

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ
« Родословное дерево» (история моей семьи)
в средней группе «Полосатики»
на 2019-2020 учебный год



Разработчик проекта:
Воспитатель
первой квалификационной категории
Херувимова О.И.

с. Мирное
2019г.

Вид проекта: групповой, информационно - исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный (1 год).

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги.

Актуальность: содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Семья — это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в *«родовое древо»*.

Проблема: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную.

Гипотеза: знание своего родового древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

Цель проекта: воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, партнерских отношений с семьей; закрепление интересов детей к своей семье.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. С помощью родителей создать родовое древо своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный

Определение цели и задач проекта.

Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Сбор информации о генеалогическом древе.

2 этап: реализация проекта

Рассказы родителей «Семейные традиции».

Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогут сформировать представление

о роде и родословии, о происхождении фамилии. – реализация **проекта**

Разработка консультации для родителей «*Что такое родовое древо?*»

- Создание папки «*Что означают наши имена*».
- Чтение художественной литературы по теме «*Моя семья*».
- Проведение бесед по данной теме.
- Создание с детьми альбома «*Моя семья*».

3 этап: заключительный

Выставка детских рисунков «Моя семья»

Выставка «Родовое древо моей семьи»

Создание объёмного родового дерева нашей группы.

Проект реализуется: в ходе совместной деятельности воспитателя, родителей воспитанников.

Предполагаемый результат: Работа в этом направлении способствует активному сплочению детского коллектива, коллектива родителей, сплочению семей. Родители получают массу советов и рецептов по составлению родословных. У них появится гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми. Дети расширят свой кругозор. У них будет развиваться интерес к истории **семьи**, семейным традициям, родословной. Работа способствует также воспитанию чувства гордости за **семью**, любви и уважения к родителям.

Роль родителей в реализации **проекта**:

- Консультация для родителей «*Что такое родовое древо?*».
- Сбор фотографий для создания **родового древа каждой семьи**.
- Папка «*Что означают наши имена*».
- Составление рассказа о своей **семье совместно с детьми**.

Продукт проектной деятельности: Выставка фотографий **родового древа семей дошкольников**.

Перспективный план проекта «Родовое древо»

Сентябрь

Физ.минутка «Мое настроение».

Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем».

«Как у нас семья большая».

Беседа «Тайна имени».

Чтение художественной литературы.

В. Белов «Мамина дочка».

К. Ушинский «Косточка».

Л. Толстой «Старый дед и внучек».

Октябрь

Беседа на тему «Моя семья».

Рассматривание семейных фотографий.

Физ.минутка «Дружная семейка» (пальчиковая гимнастика).

Сюжетно- ролевая игра: «Дочки-матери».

Составление рассказов «Моя семья», «Домашние питомцы».

Ноябрь

Сюжетно- ролевая игра «Семья».

Чтение детьми стихотворений о семье.

Рисование «Моя семья».

Просмотр мультфильма: «Мама для Мамонтенка».

Д/и: «Определи возраст».

Создание семейного альбома «Моя семья».

Декабрь

Рисование на тему: «Мои бабушки и дедушки».

Выставка на тему: «Модные вещи моих бабушек и дедушек».

Физ. Минутка: « Вся моя семья».

Загадки о семье.

Чтение сказки «Гуси-лебеди».

Январь

Рисование на тему: « Портрет брата, сестры».

Просмотр мультфильма: «Трое из Простоквашино».

Д/и: « Сложи картинку».

Беседа: «Мне дедушка рассказывал».

П/г: «Рисуем человечка».

Февраль

Беседа и фото на тему «Как я помогаю маме дома».

Аппликация: «Родовое дерево».

Просмотр презентации «Моя семья».

Д/и: « Сложи картинку».

Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Март

Аппликация (коллективная работа) «Семейный хоровод».

Чтение худ. литературы: В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки».

Шорыгина Т. А. «Похищенное имя».

Игра-забава: «Хорошее настроение».

Выставка генеалогических древ

Апрель

Лепка: «Подарок для родных».

Беседы: «Я с бабушкой своею дружу давным – давно».

«Легко ли человеку, когда он один?»

Игра: «Десять внучат»

Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты», «Что сначала, что потом?».

Май

Рассказ детей о своем родовом древе.

Заучивание пословиц и поговорок о **семье**.

Игровая деятельность: «Закончи предложение».

Коллективная работа: «Создание объёмного родового дерева».

Игра: «Вместе мы одна семья».

Консультации для родителей:

«Источник информации для построения генеалогического древа семьи».

Анкетирование для родителей «Семейные традиции».

Итоговое мероприятие: Изготовление объёмного родового дерева.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Душкин Р. В. Генеалогия: Руководство к действию [Электронный ресурс]. / Р. В. Душкин // «Русский образ». – 2005. - № 3. – С. 10 – 12. – Режим доступа: http://aleksee-iva.narod.ru/rodoslovie/rod_stat_kart/stat.html (дата обращения 05.12.2017).

2. Инфоурок: исследовательский проект «Генеалогическое древо моей семьи» [сайт]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/issledovatel'skiy-proekt-genealogicheskoe-drevo-moej-semi-562998.html> (дата обращения 05.12.2017).

3. Самый семейный сайт: мое генеалогическое древо: от корней к вершинам [сайт]. – Режим доступа: <http://www.7ya.ru/article/Moe-genealogicheskoe-derevo-ot-kornej-k-vershinam/> (дата обращения 05.12.2017).

4. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: проект на тему «Мое генеалогическое древо» [сайт]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/12/08/proekt-moe-genealogicheskoe-drevo> (дата обращения 05.12.2017).

5. Территория родственников: как составить генеалогическое древо [сайт]. – Режим доступа: https://www.familyspace.ru/groups/g_9100650/article_Kak_sostavit_genealogicheskoe_drevo_345 (дата обращения 05.12.2017).

6. Учительский портал: проект «Моя родословная» [сайт]. – Режим доступа: <http://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/58391-proekt-moya-rodoslovnaya-sozдание-genealogicheskogo-dreva.html> (дата обращения 05.12.2017).