

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ
«Маленький финансист»
в подготовительной группе «Лютики»
на 2019-2020 учебный год



Разработчик проекта:
Воспитатель
подготовительной группы
Толшина Э.А.

Актуальность

Время не стоит на месте, меняющиеся социально-экономические условия определяют необходимость подготовки растущего поколения к предстоящей трудовой деятельности, при этом возрастает значимость навыков и умений ориентироваться в новых жизненных ситуациях, быстро приспосабливаться к ним и принимать решения.

Современный ребёнок уже с первых лет своей жизни попадает в экономическую среду, наполненную экономическими понятиями и процессами. Он знакомится с профессией родителей, совместно с семьей совершает покупки в магазинах, просматривает рекламу по телевизору, слышит разговоры родителей о бюджете семьи – это далеко не полный перечень того, с чем постоянно сталкивается дошкольник.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Постановка проблемы

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Цель проекта: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;

- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- воспитатели группы;
- родители.

Сроки реализации проекта: 1 год (проведение занятий 2 раза в неделю – 30 мин.)

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Маленький финансист».
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический: реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап – Заключительный: Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика».

Проект реализуется: в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников.

Формы реализации проекта: наблюдение, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, труд.

Методы и приёмы реализации проекта:

- организационные;

- мотивирующие;
- словесные;
- игровые;
- наглядные;
- нетрадиционные.

Риск проекта:

- Сопротивление родителей участию в проекте, вызванное высокой загруженностью;
- Неактивная позиция детей.

Предупреждение рисков:

- Организация мероприятий на базе ДОУ;
- распределение сфер ответственности в сотрудничестве между воспитателями, и родителями;
- разработка стратегий и тактики привлечения родителей;
- оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно – коммуникативных технологий (электронная почта и т.д.);
- высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают и заинтересовывают родителей;
- добровольность участия в проектной деятельности

Предполагаемые результаты:

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

План мероприятий по финансовой грамоте детей

Месяц	Наименование мероприятий	Цели и задачи
Сентябрь	1.НОД «Что мы знаем о деньгах», «Дом, в котором «живут» деньги»; 2. Демонстрационная презентация «История денег»; 3.Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад»;	Познакомить детей с понятием «деньги», зачем они нужны, с историей возникновения денег, какими деньгами пользуются в настоящее время (рубль, копейка); с понятием «семейный бюджет».

	4. Экскурсия в продуктовый магазин, к банкомату; 5. Игра «Купи другу подарок»; 6. Презентация «Семейный бюджет»; 7. НОД «Путешествие денежки».	
Октябрь	1. Чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха-Цокотуха», А. Толстого «Золотой ключик»; 2. НОД «Цена» (стоимость), «Доход семьи», «Зарплата»; 3. Продуктивная деятельность: изготовление чеков, банковских карточек для с/р игры «Супермаркет»; 4. С/р игра «Супермаркет»; 5. Д/и «Угадай, где продаются»; 6. Знакомство с пословицами и поговорками о деньгах с пониманием смысла.	Познакомить детей с понятием «цена (стоимость)», доход семьи, что такое зарплата; воспитывать культуру поведения, умение экономно и рационально тратить деньги.
Ноябрь	1. Беседа «Что такое реклама?»; 2. Моделирование ситуации «Сочиняем рекламу» (дети выбирают любой товар и его рекламируют); 3. Чтение произведений «Ш. Перро «Кот в сапогах», Х. Андерсена «Новое платье короля»; 4. Д/и «Что быстрее купят?»; 5. Дискуссия с детьми «Хорошо – плохо» - на тему «О рекламе товара»; 6. Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама». 7. Просмотр видеороликов рекламы шоколада, детской воды, конфет и др.	Познакомить детей с понятием «реклама»; объяснить детям, что купить все не только нереально, но и не нужно, научить их отличать реальные потребности от навязанных; побеседовать с детьми о рекламе в повседневной жизни (например, как мама рекламирует ребенку кашу); Создать с детьми собственную рекламу (в форме рисунков, разнообразных игр, в стихах и прозе).
Декабрь	1. Чтение сказки о монетках; 2. «Ярмарка новогодних поделок»- учить устанавливать собственную цену стараясь продать «товар» по собственной	Познакомить детей с видами денег: монетка, бумажная купюра; объяснить детям – почему нельзя напечатать денег

	цене; 3. Презентация «Познавательный маршрут «Банкомат»; 4. НОД «Путешествие в страну Экономика»; 5. Продуктивная деятельность «Изготовление копилки».	сколько хочешь, что деньги – средство платежа, накоплений.
Январь	1. Квест-игра «Найди клад» с решением проблемной ситуаций «На что потратим деньги?»; 2. Знакомство с игрой «Монополия»; 3. Викторина «Путешествие в денежную страну».	Развивать игровой опыт каждого ребенка, поддержать новые возможности игрового отражения мира.
Февраль	1. КВН «Что? Где? Почему?»; 2. Знакомство с понятием «бартер»; 3. Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»; 4. Беседа «Пластиковая карта»; 5. Экскурсия в магазин.	Познакомить детей с понятием «бартер», продолжать вести беседу о цене, торговли; познакомить детей с формами торговли-опт и розница; продолжать разговор о профессиях «продавец»; развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.
Март	1. Презентация «Деньги разных стран», «Запоминаем их названия»; 2. Изготовление коллажа «Рубль трудовой, поэтому и дорогой»; 3. Создание книжки-раскраски «Юные финансисты»; 4. Составление рассказов по пословицам; 5. С/р игра «Овощной магазин»; 6. Развлечение «Рублик и его друзья».	Познакомить детей наглядно с деньгами разных стран, с их названиями, продолжать развивать творческие способности детей, общие познавательские способности детей.
Апрель	1. Презентация «Банк»; 2. Беседа «Какие названия банков вы знаете»; 3. Знакомство детей с профессиями: бухгалтер, финансист, экономист; 4. Д/и «Шкатулка желаний»;	Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг). На занятиях в игровой

	5. Чтение стихотворения «Папа получил зарплату»; 6. Продуктивная деятельность «Рисование карты «Страна экономики».	форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, с банковскими профессиями.
Май	Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по стране Экономика».	Подвести итоги реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика».

План мероприятий по финансовой грамоте родителей

- *Консультации для родителей:*

1. «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах».
2. «7 правил финансовой грамотности для родителей».

- *Беседа с родителями «В чем нам деньги помогают».*
- *Совместная художественная деятельность с детьми в домашних условиях:* Изготовление вывески, чеков, пригласительные на открытие магазина, пластиковые карточки для игры «Магазин».
- *Сюжетно – ролевая игра вместе с родителями «Супермаркет».*
- *Мастер-класс «Как из конфетной коробки можно сделать кассовый аппарат».*
- *Домашнее задание «Нарисуй Гнома-Эконома».*

Заключение

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

Ожидаем, что дошкольников за этот период получат необходимые знания, но и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Список использованных литературных источников

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
5. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
6. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДООУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
8. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
9. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.
10. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.

Интернет ресурсы

<https://www.minfin.ru/ru/document>
<https://dohcolonoc.ru/>
<http://e.stvosпитatel.ru/>