

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Мирное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

Если тебя нет в Интернете, то ты не существуешь
Бил Гейц

Проект «Родители.com» (Виртуальные родители)

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. На основании данного указа были выдвинуты 9 национальных целей и 12 национальных проектов.

Национальный проект «Развития образования»

Цели проекта:

-обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

-воспитания гармоничного развития и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральный проект «Современные родители»

Реализация проекта направлена на создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.

Задача проекта: создание условий для раннего развития детей п/п, методической и консультационной помощи родителям детей, получивших дошкольное образование в семье, повышения п/п компетентности родителей обучающихся

Основные мероприятия в рамках проекта:

- ✚ разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада;
- ✚ создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- ✚ создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям;
- ✚ разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.

В соответствии с новыми требованиями и указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». роль родителей в реализации ФГОС

ДО возрастает. Один из принципов дошкольного образования: сотрудничество Организации с семьей (ФГОС ДО ч. 1. п. 1.4 п. п5, одной из задач является: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9).

Одной из форм общения педагог - родители продолжают играть познавательные формы организации их взаимоотношений. Они призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексивность. С помощью информационно-коммуникативных технологий родители видят ребенка в обстановке отличающейся от домашней, а также наблюдают процесс его общения с другими детьми и взрослыми.

Работая в дошкольном образовании МКДОУ с. Мирное активно используется в практике, в разных формах взаимодействия с родителями (с настоящими представителями).

Актуальность проекта:

В нашем современном обществе родители очень заняты и в связи с недостаточным количеством времени не имеют возможности достаточно полно, эффективно и успешно взаимодействовать с детским садом во благо развития ребенка. Данную проблему можно и нужно решать с помощью использования информационно-коммуникативного пространства. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная ответственная деятельность взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. К сожалению, не все родители, на необходимом уровне, вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка, поэтому в условиях жизни в современном обществе педагогу необходимо разобраться в вопросах - Как выстроить более тесные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами? Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые создают условия для конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивают открытость работы детского сада для родителей. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. Преимущества данных технологий в использовании взаимодействия с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующих целях и задачах:

Цель проекта: Способствовать развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечению открытости работы детского сада для родителей.

- ✚ обмен опытом;
- ✚ выработка общего мнения;
- ✚ формирование умений, навыков;
- ✚ создание условия для диалога группового сплочения
- ✚ изменения психологической атмосферы.

Задачи проекта:

- ✚ Оказание информационной, консультативной помощи родителям воспитанников.
- ✚ Вовлечение родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.
- ✚ Создать условия для диалога, обмена опытом, мнением.
- ✚ Способствовать сплочению родительского коллектива группы.
- ✚ Выработка единых требований к выстраиванию информативной среды дошкольника как основы дальнейшего обучения в школе.

Гипотеза проекта:

Данный проект выполняет важную роль в формировании имиджа ДООУ, так как позволяет родителям, в том числе тем, кто только планирует посещать дошкольное учреждение, узнать о его деятельности, четко представлять структуру, услуги, программу обучения дошкольного образования, одним словом иметь общее представление о работе дошкольного учреждения.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: Родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада

Наблюдая за тем, как родители не обращают внимание на информацию, размещенную в информационных уголках, не находят времени для общения с воспитателем, но вместе с тем активно посещают социальные сети в интернете мы пришли к выводу, что можно и нужно использовать социальные сети в интересах воспитания и развития детей. В социальные сети «**instagram**»([@doumirnoe](https://instagram.com/doumirnoe?utm_source=ig_profile_share&igshid=1wim7m4172cvg); «**whatsapp**») были созданы открытые группы для родителей детей, посещающих детский сад МКДОУ с. Мирное, так же детский сайт имеет свой сайт учреждения «**mirnoe.tvoyasadik.ru**». Этот сайт – о самых свежих новостях в нашем детском саду. Маленькие видео или сеть фотографий – это то, что привлекает внимание в первую очередь родителей. Мы стараемся баловать своих родителей только самой сочной информацией. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога. Заранее спланировать противоречивые точки зрения по вопросам воспитания детей (наказания и поощрения, подготовка к школе и т.д.). Положительной стороной подобных форм является то, что участникам не навязывается готовая точка зрения, их вынуждают думать, искать собственный выход из сложившейся ситуации, *родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса.*

Интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяет вовлечь их в процесс воспитания и обучения, развития и познания собственного ребенка.

