

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

**ПРОЕКТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

«Я ЗДОРОВЬЕ БЕРЕГУ»

РАЗРАБОТЧИК:
Инструктор по ФК
Каминская Анастасия Владимировна



Ребята, будьте здоровы!

2019г.

Актуальность

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе дошкольного учреждения. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. В современном мире всё больше детей ведут малоактивный образ жизни, в следствие чего у них вырабатывается гиподинамия - нарушаются функции организма, такие как: опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения. Как следствие, забота о здоровье стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать интерес к оздоровлению. помочь понять детям, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

Цель: «Формирование знаний о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»

Задачи:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- дать представление о значении для здоровья человека витаминов и физической культуры;
- создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации;
- привлечь родителей к решению поставленных задач.

Участники проекта:

Воспитанники ДООУ (старшая группа)

Педагоги ДООУ

Родители (законные представители)

Сроки реализации проекта:

14.01.2019г – 29.03.2019г (11 месяцев)

Ожидаемый результат:

- Дети старшего дошкольного возраста владеют знаниями о пользе движений и осознано умеют их применять в подвижных играх.
- Воспитанники ДООУ знают о здоровой пище, могут отличить полезную еду от вредной.
- У дошкольников сформировано положительное отношение к закаливающим процедурам.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап

- Подбор методической и художественной литературы
- Подготовка физкультурного оборудования
- Разработка конспектов и сценария праздника
- Пополнение физкультурных уголков в групповых комнатах

II. Основной этап

Сроки	Тема	Форма работы	Ответственный
14.01.2019- 31.01.2019	«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Беседа с детьми	воспитатель
	«Витаминные продукты» «Полезные и вредные продукты»	Рисование Игра с парашютом	Инструктор по ФК, воспитатель
	В соответствии с планом	НОД по ФК (2 раза в неделю)	Инструктор по ФК
01.02.2019- 28.02.2019	«Активно отдыхаем, болезней мы не знаем»	Стенгазета	Воспитатели, родители
	«ЙОКУ- Вперед в поход», «Ох и Ах идут в поход»	Просмотр мультфильмов	Воспитатель
	«Азбука здоровья» (о правильном питании)	Тематическое занятие	Воспитатель, инструктор по ФК
	В соответствии с планом	НОД по ФК (2 раза в неделю)	Инструктор по ФК
	« Приключения Тани и Вани в стране продуктов»	Просмотр мультфильмов	воспитатель

	« Если хочешь быть здоров-закаляйся»	Консультация для родителей	Инструктор по ФК, воспитатель
	Подвижные игры на воздухе: « Съедобное - несъедобное», « Овощи, фрукты – полезные продукты»	НОД	Инструктор по ФК
01.03.2019-29.03.2019	«Уроки здоровья» (закаливание)	НОД	Инструктор по ФК
	«Правила чистюли»	Беседа	Воспитатель
	«Мойдодыр»	Просмотр мультфильма	Воспитатель
	«Девочка – чумазая», «Федорино горе»	Чтение художественной литературы	Воспитатель
	В соответствии с планом	НОД по ФК (2 раза в неделю)	Инструктор по ФК
	«Мячик-это здорово»	НОД на воздухе	Инструктор по ФК
	«Пословицы и поговорки о ЗОЖ»	Беседа с родителями	Воспитатель
	В соответствии с планом	НОД по ФК (2 раза в неделю)	Инструктор по ФК

III. Заключительный этап

- ❖ Проведение физкультурного развлечения «Я здоровье берегу»
- ❖ Выставка рисунков
- ❖ Анализ проделанной работы

По итогам мониторинга зафиксированы результаты по которым можно сделать вывод: у детей старшего дошкольного возраста наблюдается повышение двигательной активности и рост интереса к подвижным играм. Дети знают о здоровой пище и могут отличить полезные продукты от вредных. У детей сформировано положительное отношение к закаливающим процедурам.

Список использованной литературы:

1. Виноградова Н. А, Панкова Е. П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.
2. Голицына Н. С., Шумова И. М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.
3. «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» (проектирование, тренинги, занятия, составитель Н. И. Крылова Волгоград, 2009 г. «
4. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- (Вместе с детьми).
6. Интернет ресурсы: multiurok.ru, maam.ru, infourok.ru, nsportal.ru, vospitately.ru