной атмосферы новогод- него праздника, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции	

«Общие ключевые события в ДОУ»	-Музыкально-спортивный праздник, посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Знакомство детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; укрепление здоровья детей, развитие двигательных навыков; воспитание патриотических чувств	Участие детей старшего дошкольного возраста
	-Утренники, посвященные Международному Женскому дню	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Создание эмоционально положительного настроя у детей и взрослых в процессе совместной деятельности	
	-День смеха	1 апреля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	Воспитание эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения детей друг к другу; развитие чувства юмора у детей, формирование умения адекватно реагировать на шутки	Участие в музыкально- тематическом развлечении детей среднего и старшего дошкольного возраста

«Общие ключевые события в ДОУ»	-День Космонавтики	12 апреля	Воспитатели	Дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе	Проведение тематического мероприятия по группам
	-День Победы	Май	Воспитатели	Воспитание у детей любви к Родине, гордости за ее достижения; патриотических чувств	Проведение тематического мероприятия по группам с просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»
	-Выпускной бал	Конец мая	Музыкальный руководитель, воспитатели	Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду; показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности	Праздник для выпускников детского сада

«Общие ключевые события в ДОУ»	-День Защиты детей	1 июня	Музыкальный руководитель, МКУК «КДЦ» с. Мирное	Формирование представления о празднике «День защиты детей, создать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике; проявлять ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия	Игровая программа на площади села
	-Международный День Тигра (установленный на международном форуме)	29 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Знакомство детей с праздником; дать понять детям, что таких праздников два (на региональном и международном уровнях)	Музыкально- спортивное развлечение на свежем воздухе

«Общие ключевые события в ДОУ»	Фольклорные мероприятия				
	-Покрова	14 октября	Воспитатели	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными фольклорными праздниками; формирование у детей устойчивого интереса к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора; активизация представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа; воспитание патриотических чувств, гордости за великую державу.	Проведение тематического мероприятия по группам (средн., старшая, подготов.)
	-Рождество (Колядки)	Середина января	Музыкальный руководитель, воспитатели		Участие детей старшего дошкольного возраста
	-Масленица	Конец февраля- начало марта	Музыкальный руководитель, МКУК «КДЦ» с. Мирное		Фольклорное тематическое развлечение на улице с проведение конкурсов (средн., старшая, подготов. группы)
	-Иван Купала	7 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели		Проведение праздника на свежем воздухе
	-День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели		Проведение тематического мероприятия по группам (средн., старшая, подготов.)

«Общие ключевые события в ДОУ»	Физкультурные мероприятия				
	-Спорт с детских лет	сентябрь	Инструктор по ФК, воспитатели	Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей; закрепление изученных двигательных навыков; развитие интереса к спорту; укрепление здоровья детей	Участие детей среднего и старшего дошкольного возраста
	-Зимняя Олимпиада	январь			Участие детей старшего дошкольного возраста
	-Зов джунглей	май			Участие детей младшего дошкольного возраста
	-Веселинка занимается спортом	июль			Спортивный досуг на свежем воздухе (досуг для детей всех групп)
	Акции				
	-Социальная акция ко Дню пожилого человека	1 октября	Воспитатели	Привлечь внимание детей ко Дню пожилого человека; помочь понять детям, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной	Акция проводится с детьми старшего дошкольного возраста. Дети выходят на площадь села и дарят прохожим бабушкам и дедушкам открытки, сделанные своими руками

«Общие ключевые события в ДОУ»	-Экологическая акция «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца»	Конец ноября	Воспитатели с привлечением родителей	Изготовление родителями кормушек для птиц; закрепление знаний детей о роли человека в жизни зимующих птиц; воспитание у детей желания помогать птицам в трудное для них время	Сделанные кормушки будут развешены на территории детского сада. В течение зимы, во время прогулки кормить птиц вместе с детьми
	-Социальная акция «Новогодние игрушки для многодетных семей»	Конец декабря	Воспитатели	Повышение престижа и роли многодетных семей в обществе	Лучшие новогодние игрушки, занявшие призовые места в конкурсе «Символ Нового года» будут подарены детям из многодетных семей
	-Патриотическая акция «Дорога жизни» (освобождение Ленинграда от блокады)	27 января	Воспитатели	Воспитание у детей любви к Родине, гордости за ее достижения; патриотических чувств	Акция проводится Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района (дети передают цветы для дальнейшего возложения к вечному огню)

	-Экологическая акция «Птичья столовая»	Январь	Воспитатели	Воспитание у детей желания помогать птицам в трудное для них время	Ремонт кормушек по необходимости с привлечением родителей; ежедневно осуществлять подкормку птиц совместно с детьми
	-Социальная акция «Посылка солдату»	Февраль	Воспитатели	Воспитание у детей чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости; активное привлечение семей к патриотическому воспитанию своих детей	Собранные посылки отправляются в воинские части
	-Социальная акция «Общий субботник»	Конец апреля-начало мая	Воспитатели	Воспитание экологической культуры через формирование осознанного, бережного отношения к природе, окружающему миру	Проводится на всей территории детского сада с привлечением родителей
	-Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели	Воспитание у детей любви к Родине, гордости за ее достижения; патриотических чувств	Акция проводится совместно с МКУК «КДЦ» с. Мирное, МБОУ СОШ с. Мирное на площади села

«Детские объединения в ДОУ»	«Тигрята-Альпинята»				
	-Организация занятий детей среднего и старшего дошкольного возраста на скалодроме	В течение учебного года, согласно расписанию занятий	Инструктор по ФК, воспитатели	Улучшение состояния здоровья детей, повышение силы, выносливости, ловкости, координации движения; получение положительных результатов оздоровления и физического развития детей	Занятия на скалодроме проводятся согласно разработанной Программе физкультурно-оздоровительной направленности дошкольников «Тигренки-Альпинисты»
	«Зубные щеточки»				
	-Организация занятий с детьми старшего дошкольного возраста – обучение и воспитание навыков ухода за зубами	В течение учебного года, согласно учебно-тематическому плану занятий педагогов с детьми	Воспитатели	Приобретение знаний, умений и практических навыков детьми старшего дошкольного возраста по уходу за зубами	Данное направление реализуется согласно разработанной образовательной программе «Формирование привычки самообслуживания-уход за зубами у детей 4-6 лет»
	«Премьер-шоу»				
	-Организация занятий с детьми старшего дошкольного возраста	В течение учебного года согласно учебному плану	Педагог дополнительного образования	Формирование правильной речи; начальных умений вокально-хорового и театрального искусства	Занятия проводятся на основе сертификатов ПФДО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575896

Владелец Регулярная Ирина Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022