Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ

 «Добрый Дедушка Корней»

в младшей группе «Лютики»

на 2020-2021 учебный год

Разработчик проекта:

Воспитатель

младшей группы

Толшина Э.А.

2020

Тип: информационно – творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: Долгосрочный

Участники: дети младшего дошкольного возраста, родители, педагог.

Актуальность: недостаточность знаний детьми творчества писателя К. И. Чуковского.

**Цель проекта:**

знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского.

**Задачи:**

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского через интеграцию образовательных областей и совместную деятельность;

- Закрепить знания сказок и стихов русского писателя.

- Развитие свободной творческой личности ребёнка;

- Развитие и закрепление устойчивого интереса к книге и любви к художественному слову;

- Привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе.

Предполагаемый результат:

Знание детьми творчества Чуковского, устойчивый интерес к книге.

**Этапы проведения** **проекта**:

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Предварительная работа:- Подборка литературы, иллюстрационного материала, источников информации *(библиотека, интернет)* ;

- Рассматривание иллюстраций и книг по творчеству К. И. Чуковского;

- Беседы с родителями на тему *«Дети и книга»*;

- Ознакомление родителей с темой **проекта**.

План работы: Знакомство детей с биографией К. И. Чуковского

- Знакомство с произведениями К. И. Чуковского

- Закрепление знаний детей о литературном творчестве К. Чуковского

- Беседа по содержанию сказок с помощью вопросов педагога.

Развитие умения подбирать и использовать заместители персонажей сказки.

- Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений К. Чуковского, понимать их нравственный смысл.

- Подведение детей к мотивированной оценке поступков и характеров главных героев произведений Чуковского.

2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Мероприятия, направленные на реализацию проекта:

1. Чтение произведений К. И. Чуковского

2. Мини-викторина *«Угадай книгу»*

3. Просмотр мультфильмов по сказкам К. И. Чуковского *«Муха-Цокотуха»*, *«Доктор Айболит»*, *«Мойдодыр»* и др.

4. Беседы с детьми по прочитанным произведениям.

5. Инсценировка стихов и сказов К. И. Чуковского *«Муха-Цокотуха»*, *«Тараканище»*и др.

6. Коллективная аппликация *«Чаепитие у Мухи – Цокотухи»*

7. Создание выставки стихов и сказок писателя.

8. Рисование *«Зайчики в трамвайчике»*.

9. Прослушивание аудио сказок *«Краденое солнце»*, *«Федорино горе»*, *«Бармалей»*, *«Путаница»* и др.

10. Создание книжек – малышек по стихам писателя.

11. Экскурсия в библиотеку. Викторина по сказкам К. И. Чуковского.

Детская деятельность:

- Дидактические игры “Сказки К. И. Чуковского”, лабиринты;

- Практическая мастерская: “Посуда бабушки Федоры”;

- Сюжетно-ролевая игра *«Больница для зверей»*;

- Пальчиковые игры по стихотворениям Чуковского.

Взаимодействие с семьей:

- Беседы с родителями *«Ребенок и книга»*;

- Пополнение уголка книги;

- Помощь в изготовление дидактического материала к занятиям по произведениям Чуковского;

Участие родителей:

- Чтение произведений К. И. Чуковского дома;

- Заучивание стихов;

- создание книжек – малышек

 Игровая деятельность:

- Дидактические игры: *«Из какого произведения взяты строчки?»*, *«Доскажи словечко…»*, *«Угадай сказку»*, «Назови насекомое *(животное)*», *«Чьи это вещи?»*, *«Из каких сказок пришли герои?»*;

- Загадывание загадок;

- Сюжетно-ролевые игры: *«Больница для зверей»*, *«Кафе»*;

- Игра-драматизация *«Телефон»*;

- Хороводные, подвижные, пальчиковые игры *«Робин- Бобин»*, *«Доктор Айболит»*.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Выставка книжек – малышек по стихам писателя,созданных семьями воспитанников.

**Итоги проекта:**

- Познакомили детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского;

- Закрепили знания сказок и стихов русского писателя.

- Сформировали устойчивый интерес к книге.

- Пополнили книжный уголок книжками – самоделками.

 **Список использованной Литературы:**

1. Корней Чуковский // Русская литература для детей: Учеб. пособие / Под ред. Т. Д. Полозовой. – М., 2000. – С.317-322.

2. Корней Иванович Чуковский // Я познаю мир: Детская энциклопедия: Литература. – М.: АСТ, 1997. – С.417-420.

3. Крючков П. Грустная сказка Корнея Чуковского / П. Крючков // Гео. – 2002. - № 9. – С.51-66.

4. Минералова И. Г. Чуковский Корней Иванович / И. Г. Минералова // Русские детские писатели ХХ века: Биобиблиографический словарь. – М.: Флинта; Наука, 1997. – С. 481-485.

5. Петровский М. С. Крокодил в Петрограде / М. С. Петровский // Петровский М. С. Книги нашего детства. – М.: Книга, 1986. – С. 7-56.

6. Сарнов Б. Единственный Чуковский / Б. Сарнов // Литература (Прилож. к газ. «Пер. сент.»). – 1995. - № 44. – С. 2-3.

7. Сатуновский Я. Корнеева строфа /Я. Сатуновский // Детская литература. – 1995. - № 1-2. – С. 19-25.

8. Сивоконь С. Загадка высочайшего гнева: Сказка К. Чуковского «Одолеем Бармалея!»: триумф и падение / С. Сивоконь // Детская литература. – 2002. - № 3. – С. 70-75.

9. Чуковская Л.К. Воспоминания о Корнее Чуковском / Л.К.Чуковская // Чуковская Л.К. Сочинения в 2-х т. Т.1: Повести. Воспоминания / Л. К. Чуковская. – М.,2000. – С.173-328.

10. Чуковский Корней Иванович: [Портрет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2000. - № 2.

11. Чуковский Корней Иванович // Писатели нашего детства: 100 имен: Биографический словарь в 3-х частях. Ч.1. – М.: Либерея, 1998. – С. 403-411.

12. Чуковский Корней Иванович // Сто великих имен в литературе. – М.: Слово, 1998. – С. 511-515.

Дополнительная информация (фотоматериалы, приложения к проекту).