Рассмотрев основные характеристики «интерактива»:

- это специальная форма организации, с комфортными условиями взаимодействия, при которых участник чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность;
- процесс взаимодействия организуется таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения;
- диалоговое общение ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач;
- каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение участников;
- исключается доминирование как одного выступающего, так и одного мнения;
- формируется умение критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств;

— формируется уважение к чужому мнению, умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;

Интерактивные формы созданы не для длинных постов, т.к. читать их не очень удобно. Поэтому мы публикуем там небольшие, информационно насыщенные сообщения. Можно в качестве изображения чередовать фотографии с изображением нашего логотипа и текстом актуального вопроса или острой темы. В Инстаграм: **@doumirnoe** кратко расписываем тему или проблему по пунктам, так же даем краткие консультации в помощь родителям.

На сайте **mirnoe.tvoyasadik.ru**, мы подбираем цветовую гамму, которая превалирует в ваших изображениях – фотографиях. Мы не забываем размещать больше фотографий, иллюстрирующие реальную жизнь в детском саду и в консультационном пункте психолога, логопеда. Детские улыбки, процесс создания поделок, видео с танцами и песенками, нарядные костюмы - профиль нашего МКДОУ с. Мирное не бывает скучным и однообразным.

Интерактивные методы работы:

-проектор;

-виртуальная энциклопедия-это новый формат обучения. Благодаря использованию технологии виртуальной реальности, наши дети дошкольники получают возможность просмотра познавательных фильмов в совершенно новом формате;

-компьютерные занятия с логопедом;

- Инстаграм: @doumirnoe группа;

- Сайт mirnoe.tvoyasadik.ru.

Ожидаемые результаты:

У родителей:

- Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно – образовательного процесса;
- Сайт предоставит родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации;
- Созданная группа позволит показать родителям, открытые мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы, возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т. е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогами группы.

У педагогов:

- Создание единого воспитательно – образовательного пространства в процессе реализации проекта;
- Группа служит средством мультимедийной презентации: педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды своего творчества, является инструментом обучения для родителей и обмена опытом для педагогов;
- Информация представленная на сайте является мощным фактором стимулирования педагогического творчества, дает педагогу возможность демонстрировать педагогический опыт работы на различных уровнях посредством конкурсного движения. С каждым годом увеличивается число педагогов и воспитанников, участвующих в разных конкурсах

Новизна разработки проекта

Преемственность данного проекта осуществляется по образовательному продукту « Виртуальная энциклопедия» разработчик ООО «Альтаир Диджитал» в лице ИП «Гошмер Вячеслав Георгиевич», ИНН/ОГРНИП 272400460905/315272300004751. Адрес: г. Хабаровск, ул. Космическая 15.

Лицензиат осуществляет показ шоу полностью и в форме утвержденной Лицензиаром и не имеет права вносить какие-либо изменения в шоу. За использование шоу способом, не предусмотренным настоящим Соглашением, либо иным способом за пределом прав, предоставленных Соглашением, Лицензиат несет ответственность за нарушение исключительных прав Лицензиара в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации продажа, аренда, дарение, заклад или сублицензирование любых фрагментов видео или звуковой дорожки шоу или его части не допускается. Копирование шоу возможно только с письменного соглашения Лицензиара.

