

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ
«ПОКОЛЕНИЕ NEXT»
в младшей группе «Рыжики»
на 2019-2020 учебный год



Разработчик проекта:
Воспитатель
высшей квалификационной категории
Ключахина А.В.

Актуальность проблемы

В современных условиях развития общества в системе дошкольного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Отечественные и зарубежные исследования использования компьютера в дошкольных образовательных учреждениях убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребёнка.

Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Работа педагога характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Я активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, технологию портфолио, игровые технологии и т. д. «Компьютерные технологии» призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования технологией разработки и использования современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), ориентированных на реализацию целей обучения,

воспитания и развития, используемых в комфортных, здоровьесберегающих условиях.

Использованию ИКТ в ДОУ информационного обеспечения в современных исследованиях отводится значительная роль. Вместе с тем остаются нерешенными проблемы внедрения ИКТ в ДОУ.

В связи с этим в современном ДОУ необходимо проводить работу по созданию условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации, использованию информационных систем для повышения эффективности управленческих решений, широкому внедрению современных информационных технологий в образовательную деятельность ДОУ.

Цели и задачи проекта

Цель: Повышение качества образования; проектирование образовательного процесса на основе использования возможностей ИКТ.

Общие задачи:

1. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:
 - использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
 - обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
 - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
2. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:
 - организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
 - создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;
 - внедрение Интернет – технологий в работу ДОУ;
 - оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.
3. Создать единую информационно - образовательную среду; банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в ДОУ.
4. Обеспечить обновление содержательного компонента образовательной среды ДОУ, что делает его привлекательным и результативным.

Образовательные задачи: ³

1. Удовлетворить игровые потребности детей младшего дошкольного возраста через использование в работе ИКТ.

2. Активизировать познавательную деятельность детей младшего дошкольного возраста.

3. Способствовать эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта и сообщества ДООУ для родителей с целью оптимизации воспитательно - образовательного процесса.

Ожидаемые результаты проекта:

- Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности ДООУ.
- Разработка системы информирования родителей о воспитанниках, его достижениях и преимуществах.
- Формирование банка компьютерных дидактических и методических материалов.
- Систематическое обновление на сайте.

Средства ИКТ, применяемые в ДООУ:

- ✓ компьютер, мультимедийный проектор, принтер, телевизор, фотоаппарат, магнитофон, видеокамера, электронные доски.

Многочисленно применяются *основные формы работы* с использованием ИКТ технологий:

- При планировании ОД и других мероприятий с ИКТ часто обращаюсь к такому материалу: фотографии, видеоролики, видеофрагменты мультфильмов, фильмов, сказок; электронные книги, развивающие компьютерные игры; иллюстративный материал для дидактических игр, рекомендации в иллюстративной форме.
- Непосредственное применение в образовательном процессе.
- Организация и привлечение родителей к совместным проектам, составлению семейных фото-коллажей.
- Применение ИКТ для проведения досугов, праздников, развлечений.

Эффективность использования ИКТ в дошкольном образовании:

- преобразование предметно-развивающей среды,
- создание новых средств для всестороннего развития детей,
- использование новой наглядности,
- дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании,

- разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы),
- в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода,
- поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.

ИКТ – **технологии** облегчают процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких **образов**, т. к. сочетают в себе динамику, звук и **изображение**, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка, что немало важно в **образовательной** и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (*слух и зрение*) позволяют достичь гораздо большего **эффекта в работе**.

Одной из наиболее **эффективных** форм предоставления информации, которая привлечет внимание детей, является презентация.

Существует правило создания презентации для детей: 10-20-30, параметры, подходящие для просмотра детьми: 10 слайдов за 20 минут с размером шрифта не менее 30. **Применимы** и другие правила для проведения фронтальных мероприятий с **использованием** мультимедийного проектора, **например**, расстояние от экрана до стульев, на которых сидят дети, должно быть 2-2,5 метра.

Во время презентации подачу материала лучше чередовать с практическими заданиями, играми.

ИКТ упрощает и облегчает разработку и создание дидактического материала для ОД, различных игр.

Использование компьютера, возможно, не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным **техническим средством обучения**. Но в тоже время, **использование** средств информационных **технологий** позволяет сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и **эффективным**.

Поэтому, воспитателю детского сада необходимо и **целесообразно применять** ИКТ при планировании различных мероприятий, для накопления и сохранения методической базы с целью достижения **эффективности** в процессе обучения и воспитания детей.

