

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРОЕКТ

« ДЕТСКАЯ ПЕСНЯ»

в подготовительной группе «Лютики»

на 2019-2020 учебный год



Разработчик проекта:
Старший воспитатель
Корикова А.Е.

Исполнитель проекта:
Музыкальный руководитель
Савинцева Т.А.

с. Мирное
2019г.

Пояснительная записка

Современные средства массовой информации оказывают исключительно сильное влияние на формирование интересов и вкусов детей. Как же помочь им разобраться в этом безбрежном музыкальном океане, как оградить от всего лишнего, а порой и весьма вредного в художественном отношении?

Культура воспитания детей во многом определяется тем, насколько насыщена детская жизнь духом музыки, как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу ребенка- В.А. Сухомлинский.

Актуальность проекта

Песня – это один из основных элементов, который влияет на общее развитие ребенка. С помощью музыки у него развивается мышление, воображение (обогащается фантазия), становится разнообразней эмоциональная сфера.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнений тот факт, что **современный ребенок не такой**, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. Даже не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его **развития**. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду. В настоящее время дети растут и **развиваются** в условиях постиндустриального информационного общества. С самого рождения они сталкиваются с **современными** высокотехнологичными достижениями. Компьютерные игры, интерактивные игрушки и музейные экспозиции, рекламные ролики и новинки кинематографа, современная музыка и др.

Можно нарисовать портрет **современного ребенка**, исходя из собственных наблюдений: **развитый**, любознательный, умный, эрудированный, раскрепощенный, свободный, импульсивный, частенько воспитываемый телевизором.

Сегодня, дети все чаще и чаще поют современные попсовые песни, что характерно, быстро запоминают текст, им нравятся современные обработки, причем иногда даже не понимают смысла данных песен. Все реже и реже из уст детей слышны напевы добрых детских песен из советских мультфильмов и детских кинофильмов, таких, как: «Улыбка», «Голубой вагон», «Пусть бегут неуклюже», «Прекрасное далеко», «Крылатые качели» и др.

А ведь песни из советских мультфильмов и кинофильмов волнуют детей, вызывают ответные реакции, знакомят с жизненными ситуациями.

Я считаю, что дети должны воспитываться на советских мультфильмах и детских кинофильмах и соответственно песнях, т.к. они способны научить современных детей доброму и светлому, на этих мультфильмах воспитывалось ни одно поколение, они несут определенную смысловую нагрузку. Сейчас, дети смотрят в основном иностранные мультфильмы, они зачастую закладывают ребенку программу уничтожения человека, в них много жестокости и нет ничего развивающего.

Цель проекта: развитие детского творчества, создание и распространение детской песни из советских мультфильмов и детских кинофильмов, выявление и поддержка юных талантов, поощрение в них любви к музыке.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта детей.
2. Познакомить детей с советскими композиторами и авторами песен.
3. Развивать познавательную активность детей в процессе их творческой деятельности.
4. Привить ребенку умение дружить.
5. Обогащать духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
7. Развивать эмоционально- творческие способности.
8. Развивать эмоционально-музыкальный вкус.

Тип проекта: творческий, познавательный

Продолжительность проекта: 1 год

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитанники подготовительной группы, родители.

Основные формы проекта: музыкальные занятия с детьми, просмотры м/ф, совместные мероприятия с родителями, музыкальные сказки, музыкально-тематические досуги, конкурсы, игры, викторины, консультации для родителей и др.

Реализация проекта: 3 этапа

1-й этап: подготовительный (изучение методической литературы, разработка перспективного плана работы с детьми, подборка мультфильмов, музыкального репертуара, разработка сценариев праздников, развлечений).

2-й этап: практический (реализация намеченных планов).

Перспективный план работы с детьми

Месяц	Запланированные мероприятия
Сентябрь-Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с композитором В.Я. Шаинским и его песнями.2. Просмотр м/ф «38 попугаев», «Антошка», «Катерок», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Крошка Енот», «Мама для мамонтенка», «Приключения Незнайки», «Трям, здравствуйте».3. Разучивание и пение песен советских мультфильмов из репертуара В.Я. Шаинского.4. Разучивание и пение песен «Между нами дикарями», Печенная картошка» из к/ф «Завтрак на траве» (с танцевальными движениями).5. Выставка рисунков по картинкам из мультфильмов.6. Музыкальная викторина песен из известных мультфильмов.7. Изготовление костюмов для проведения концерта с привлечением родителей.8. Гала-концерт «Песни В.Я. Шаинского».
Декабрь-Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с композитором Г.И. Гладковым и его песнями.2. Просмотр м/ф «Бременские музыканты», «Голубой щенок», «Львенок и черепаха» и др.3. Разучивание и пение песен из советских мультфильмов репертуара Г.И. Гладкова.4. Выставка рисунков по картинкам из мультфильмов.5. Постановка музыкальной сказки «Львенок и черепаха», миниатюры «Ох рано, встает охрана» (из м/ф «Бременские музыканты»).6. Изготовление костюмов для проведения концерта с привлечением родителей.7. Разучивание и пение песен других авторов «В каждом маленьком ребенке», Раз иголка, два иголка», «Буратино».8. Гала-концерт «Песни Г.И. Гладкова».

Март-Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с композитором Е.П. Крылатовым и его песнями. 2. Просмотр м/ф «Умка», «Дед мороз и лето», «Простоквашино». 3. Разучивание и пение песен из репертуара Е. П. Крылатова («Колыбельная медведицы», «Вот оно, какое наше лето», «Кабы не было зимы», «Крылатые качели», «Прекрасное далеко» и др.). 4. Разучивание и пение песен других авторов из м/ф «Кот Леопольд», «Учат в школе», «Дважды два четыре», «Из чего же». 5. Конкурс рисунков по картинкам из мультфильмов. 6. Музыкальная игра «Угадай мелодию». 7. Изготовление пригласительных для родителей на отчетный концерт. 8. Отчетный концерт для родителей «Детские песни».
-----------------	--

Работа с родителями:

1. Оказание помощи в изготовлении костюмов для проведения гала-концертов.
2. Консультация «Слушаем музыку с ребенком».
3. Консультация «Какие мультфильмы выбрать для семейного просмотра».
4. Буклет «Музыкальные игры с детьми в домашних условиях».
5. Приглашение на отчетный концерт «Детские песни».

Ожидаемый результат:

Показателями эффективности проекта являются:

1. Стремление к самостоятельности творческой деятельности.
2. Развитие коммуникативных навыков, приобретение опыта общения со сверстниками.

Каждый ребенок способен:

1. Научиться совместному творчеству, предлагать свои идеи в процессе музыкальной деятельности.
2. Повысить сценическую культуру.
3. Проявиться в новых увлечениях.
4. Повысить эмоциональную отзывчивость, заинтересованность творческим процессом, усилить познавательную активность.

5. Расширить музыкально-слуховой опыт и художественный кругозор детей, развить вкус и эстетическое восприятие.

Материально-техническое обеспечение проекта:

Технические средства:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- аудиозаписи детских песен из советских мультфильмов и кинофильмов;
- компьютер;
- акустические колонки;
- микрофоны;
- проектор, экран.

Методическое сопровождение проекта:

- перспективный план проекта;
- иллюстрации с изображением мультипликационных персонажей;
- подборка советских мультипликационных фильмов;
- иллюстрации с изображением советских композиторов.

Список использованных интернет-ресурсов:

Яндекс. Видео

youtube.com.

detskie-pesni.com

megapesni.com