

СОГЛАСОВАН

Председатель Комитета по управлению
муниципальным имуществом
администрации Хабаровского
муниципального района Хабаровского
края

Т.М. Луговская

« 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. Начальника Управления
образования администрации
Хабаровского муниципального
района Хабаровского края

И.Р. Аксёнова

« 20 г.



Учредительный документ
юридического лица
ОГРН 1032400249889
в новой редакции представлен
при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 24.12.2018
за ГРН 2182424624333
ИФНС России по
Железнодорожному району
г. Хабаровск
Зач. нач. Мирное
Лютенко Е.С.

УСТАВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тигренок» с. Мирное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

с. Мирное

2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края, в дальнейшем по тексту именуемое «Детский сад», является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными актами, регламентирующими услугу в получении дошкольного образования несовершеннолетним гражданам.

1.2. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное наименование: МБДОУ с. Мирное.

1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Детского сада: 680539, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, д. 25.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности:

1) 680539, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, д. 25.

1.5. Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени Хабаровского муниципального района Хабаровского края осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края в дальнейшем именуемый «Учредитель».

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 680510, Российская Федерация, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Центральная д. 6, .

Фактический адрес: 680007, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 6, офис 410.

1.6. Функции и полномочия собственника имущества Детского сада осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района в дальнейшем именуемый «Собственник».

Детский сад отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним учредителем или приобретенным ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Детский сад не несет ответственности по обязательствам

Собственника. Собственник имущества не несет ответственности по

обязательствам Детского сада

1.7. Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Хабаровского муниципального района, печать со своим наименованием, бланки, штамп, вывеску.

1.8. Детский сад от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

1.8 Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Хабаровского края, нормативными правовыми актами Хабаровского муниципального района Хабаровского края, приказами Управления образования администрации Хабаровского муниципального район, настоящим Уставом.

1.9. В Детском саду не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных объединений. Образование в Детском саду носит светский характер.

1.10. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Детского сада с момента выдачи ему лицензии на право заниматься образовательной деятельностью.

1.11. Детский сад размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление в десятидневный срок с момента изменения.

1.12. Детский сад вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного заведующим Детского сада.

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Хабаровского края, муниципальными правовыми актами Хабаровского муниципального района в сфере образования.

2.2. Целями деятельности, для которых создан Детский сад, являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- 2) формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- 3) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- 4) формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 6) коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- 7) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.3. Детский сад самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- 2) предоставление дополнительного образования;
- 3) присмотр и уход за детьми;
- 4) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;

2.5. В соответствии с предусмотренными в п. 2.4. основными видами деятельности Детский сад выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

2.6. Детский сад вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным п. 2.4. настоящего Устава, в целях, указанных в п. 2.2 настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.7. Детский сад вправе осуществлять виды деятельности (в т. ч. приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями.

2.7.1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием: обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Указанные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках

образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

2.7.2. Осуществление иной приносящей доход деятельности:

- 1) спортивно-оздоровительные услуги;
- 2) консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога;
- 3) дополнительные услуги по художественно-эстетическому развитию;
- 4) проведение массово-досуговых мероприятий, дней рождений;
- 5) услуги по изучению иностранного языка;
- 6) выполнение специальных работ по договорам;
- 7) осуществление оздоровительной кампании;
- 8) сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление;
- 9) полиграфическая деятельность, оказание услуг по изданию и тиражированию печатной, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебно-методические, наглядные пособия и материалы, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализация указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность);
- 10) изготовление и реализация выпечки (пирожков, булочек, пирогов).

2.8. Детский сад не вправе осуществлять виды деятельности, приносящей доход, оказывать платные услуги и работы, не указанные в настоящем разделе Устава.

2.9. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение Детского сада.

2.10. Организация питания возлагается на Детский сад. Питание в ДООУ организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным и рекомендованным органами здравоохранения.

Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и закрепленный медицинский персонал в соответствии с их компетенцией. В Детском саду оборудуются помещения для питания воспитанников, соответствующие гигиеническим и

строительным нормам (СанПиН, СНиП).

2.11. Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников Детский сад предоставляет помещение и создает условия для работы медицинского персонала.

Детский сад в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

2.12. В Детском саду организуются группы: полного дня (10,5 - часового пребывания). Деятельность групп регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

2.13. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.14. За присмотр и уход за ребенком с родителями (законных представителей) взимается плата. Ее размер определяется Учредителем и отражается в договоре. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

2.15. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

3.2. Порядок приема в Детский сад определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Детского сада.

3.3. Количество групп определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

3.4. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

3.5. В Детском саду могут организовываться разновозрастные (смешанные) группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.6. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа заведующего.

3.7. Образовательная деятельность предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.8. Образовательная деятельность ведется на государственном русском языке.

3.9. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3.10. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.11. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.12. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.13. Детский сад работает по режиму пятидневной рабочей недели с пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). При наличии спроса родителей (законных представителей) в Детском саду может функционировать дежурная группа с режимом работы 12 часов.

3.14. Ежедневный утренний прием воспитанников проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

3.15. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.16. Режим дня в группах устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

3.17. Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок, сна, а также допустимый объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.18. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым детским садом самостоятельно. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.19. Причины отчисления детей из Детского сада:

- По заявлению родителей, в связи с переводом в другое образовательное учреждение, а также в том случае, когда им противопоказано посещение детского коллектива по медицинским показаниям. В этом случае отчисление проводится на основании справки от врача, предоставленной законными представителями ребенка.
- Без заявления родителей, в связи с длительным отсутствием ребенка без уважительной причины (4 месяца), при наличии очереди в Детский сад; если в течении месяца не оплачена квитанция по родительской оплате за детский сад; а также, если ребенок достиг школьного возраста (ребенок может посещать Детский сад до 31 июля). Об отчислении ребенка Детский сад сообщает родителю, или законному представителю в течении одной

недели с момента принятия решения об отчислении.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Участниками образовательных отношений в Детском саду являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, представители педагогических работников и Детский сад.

4.2. Воспитанники имеют право на:

1) предоставление условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе, получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - медико-педагогической коррекции;

2) обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом;

3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

6) плановые перерывы при получении образования для получения отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

7) перевод в другую образовательную организацию, реализующую программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию;

8) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

9) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой, инновационной деятельности;

10) бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.

4.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

1) выбирать до завершения получения воспитанником общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций

психолого - медико-педагогической комиссии (при их наличии), формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования;

2) дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Детском саду;

3) знакомиться с уставом Детского сада, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательной программой, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими деятельность Детского сада;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

5) защищать права и законные интересы воспитанников;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических, педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7) присутствовать при обследовании детей психолого – медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

8) принимать участие в управлении Детским садом в форме, определяемой настоящим уставом.

4.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) обеспечить получение детьми дошкольного образования;

3) соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

4) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада.

5) своевременно оплачивать квитанции по родительской оплате.

4.6. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором об образовании между родителем (законным представителем) и Детским садом.

4.7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.8. В целях защиты своих прав, прав воспитанников, родители (законные представители) воспитанников самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления Детского сада обращения о действиях работников, нарушающих и (или) ущемляющих права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;

- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе, по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

4.9. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, иных вопросов в части возникновения споров.

4.10. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается в Детском саду с учетом мнения коллегиального органа управления, а также представительного органа работников Детского сада.

4.11. Педагогические работники Детского сада имеют право:

- 1) на занятие педагогической деятельностью в том случае, если имеют среднее профессиональное или высшее образование и отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов;

- 2) на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- 3) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- 4) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- 5) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;

- 6) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- 7) право на осуществление научной, научно - технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, в разработках и во внедрении инноваций;