Сроки и основные этапы реализации проекта

№	Этапы проекта	Сроки проекта	Пути реализации проекта
1.	Проектировочно - организационный	2019-2020	-Изучение нормативно- правовой базы и педагогической литературы - Разработка проекта

2.	Технологический	2019-2020	- Введение и реализация проекта
3.	Рефлексивный	2019-2020	- Анализ реализации целей, задач и результатов проекта - Подготовка публикаций по результатам деятельности ДОУ по проекту

Прогноз возможных негативных последствий

№	Негативные последствия	Способы устранения
2.	Недостаточное материально – техническое обеспечение.	Пополнение, обновление материально – технической базы.
3.	Недостаточно высокая квалификация.	Организация семинаров - практикумов. Курсы повышения квалификации.
4.	Формирование чувства неуверенности в связи с не владением определёнными навыками, использование современных информационно-коммуникационных технологий может вызвать защитные реакции типа отрицания, снижения значимости проекта.	Обеспечение условий для взаимодействия участников проекта, обмен опытом, сотрудничества в творческих группах.

Поэтапный план реализации проекта

1 этап -проектировочно - организационный

- разработка нормативно- правовой базы;
- создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы по проекту;
- разработка структуры внедрения использования ИКТ в воспитательно- образовательном процессе ДОУ.

2 этап -технологический

- апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;

- выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными структурами, через ИКТ;
- обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДООУ;
- совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей;
- обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДООУ перед родителями и общественностью.

3 этап -рефлексивный

- анализ результатов реализации проекта в ДООУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- обобщение опыта работы педагогов;
- трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях;
- разработка программы действий ДООУ на следующий период реализации проекта с учётом полученных результатов.

Ожидаемые результаты

Повышение эффективности процесса обучения.

Активизация познавательной деятельности детей.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ.

Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.

Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДООУ и семье.

Реализация личностно- профессионального роста педагогов.

Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.

Создание активно действующее, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Повышение педагогической культуры родителей.

В результате реализации проекта качественно изменится работа педагогов, которые смогут эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи.

Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Я могу предположить, что использование информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в ДООУ дает возможность доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, кадровым) и инструментам совместной деятельности, направленные на получение конкретного результата, что послужит главным условием для успешного перехода на ФГОС ДО.

Перспективный план

	ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ СЕНТЯБРЬ (2 недели)	Цели и задачи:
«Мой любимый детский сад!» (2 недели)	Адаптационный период	
Игры и игрушки.	Презентация «Игрушки» по произведению А. Барто «Игрушки»	Познакомить детей с произведением А. Барто «Игрушки»; развивать умение эмоционально, воспринимать стихи, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста.
	Презентация «Мои любимые игрушки» (загадки)	Закреплять знания об игрушках, развивать умение отгадывать загадки.
	Просмотр развивающего мультфильма «Игрушки»	Закреплять умение разбирать и собирать матрешку, так же определять большую, среднюю и маленькую матрешки; закреплять знания о свойствах мяча: круглый, скачет, катится. Вместе посчитаем кегли и назовем цвета флажков.
Девочки и мальчики.	Презентация –игра «Мальчики и девочки»	Формирование полоролевой идентичности у детей младшего и среднего дошкольного возраста.
Кто работает в детском саду?	Презентация «Кто работает в детском саду?»	Дать детям первоначальные представления о сотрудниках детского сада
ПДД	Просмотр мультфильмов: - «Светофор и правила дорожного движения» - «Песенка светофора» Игра-мимио «Уроки инспектора Свистулькина»	Познакомить со светофором. Учить детей понимать сигналы светофора. Закреплять знания о правилах дорожного движения.
	СЕНТЯБРЬ (2 недели)	