Виртуальная реальность улучшает процесс обучения не только по школьным программам, но и в дошкольном образовании. Общеизвестным является факт, что полная вовлеченность ребёнка дошкольного образования в процесс обучения повышает его мотивацию и эффективность усвоения нового материала. Реалистичная картинка перед глазами стимулирует мозг, что означает качественно новый уровень обработки информации с помощью VR-технологий. С 01 января 2014 года вступил в силу приказ Минобрнауки № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДОО). ФГОС ДОО представляет собой совокупность обязательных требований к структуре программе и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы. В данном документе определены и требования к педагогам. В частности, владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. [3, с. 21]

На сегодняшний день для современного образовательного учреждения ИКТ становятся как средством формирования предметно-развивающей среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога. Использование ИКТ и ЭОР в образовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования ИКТ и ЭОР, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ, мультимедиа в образовательном процессе.

Для оптимального восприятия материала и обеспечения здоровьесберегающих условий в процессе занятий большое значение имеют следующие факторы:

- ✚ длительность и частота демонстрации экранных средств мультимедиа
- ✚ продуманность системы использования средств мультимедиа на разных этапах образовательной деятельности
- ✚ выполнение требований к режиму использования компьютеров

Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год, после перенесенных заболеваний) в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Для проведения групповых занятий с использованием ЭОР под руководством педагога следует объединить детей не более 8–10 человек приблизительно одного возраста.

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие педагога с одним ребенком и позволяет построить индивидуальную программу развития дошкольника с учетом индивидуальных образовательных потребностей и

возможностей. Такую форму работы целесообразно использовать для детей с особенностями в развитии (например, речевые нарушения).

Методы обучения дошкольников с использованием КИС можно разделить по источнику знаний и по характеру познавательной деятельности.

2.4.10. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки - 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев - 0,5 - 0,6 м; рассаживают детей с учетом роста.

12.20. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа, размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет
Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности.

Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста).

В соответствии с санитарными нормами определяются следующие требования к качеству изображения:
нормативный размер изображения для группового помещения рассчитывается по формуле: $H = L : 5$, где H – ширина изображения, L – длина группы в метрах;

· расстояние от центра экрана до пола составляет: в групповых комнатах 1,1 – 1,5 м;

С. Л. Новоселова приводит следующие требования к организации компьютерного обучения:

1. Дошкольное учреждение, приобретающее компьютерно – игровой комплекс (КИК, должно иметь в штате воспитателя-методиста для работы с детьми в компьютерном комплексе).

2. Для оборудования компьютерно-игрового комплекса должны быть выделены специальные помещения, включающие компьютерный и игровой залы, непосредственно примыкающие друг к другу, а также зал для психологической разгрузки. Нельзя устанавливать компьютеры в игровых комнатах, в тесных помещениях.

3. Требования к компьютерному залу.

3.1. Площадь зала должна быть достаточной для размещения 6—8 компьютеров 5—6 м² на каждую ЭВМ.

3.2. Стены и потолок должны быть окрашены в пастельные тона и иметь матовую фактуру без блеска и бликования. Нежелательна декоративная роспись, контрастирующая с пастельными тонами стен и потолка.

3.3. Покрытие пола должно обладать антистатическими свойствами. Это могут быть деревянные полы, покрытые специальным линолеумом.

3.4. Освещение рекомендуется оборудовать слева по отношению к ребенку, сидящему за компьютером. Нельзя допускать, чтобы дети наблюдали за изображением в условиях бликования или слабой освещенности экрана.

Освещение зала — в пределах 400 люкс, рабочего места ребенка — 250 люкс.

Признаки компьютерной усталости.

1. Потеря контроля над собой: ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит и т. п.

2. Потеря интереса к компьютеру: ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу.

3. "Утомленная" поза: ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола.

4. Эмоционально-невротическая реакция – крик, подпрыгивания, истерический смех и др.

Исходя из новых требований наиболее правильным является совместная или индивидуальная работа с педагогом, на котором равномерно чередуются различные формы работы с работой за компьютером, работой на интерактивной доске или учебном центре с чередованием видов деятельности, наличие двигательной паузы, гимнастики для глаз.

