

ПРОТОКОЛ №5

Педагогического совета №3

29 марта 2021 года

с. Мирное

Присутствовали:

1. Херувимова О.И. – и.о. заведующего МБДОУ с. Мирное
2. Корикова А.Е. – старший воспитатель

Воспитатели:

3. Ключахина А.В.
4. Носкова Н.Н.
5. Сова Г.В.
6. Стеблич О.В.
7. Лавренова В.С. – музыкальный работник
8. Каминская А.В. – инструктор по ФК
9. Газизова А.А.-педагог-психолог
10. Наумова Т.Ю. – учитель-логопед

Всего: 10 человек

Отсутствовало – 3 педагога:

1. Султанова О.В. – выходной
2. Храмкова Е.А. – выходной
3. Чащина С.Г. – уважительная причина

Выполнение решений педсовета №2 от 20.01.2021г. – выполнение в процессе в течение учебного года.

Тема педсовета:

«Развитие связной речи через устное народное творчество».

Повестка дня.

1. Вступительное слово старшего воспитателя.
2. Доклад «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель)
3. Представление презентации «Детский фольклор» (Старший воспитатель)
4. Рекомендации для работы с детьми «Интересные методики работы с детьми по развитию их связной речи через устное народное творчество» (Старший воспитатель)
5. Деловая игра «Фольклор-кладезь мудрости» (Старший воспитатель)
6. Рефлексия
7. Разное: Принятие и утверждение изменений к Основной образовательной программе МБДОУ с. Мирное на 2020-2025 г.г., к Годовому плану работы на 2020-2021 уч.г., в связи с новыми Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Первый вопрос:

Вступительное слово старшего воспитателя

Старший воспитатель познакомила педагогов с темой педагогического совета, целью и задачами его проведения, планом проведения. Корикова А.Е. провела с педагогами шуточный тест в качестве благоприятного настроения их на работу во время педсовета.

Второй вопрос:

Доклад «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель)

Старший воспитатель представила вниманию педагогов доклад «Актуальность проблемы речевого развития детей д/в».

Она рассказала, что все задачи развития речи детей д/в не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи. Она привела слова К.Д. Ушинского, что из главных целей речевого развития считалось развитие дара слова. Также обозначила множество существующих проблем в речи детей на сегодняшний день; привела примеры низкого уровня развития речи у дошкольников; дала педагогам рекомендации с целью улучшения уровня работы по речевому развитию.

Старший воспитатель сделала следующее заключение: проблема речевого развития детей д/в на сегодняшний день очень актуальна; процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Чтобы этого избежать, необходимо коллегиально решать данную проблему. Педагоги и родители должны вместе работать, осуществлять комплексную коррекцию для детей с задержкой речевого развития.

Решение: воспитателям – отслеживать детей с задержкой речевого развития (плохо говорящих, не говорящих, пассивно говорящих), вовремя давать заявку данных детей на прохождение ТПМПК через ПМПК в ДОУ (совместно со специалистами); проводить консультационную работу с родителями (законными представителями); педагогам - разрабатывать коррекционно-развивающую помощь в рамках адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Третий вопрос:

Представление презентации «Детский фольклор» (Старший воспитатель)

Старший воспитатель перешла к третьему вопросу, представив презентацию о детском фольклоре. Она рассказала, что такое фольклор, назвала жанры фольклора, отметила ценность детского фольклора, как фольклор оказывает на ребенка воспитательное и развивающее воздействие. Также показала на примерах, как фольклор эффективно влияет на развитие речи ребенка, начиная с младшего д/в и заканчивая старшим д/в.

Решение: педагогам использовать в своей работе с детьми фольклорные формы, также включать малые фольклорные формы в фольклорные утренники, вечера, развлечения и др.; в младшей группе использовать фольклорные формы, особенно, в адаптационный период.

Четвертый вопрос:

Рекомендации для работы с детьми «Интересные методики работы с детьми по развитию их связной речи через устное народное творчество» (Старший воспитатель)

Старший воспитатель представила вниманию интересные методики работы с детьми по развитию их связной речи именно через устное народное творчество. Она познакомила педагогов с куклами-топотушками, рассказала, как их сделать, в каких моментах применять и вообще ценность этих кукол. Также, познакомила с новинками словесно-дидактических игр. Рассказала, как смоделировать сказку с помощью цветных геометрических фигур; как успешно заучить потешку с ребенком.

Решение: педагогам-применять в работе с детьми вышесказанные методики, в младшей группе попробовать заучить с ребенком потешку по предложенной схеме, отметить ее эффективность (или неэффективность).

Пятый вопрос:

Деловая игра «Фольклор-кладезь мудрости» (Старший воспитатель)

Старший воспитатель приготовила для педагогов деловую игру. Педагоги разделились на две команды «Любавы» и «Купчихи», были выбраны капитаны команд. Были запланированы и проведены следующие конкурсы: блиц-опрос, конкурс для капитанов команд «Открытая трибуна», творческий конкурс, конкурс «Что бы это значило?», веселая викторина, многоликие загадки, конкурс «хоровод сказок», итоговый конкурс «Придумай считалку/дразнилку собственного сочинения и обыграй ее». За каждый правильный ответ команды получали смайлик «за верный ответ». Результат игры таков: 14/16, победила команда «Купчихи».

Решение: продолжать проводить педагогические советы в форме деловой игры.

Шестой вопрос:

Рефлексия

Каждому педагогу был выдан листок рефлексии, в котором нужно было отметить состояние, которое испытывали педагоги в процессе заседания педсовета (многие выбрали интерес и эмоциональный подъем, один педагог отметил беспокойство); выбрать крылатое выражение, которое наиболее полно отражает ваше состояние в конце педсовета (многие выбрали выражения: «учась, узнаешь, как мало ты знаешь», «если за день ничему не научился-зря прожил день»).

Седьмой вопрос:

Разное: Принятие и утверждение изменений к Основной образовательной программе МБДОУ с. Мирное на 2020-2025 г.г., к Годовому плану работы на 2020-2021 уч.г., в связи с новыми Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По данному вопросу выступила И.о. заведующего – Херувимова О.И. Она познакомила педколлектив с изменениями к Основной образовательной программе ДОУ и Годовому плану работы на 2020-2021 уч.г. в связи с новыми Санитарными правилами и нормами СанПин. Также она представила вниманию раздел 6 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Она отметила, что изменения коснулись максимально допустимой недельной нормы образовательной деятельности, режима дня, нормативов параметров мебели, оборудования. Также, она представила, разработанные старшим воспитателем: новый учебный план, сетку НОД и режим дня в связи с изменениями.

Решение: педколлективу - принять изменения к ООП МБДОУ с. Мирное на 2020-2025г.г. и Годовому плану работы на 2020-2021 уч.г.; И.о заведующего-утвердить данные изменения соответствующим приказом; педагогам – с 01.04.2021г. внести изменения в сетку НОД и режим дня, работать согласно разработанным: учебному плану, сетке НОД и режиму дня; не выходить за рамки максимально допустимой недельной нагрузки ОД.

Председатель:



Корикова А.Е.

Секретарь:



Каминская А.В.