«Осень наступила!» Варианты тем: •Любуемся красотой Осени. •Чудесные листья.	Презентация «Осень в гости к нам пришла» Игра – мимо «Золотая осень»	Формировать элементарные представления об осени, как о времени года.
•Во саду ли в огороде.	Презентации: - «Овощи», - «Фрукты» - «Во саду ли в огороде» (загадки) Игра –мимио «Овощной калейдоскоп»	Познакомить детей с понятиями «Фрукты» и «Овощи»; Обобщение и закрепление знаний об овощах и фруктах. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти и логического мышления.
	ОКТАБРЬ	
•На птичьем дворе.	Презентация «На птичьем дворе» Познавательные мультфильмы: - «Домашняя птица. Семья» - «Кто как кричит» Игра-мимио «В гостях у бабушки и дедушки» Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди»	Расширить представления детей о домашних птицах и их внешнем виде, рассказать о том какую пользу приносят людям. Закрепить представления детей о домашних птицах.
•На бабушкином дворе.	Презентации: - «Домашние животные», - «Загадки о домашних животных». Игра-мимио «Домашние животные» Игра-мимио «В гостях у бабушки и дедушки»	Расширить представления детей о домашних животных и их внешнем виде, рассказать о том какую пользу приносят людям. Развивать умение детей отгадывать загадки. Закрепить представления детей о домашних животных.
«Дом и город, в котором я живу»	Познавательный мультфильм «Изучаем дом и предметы в нём»	Дать представление детям о том, как называются комнаты в доме, познакомить с предметами интерьера и другими вещами, которыми мы пользуемся каждый день.
	Презентации: - Мебель» - «Посуда»	Познакомить детей с понятиями «Мебель» и «Посуда»; расширять словарный запас детей.

	Игра-мимио «Сказка за сказкой»: задания: - подбери правильно посуду - в какой кроватке уснула Маша	
	Познавательный мультфильм «Электроприборы» Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Познакомить детей с предметами, которые помогают нам в быту.
	НОЯБРЬ	
Моя семья.	Познавательный мультфильм: «Наша дружная семья» Просмотр мультфильма: «Гуси – лебеди»	Познакомить детей с группой слов по данной теме, объяснить кто кому приходится в семье, развивать речь, память, мышление.
Мама разные нужны, мамы всякие важны.	Просмотр мультфильмов: «Волк и семеро козлят» «Жёлтик» «Самая любимая мама» «Мама может всё»	Формировать представление о роли матери в семье, развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.
Звери в нашем лесу.	Игра- мимио «Путешествие колобка» Презентация «Как звери готовятся к зиме» Игра-мимио «Путешествие в мир животных» Просмотр мультфильмов: «В лесной чаще» «Он попался» «Дядя Миша» и другие	Познакомить детей с понятием «Дикие животные», где они живут, чем питаются. Дать детям представление как звери готовятся к зиме, расширять словарный запас слов. Обобщить представление детей о диких животных, расширять словарный запас слов, формировать математические представления.

	ДЕКАБРЬ	
Здравствуй, Зимушка- зима!	Презентация «Здравствуй, Зимушка – зима!» Игра – мимио «Зимушка – зима все дороги замела» Просмотр мультфильмов: «Наступила зима» «Снеговик» «Снеговик почтовик»	Сформировать представление детей о зиме, познакомить с признаками зимы. Расширять и закреплять знания о признаках зимы, новогоднем празднике
Зима. Зимующие птицы.	Презентация: - «Птицы зимой» Просмотр мультфильма про птиц	Расширять знания детей о птицах зимой: чем питаются, где живут. Познакомить детей с зимующими птицами.
Одежда людей.	Презентация «Одежда» Игра-мимио «В гостях у Снеговика»: - Что оденем на прогулку - Подбери по цвету	Расширять представление детей об одежде в зимнее время года, расширять словарный запас по данной теме.
Новогодний праздник.	Презентация «Здравствуй Новый год» Игра-мимио «Новогодние приключения Снеговика» Просмотр мультфильмов: (новогодняя тематика)	Расширять представления детей о новогоднем празднике, пополнить словарь детей по теме «Зима», развивать внимание, логическое мышление.
	ЯНВАРЬ	
Мы подружимся с зимой.	Презентация «Хорошо зимой» Просмотр мультфильмов о зиме. Игра-мимио «Зимушка- зима все дороги	Закреплять знания детей о признаках зимы, развивать разговорную речь, внимание и логическое мышление. Расширять словарный запас слов.