Из всего этого можно сделать вывод о том, что в использовании компьютера, мультимедиа необходимо придерживаться рекомендаций специалистов, в противном случае можно нанести непоправимый вред здоровью детей.

Возможности виртуальных технологий (виртуальная энциклопедия)

С помощью VR-технологии уже создаются познавательные материалы и обучающие фильмы. В основу закладываются необходимые учебные материалы и концепты рисунков, которые можно использовать для различных дошкольных дисциплин в обучении: математика, биология, история города и т.д.

Использование виртуальной реальности открывает много новых возможностей в сфере образования:

Наглядность-способность не только дать сведения о каком-то явлении или объекте, но и продемонстрировать его детализировано.

Безопасность-виртуальная реальность позволяет изучать материал в игровой и доступной для понимания форме. Используя технологию на уроках, можно отправить ребёнка в любой отрезок времени, позволить ему увидеть своими глазами ключевые исторические события или понять, как устроена Вселенная.

Фокусировка- куда не повернёт свою голову ребёнок, он везде увидит картинку, что позволит дошкольнику сосредоточиться на материале и не отвлекаться на внешние раздражители.

Результаты многочисленных опытов демонстрируют, что полное усвоение материала с помощью очков виртуальной реальности происходит у 97% обучающихся. ***Виртуальная реальность- тот рывок, который был необходим в сфере образования.***

Таким образом, информационные технологии, в совокупности с педагогическими технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. При этом компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения, не менее важны педагогические технологии и инновации в процессе обучения. Которые позволяют привнести в каждого ребенка некий запас знаний и создать условия для проявления его познавательной активности.

Используемая литература:

Коновалова Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 721-724. — URL <https://moluch.ru/archive/105/24834/> (дата обращения: 28.09.2018). Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату: Коновалова Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 721-724. — URL <https://moluch.ru/archive/105/24834/> (дата обращения: 28.09.2018).

12:06 [Clock] [Wi-Fi] [3G] [Signal] [Battery 75]

← doumirnoe ⋮

65 публикац... **127** подписчи... **37** подписки

Написать [User icon] [Dropdown arrow]

МКДОУ с. Мирное
На обновления этого человека подписаны minchenko9454, krupenina1988m, lena_chernikova1468 + еще 13

[Grid icon] [List icon] [Profile icon]

началом

[Home] [Search] [Post] [Heart] [Profile]

