

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тигренок»с. Мирное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

ПРОЕКТ
«Интеллектуальная игра «Поле чудес»

в старшей группе «Амурчики
на 2019-2020 учебный год

РАЗРАБОТЧИК:
Воспитатель
Чащина Светлана Григорьевна

Сентябрь 2019г.

ФГОС дошкольного образования (п. 3.2.5) предусматривает формирование у детей позитивной социализации, то есть умения взаимодействовать с окружающими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других людей.

Интеллектуальная игра дает возможность не только обучать дошкольников, но и организовать взаимодействие детей между собой, со взрослыми людьми (в данном случае с педагогом), таким образом формируя навыки сотрудничества.

Сотрудничество – очень важная составляющая успешности каждого человека. Очень важно, чтобы дети как можно раньше научились общаться, дружно играть и гармонично развиваться.

Навыки сотрудничества – это доведенные до привычек способы поведения детей в ситуациях, когда необходимо найти наиболее эффективное применение своему личному потенциалу в коллективном деле.

Кроме того, совместная игровая деятельность стимулирует развитие организованности и ответственности каждого ребенка. В игре закрепляется умение вести себя так, как это принято, соблюдать правила.

ТИП ПРОЕКТА: Информационный, творческо-игровой, практико-ориентированный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Актуальность проекта вызвана потребностью психологов, педагогов, родителей в совершенствовании игровых методов в формировании личности ребенка с целью развития интеллектуальных, творческих способностей, формирования коммуникативных навыков, положительных взаимоотношений детей со сверстниками, с близкими и окружающими людьми, закрепляющие положительные тенденции в развитии старшего дошкольника и обеспечивающие готовность к обучению в школе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Образовательная цель:

- развивать зрительно - пространственные представления, слухоречевую память, внимание, предупреждать возникновение дисграфии в школьном возрасте.

Развивающая цель:

- развитие навыков сотрудничества для формирования позитивной социализации воспитанников.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- развивать внимание и наблюдательность, умение договариваться;
- развивать навыки общения, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- сплочение группы, воспитание способности к согласованному взаимодействию;
- развивать способность к согласованности действий с партнёром;
- развивать навыки группового взаимодействия.

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

1. Принцип энциклопедичности - отбор содержания знаний из разных областей действительности.
2. Принцип систематизации знаний и последовательного проведения работы с детьми.
3. Принцип индивидуальности - учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.
4. Принцип доступности- предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
5. Принцип тематического планирования материала.
6. Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии.
7. Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (*от простого к сложному*), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
8. Принцип занимательности — изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

9. Принцип активности и сознательности всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых и эффективных форм и методов работы с детьми по данной проблеме.
10. Принцип комплексности и интегрированности - взаимосвязь с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.
11. Принцип целевой направленности – организация деятельности, направленной на результат.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- формирование внимания и наблюдательности, умения договариваться;
- формирование навыков общения;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам;
- сплочение группы,
- воспитание способности к согласованному взаимодействию;
- формирование способности к согласованности действий с партнёром;
- формирование навыков группового взаимодействия.
- активное участие родителей в реализации проекта.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Использование пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Использование русских народных песен и танцев.
- Проведение русских народных игр.
- Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- Рассматривание иллюстраций.
- Беседы, вопросы, разъяснения.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Организационно-подготовительный

- Подготовка условий к реализации проекта, изучение нормативной базы,
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта,
- Разработка календарно-тематического планирования,
- Привлечение родителей к участию в реализации проекта.

Практический

Создание развивающей среды, разработка методических рекомендаций, проведение всех запланированных мероприятий по реализации проекта.

Заключительный:

Анализ итогов реализации проекта, обобщение результатов работы, итоговое мероприятие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сентябрь

Предварительная работа:

1. Рассказывание русских народных сказок:

«Заюшкина избушка»,
«Лисичка-сестричка и серый волк»,
«Кот, лиса и петух»,
«Репка»,
«Гуси-лебеди»,
«Теремок»,
«Колобок»,
«Волк и семеро козлят»,
«Снегурочка»,
«Маша и медведь»,
«Три медведя»,
«Хаврошечка»,
«Жихарка»,
«Лисичка со скалочкой»,
«У страха глаза велики»,
«Бычок – смоляной бочок»,
«Снегурушка и лиса»,
«Заяц-хвоста»,
«Кот и лиса»,
«Каша из топора»;

2. беседа с детьми о русских народных сказках; пересказ сказок;

3. драматизация; настольный театр;

4. просмотр мультфильмов;

5. рисование по сказкам;

6. дидактические игры: «Чьи это имена?», «Чье это прозвище?»;

7. загадывание загадок;

Отборочный тур проводится накануне игры.

Игра «Поле чудес»

Тема: «Наши любимые сказки»

Октябрь

Предварительная работа:

1. беседа с детьми о временах года; «Дикие и домашние животные», «Зимующие и перелетные птицы»; «Лиственные и хвойные деревья».
2. просмотр мультфильмов;
3. дидактические игры: «Чей детеныш?», «Чей домик?»; «С какого дерева листочек?»
4. загадывание загадок;
5. чтение стихов, пословиц о природе.

Игра «Поле чудес»
Тема: «Знаки природы»

Ноябрь

Предварительная работа:

1. чтение стихотворений об осени Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, А. С. Пушкина. В. Авдиенко.
2. игра «Подбери предмет к признакам».
3. разучивание стихотворений об осенних месяцах.
4. пальчиковые гимнастики.
5. приметы осени.

Игра «Поле чудес»
Тема: «Знаки природы»

Декабрь

Предварительная работа:

1. Беседы: «Улица города», «Дорожные знаки», «Правила поведения на улице и дороге»;
2. настольные и дидактические игры,
3. целевые прогулки по территории посёлка.
4. конструирование

Игра «Поле Чудес»
Тема: Зеленый огонек»

Январь

Предварительная работа:

1. Наблюдения за зимними явлениями в природе.
2. Рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж;
3. прослушивание музыкальных произведений на тему зимы.
4. Чтение стихотворений о зиме, беседа о содержании, разъяснение незнакомых слов.

5. Заучивание наизусть стихотворений, песен, пословиц о зиме.

Игра «Поле Чудес»

Тема: «Мы любим зиму»

Февраль

Игра «Поле чудес»

Тема: «Будь здоров».

Март

Предварительная работа:

1. Наблюдения за зимними явлениями в природе.

1. прослушивание музыкальных произведений о маме.

2. Чтение стихотворений о маме, беседа о содержании, разъяснение незнакомых слов.

4. Заучивание наизусть стихотворений, песен, пословиц о маме.

Игра «Поле чудес»

Тема: «8 МАРТА»

Апрель

Предварительная работа:

1. Наблюдения за небом.

1. Чтение стихотворений о космосе, беседа о содержании, разъяснение незнакомых слов.

2. Беседа «Кто такие космонавты»

Игра «Поле чудес»

Тема: «Космос»

Май

Предварительная работа:

1. Закрепить состав чисел до 10.

2. Закрепить название геометрических фигур.

3. Рисование по клеточкам.

4. Дидактические игры «Где находится?», «Расставь по порядку»....

Игра «Поле чудес»

Тема: «Веселая математика»