	замела!»	
Зимние забавы.	Презентация «Зимние забавы» Презентация «Зимние виды спорта»	Познакомить детей с зимними развлечениями, развивать умение составлять предложения о зимних забавах, расширять словарный запас слов по теме «Зима. Зимние забавы».
Звери зимой.	Презентации: «Как звери в лесу зимуют» «Дикие животные зимой» Просмотр мультфильмов: «Зимовье зверей» «Рукавичка»	Расширять знания детей о зимних явлениях в природе, о том, как звери в лесу зимуют; Уточнять представления детей о внешнем виде лесных зверей зимой, познакомить с их образом жизни: как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода и врагов). Развивать любознательность, память и мышление детей, обогащать словарный запас.
	ФЕВРАЛЬ	
Растём здоровыми, крепкими и сильными.	Презентация «Предметы личной гигиены»	Познакомить детей с предметами личной гигиены; формировать культурно-гигиенические навыки.
	Презентация «Правила личной гигиены»	Закреплять представления о правилах личной гигиены у детей, воспитывать желание выглядеть чисто и опрятно.
	Презентация «Сказка про зубик»	Формировать потребность в сохранении зубов здоровыми. Приучать ребенка быть внимательным к себе, ухаживать за своими зубами.
	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Презентация «Лук – зелёный друг»	Формировать культурно-гигиенические навыки и умение поддерживать своё здоровье. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.
Пожарная	Презентация:	12 Дать детям понятие о пользе и вреде

безопасность.	«О пожарной безопасности» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Презентация «Детям о правилах пожарной безопасности»	огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнем. Создать условия для сознательного изучения детьми основных правил безопасного поведения в занимательной игровой форме; Дать обобщённые теоретические знания, которые помогут детям в опасных и трудных жизненных ситуациях принять правильное решение.
Наши защитники.	Презентация «Бравые солдаты» Презентация «Военная техника»	Формировать представления детей о защитниках Отечества. Воспитывать уважение и гордость за свою Родину. Познакомить детей с военной техникой.
Очень я люблю маму милую мою.	Просмотр мультфильмов и слушание песен: «Про маму» «Мама для мамонтёнка» «Жёлтик» «Самая любимая мама» «Мама может всё»	Формировать представление о роли матери в семье, развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.
	МАРТ	
Очень я люблю маму милую мою.	Просмотр мультфильмов и слушание песен про маму.	Формировать представление о роли матери в семье, развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.
Народная игрушка. Матрёшка.	Презентация «Народные игрушки» Познавательный мультфильм «Матрёшки»	Знакомить детей с народным творчеством России, на примере народных игрушек. Обогащать зрительные впечатления, формировать эстетические чувства и оценки. Обратить внимание детей на образную выразительность предметов искусства. Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой – матрёшкой.
Дымковская барыня.	Презентация «Дымковская игрушка»	Закреплять знания детей о дымковской игрушке, особенностей узоров и цвета узоров.

К нам весна шагает быстрыми шагами!	Презентация «Весна идёт» Игра-мимио «Путешествие в весенний лес»	Формировать представление детей о времени года – весна. о весенних явлениях в природе.
	АПРЕЛЬ	
Тает снежок, оживает лужок труд взрослых весной.	Игра – мимио «Путешествие в весенний лес»	Формировать представление детей о времени года – весна, о весенних явлениях в природе. Развивать любознательность, мышление детей, обогащать словарный запас.
Звери в нашем лесу.	Презентация «Звери весной» Просмотр мультфильмов про животных.	Расширять представления детей о внешнем виде лесных зверей весной, познакомить с их образом в жизни в весенний период: (чем питаются, как спасаются от холода и врагов). Развивать любознательность, память и мышление детей, обогащать словарный запас.
Весна. Птицы.	Презентации: «Птицы весной» «Перелётные птицы весной» «Такие разные птицы»	Формировать представление о жизни птиц в весенний период. Развивать любознательность, память и мышление детей, обогащать словарный запас.
Весна. Насекомые.	Презентация «Чудесный мир насекомых». Просмотр мультфильма «Муравьишка-хвастунишка»	Познакомить детей с многообразием мира насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.
	МАЙ	
Неделя здоровья.	Презентации: «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!»	Сформировать у детей основы здорового образа жизни; обеспечить каждому ребёнку гармоничное

	«Летние виды спорта» Познавательные мультфильмы из серии «Азбука здоровья». Просмотр мультфильмов про спорт.	развитие. Познакомить детей с летними видами спорта.
Безопасное поведение на улице, природе.	Сборник мультфильмов из серии «Правила безопасности в природе»	Познакомить детей с правилами безопасности в природе.

Использование интернет-ресурсов: сайты для педагогов: maam.ru, «Педагогическая копилка», «Педагогическое развитие», nsportal.ru, Learning.Apps, интерактивная онлайн-платформа «Учи.ру», viki.rdf.ru (Детские электронные презентации), Prezentacii.info (Готовые учебные презентации для дошкольников), «Учительский портал» (Презентации для детского сада).