12:06

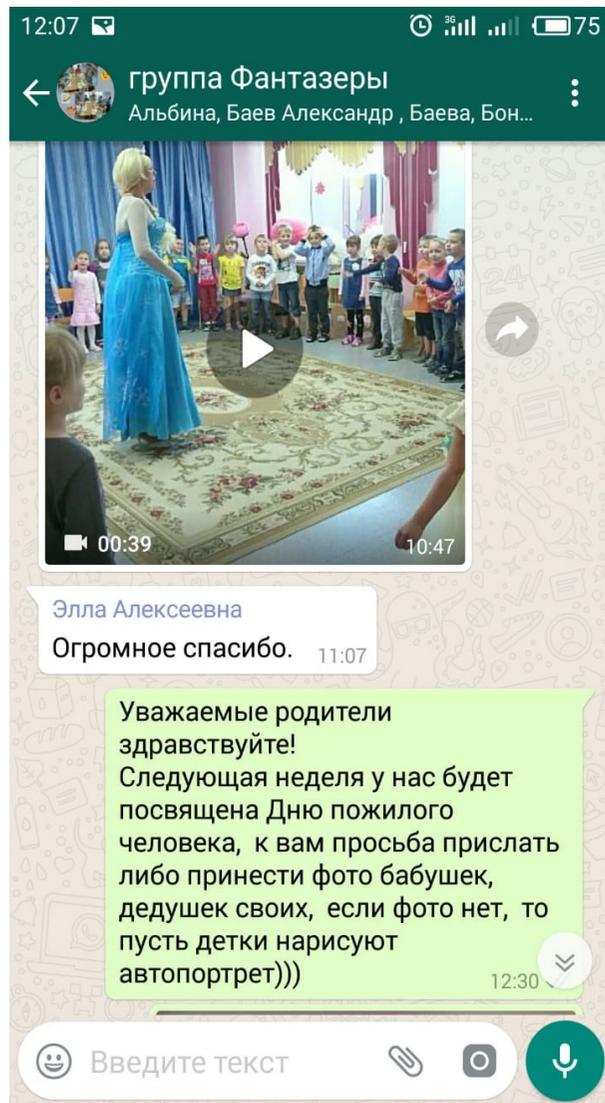
🕒 📶 3G 📶 📶 🔋 75



12:06

75







Перейти в НОК

Перейти в кабинет

МКДОУ С.МИРНОЕ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
680539, Хабаровский край Хабаровский район с.Мирное, ул.Рабочая, 25 (4212)493831

темы оформления seo продвижение

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Проекты Фотоальбомы Контакты

+ добавить вспомогательный подраздел Главная » Информация для родителей

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

80 ЛЕТ ХАБАРОВСКОМУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ РАЙОНУ!

БЕЗОПАСНОСТЬ

УСЛОВИЯ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОНЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

развернуть



корзина

События Октябрь

+ добавить мероприятие

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Информация для родителей

Редактировать баннеры

Для Вас, родители!

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18



+ добавить подраздел. информация

- Консультации воспитателей
- Консультации учителя-логопеда
- Консультации инструктора по ФК
- Консультации педагога-психолога
- Консультации музыкального руководителя

+ добавить публикация. информация

01 10 2018



Перейти в НОК **Перейти в кабинет**

МКДОУ С.МИРНОЕ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
680539, Хабаровский край Хабаровский район с.Мирное, ул.Рабочая, 25 (4212)493831

темы оформления seo продвижение

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Проекты Фотоальбомы Контакты

+ добавить вспомогательный подраздел

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

- 80 ЛЕТ ХАБАРОВСКОМУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ РАЙОНУ!
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- УСЛОВИЯ
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

развернуть

Редактировать баннеры

События Октябрь

+ добавить мероприятие

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

"Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества."
Василий Александрович Сухомлинский.

vk f twitter 2 G+

Новое на сайте

ПОЗДРАВЛЕНИЕ! 27 СЕНТЯБРЯ ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА....



Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Проекты Фотоальбомы Контакты

+ добавить вспомогательный подраздел Главная » Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода)

+ мастер заполнения

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Адрес: 680539, Хабаровский край Хабаровский район с.Мирное, ул.Рабочая, 25

Телефоны: (4212)493831

Адрес электронной почты: dou-mirnnoe@yandex.ru

Дата создания образовательной организации	15.09.1986
Язык образования	государственный русский язык
Численность обучающихся	145
Режим работы	5-дневная рабочая неделя
	ПН-ПТ: 7:30-18:00
	Дежурная группа: 18:00-19:30
График работы	СБ, ВС-выходной



ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

- 80 ЛЕТ ХАБАРОВСКОМУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ РАЙОНУ!
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- УСЛОВИЯ
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОНЫ)

01 10 2018





[Перейти в НОК](#)

[Перейти в кабинет](#)

МКДОУ С.МИРНОЕ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
680539, Хабаровский край Хабаровский район с.Мирное, ул.Рабочая, 25 (4212)493831

темы оформления seo продвижение

[Написать письмо](#) Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

[Сведения об образовательной организации](#) [Новости](#) [Информация](#) [Проекты](#) [Фотоальбомы](#) [Контакты](#)

+ добавить фотоальбом

18
сен

★★★★★



Конкурс поделок, осенних композиций "Осенние фантазии"

17
сен

★★★★★



"ЧИСТАЯ ДУША, ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА"

14
сен

★★★★★



Музыкальная подготовка к празднику "Осени"



01 10 2018

