

ПРОТОКОЛ №2

Педагогического совета №2

20 января 2021 года

с. Мирное

Присутствовали:

1. Регулярная И.В. – заведующий МБДОУ с. Мирное
 2. Коринова А.Е. – старший воспитатель
- Воспитатели:
3. Ключахина А.В.
 4. Херувимова О.И.
 5. Носкова Н.Н.
 6. Сова Г.В.
 7. Стеблич О.В.
 8. Чашина С.Г.
 9. Лавренова В.С. – музыкальный работник
 10. Каминская А.В. – инструктор по ФК

Всего: 10 человек

Отсутствовало – 4 педагога:

1. Газизова А.А. – больничный
2. Наумова Т.Ю. – учебный отпуск
3. Султанова О.В. – выходной
4. Храмкова Е.А. – отпуск

Выполнение решений педсовета №1 от 31.08.2020г. – выполнение в процессе в течение учебного года.

Тема педсовета:

«Современная практика организации сюжетно-ролевой игры у дошкольников».

Повестка дня.

1. Вступительное слово старшего воспитателя.
2. Результаты промежуточных ожидаемых результатов игровой деятельности детей на начало учебного года. Результаты анкетирования родителей.
3. Выступление старшего воспитателя «Современная практика организации игровой деятельности».
4. Деловая игра «Педагогический экспресс».
5. Рефлексия.

Первый вопрос:

Вступительное слово старшего воспитателя

Старший воспитатель познакомила педагогов с темой педагогического совета, целью и задачами его проведения, планом проведения. Коринова А.Е. рассказала, в какой форме будет проходить педсовет: 1-ая часть – теоритическая, 2-ая часть-практическая (в форме деловой игры «Педагогический экспресс»).

Второй вопрос:

Результаты промежуточных ожидаемых результатов игровой деятельности детей на начало учебного года. Результаты анкетирования родителей.

По данному вопросу выступила старший воспитатель. Она представила педагогам результаты промежуточных ожидаемых результатов игровой деятельности воспитанников на

начало учебного года и результаты анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Игровая деятельность Вашего ребенка». Результаты были представлены в форме гистограмм и круговой, выведен средний балл.

По результатам промежуточных ожидаемых результатов выявлено, что игровая деятельность воспитанников младшей и средней групп находится на стадии формирования, а игровая деятельность воспитанников в 2-х старших группах и 1-ой подготовительной – сформирована, за исключением 2-ой подготовительной группы – здесь игровая деятельность воспитанников находится на стадии формирования.

По итогам анкетирования родителей, старший воспитатель сделал следующий вывод: было опрошено 25 родителей из 5 групп. Большая часть родителей покупает игрушки своему ребенку раз в месяц. Большая часть родителей приобретают для своих детей развивающие игры, конструкторы, настольно-печатные игры. Большая часть родителей участвует в играх вместе с ребенком. Большинство родителей ответили, что ребенок чаще всего играет в сюжетно-ролевые игры и берет игровые сюжеты от увиденного вокруг. Всего 15 % ответили на вопрос: существуют ли антиигрушки с ответом «да», 62% остались без ответа.

Решение: принять во внимание результаты проведенного мониторинга и анкетирования. В подготовительной группе «Амурчики» к концу учебного года добиться стадии сформированности по игровой деятельности воспитанников.

Третий вопрос:

Выступление старшего воспитателя «Современная практика организации игровой деятельности».

По данному вопросу выступила старший воспитатель. Она подготовила презентацию для своих коллег, где рассказала, как игра реализуется в современной практике; об актуальности педагогической поддержки игровой деятельности. С педагогами были рассмотрены виды сюжетно-ролевых игр, представлен перечень современных сюжетно-ролевых игр. Кориковой А.Е. была подготовлена картотека игр для современных детей, а также перспективное планирование по организации сюжетно-ролевых игр. Кроме того, были озвучены плюсы и минусы современных игр; от чего зависит успешность сюжетно-ролевой игры; как важно правильно организовать педагогу сюжетно-ролевую игру.

Старший воспитатель вместе с педагогами рассмотрели ситуацию, описанную Д. Элькониным; ответили на вопрос: почему игры не получилось после первой экскурсии.

Кроме того, старший воспитатель подготовила для педагогов раздаточный материал, а именно, памятки «Как приучить ребенка собирать игрушки в разном возрасте?»: фотоколлаж нескольких современных уголков и атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр.

Решение: педагогам создать необходимые условия для правильной организации сюжетно-ролевой игры; применять в работе с детьми картотеку современных сюжетно-ролевых игр; взять во внимание предложенные атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр; в работу с родителями включать рекомендации, консультации по вопросам игровой деятельности детей.

Четвертый вопрос:

Деловая игра «Педагогический экспресс»

Деловую игру подготовил и провел старший воспитатель.

Были распределены следующие роли: старший воспитатель-начальник поезда, воспитатели-пассажиры, столы-вагоны, стулья-места. Чтобы занять свое место в вагоне, педагогам необходимо было вытянуть билетик, ответить на вопрос и занять место в вагоне.

Затем было совершено действие на сплочение. Педагоги должны были отправиться в путь под гудок поезда в форме «спирали».

Деловая игра состояла из заданий на 7 станциях. На каждой станции было подготовлено соответствующее задание. Задания были все выполнены. 7 станция предполагала домашнее задание педагогов: изготовить своими руками или с помощью родителей любой атрибут к современной сюжетно-ролевой игре, либо составить конспект проведения современной сюжетно-ролевой игры. Все педагоги изготовили атрибуты. Воспитатель Ключахина А.В. представила атрибуты к игре «Супермаркет», «Пищерия», «Химчистка». Воспитатель Чашина С.Г. представила атрибуты к игре «Сбербанк», «Супермаркет». Воспитатель Херувимова О.И. представила атрибуты к играм «Почта России», «Супермаркет», «Семья». Воспитатель Сова Г.В.

представила атрибут к игре «Дочки-матери». Воспитатель Носкова Н.Н. представила атрибуты к игре «Одень куклу Машу», «Супермаркет». Инструктор по ФК Каминская А.В. представила атрибут к игре «Салон красоты». Все педагоги озвучили, из какого материала были изготовлены атрибуты. Все материалы безопасны, доступны для детей, просты в выполнении. После выполнения всех заданий «пассажиры» отправились в обратный путь.

Решение: продолжать проводить педсоветы в форме деловых игр. Изготовленные атрибуты использовать при проведении сюжетно-ролевых игр с детьми.

Пятый вопрос:

Рефлексия.

Далее педагогам было предложено заполнить листы рефлексии. Все педагоги поставили высокую оценку проведения педсовета, высоко оценили работу старшего воспитателя и свою работу.

Решение: считать подготовленность педсовета, разнообразие представленного материала - на высоком уровне.

Председатель:



Корикова А.Е.

Секретарь:



Херувимова О.И.