

**Тематическая карта по ознакомлению детей младшего и среднего дошкольного возраста
с Хабаровским краем.**

Тема беседы	Образовательные области		Дополнительный материал
	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
	Задачи	Вид деятельности, тема	
«Насекомые»	Знакомство с насекомыми, какую пользу они несут для растительного мира. Рассказать детям о комарах. О их значении в живой природе (они являются пищей для многих животных). Мухи тоже имеют свое предназначение в природе. Воспитывать у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу.	Работа с раскрасками «Пчела» Рисование «Муха-Цокотуха»	1. Презентация «Насекомые, встречающиеся в нашем крае» 2. Наблюдение на прогулке за стрекозой, жуком. 3. Фото, иллюстрации бабочек, синего махаона, занесенного в Красную книгу России. 4. Фото-загадки. 5. Заучивание стихотворения Р. Аёшина «Пчела» (хрестоматия «Лукошко»), Е. Кохана «Комары» (хрестоматия «Веселые бубенчики»). 6. Игра-инсценировка «Муха-Цокотуха».

«Путешествие в осеннее царство»	Обобщение знаний об осени, как о времени года. Развитие умения поддерживать беседу, интереса к художественной литературе. Воспитание эстетических чувств.	Рисование: «Листья сыплются дождем», «Осенний парк». Аппликация: «Осенняя картинка».	1. Иллюстрации осеннего пейзажа. 2. Целевая прогулка по участку. 3. Чтение хрестоматии по дальневосточной литературе «Лукошко», стихотворение Г. Жукова «Осень». 4. Игра «Найди как можно больше признаков осени» 5. Выставка рисунков детей и родителей «Осенняя пора». 6. Чтение экологической сказки «Приключения ветерка» (Воспитательная система «Маленькие россияне», с. 19)
«Лесные квартиры»	Формирование знаний о том, что у каждого животного есть свой дом, экологической культуры и экологического сознания у детей. Развитие диалогической речи.	Рисование: «Кто где живет».	1. Презентация: «Лесные квартиры». 2. Фото, иллюстрации. 3. Видеофрагмент «Леопард». 4. Настольно-печатная игра «Кто, где живет». 5. Игра-головоломка «Найди домики» (Расти с Хабаровском, «2/2011, с.16-17)

«Растительный мир»	Расширение представлений о многообразии растительного мира; воспитание желания заботиться о нем.	Рисование «Сосна». Работа с раскрасками «Бархат амурский», «Орех маньчжурский».	1. Мультимедийное занятие: «Мир дальневосточных растений» 2. Чтение стихотворения Е. Кохана «Орех». 3. Заучивание стихотворения Н. Усенко «Астра» («Лукошко»). 4. Игра-забава «Узнай по описанию» 5. Целевая прогулка по участку «Деревья и травы на участке» 6. Игра «Найди различия» (береза и тополь) 7. Гербарий из осенних листьев. 8. Создание альбома «Осенние листочки». 9. Фото-загадки.
«Дикие животные»	Знакомство с представителями животного мира. Уточнение и обогащение знаний детей. Развитие умения поддерживать беседу. Воспитание любви к родной природе.	Рисование: «Бурый мишка». Работа с раскрасками «Амурский тигр», «Дальневосточная черепаха» (серия «Рассказы бурундучка»- амурский тигр, дальневосточная черепаха)	1. Презентация «Лесные жители» 2. Видеофрагменты: «Белка», «Бурундук», «Медведь гималайский». 3. Игра-забава «Узнай по описанию» 4. Краткосрочный творческий проект «День животных». 5. Фото, иллюстрации (серия «Рассказы бурундучка»). 6. Фото, иллюстрации «Следы животных». 7. Чтение рассказа Е. Неменко «Необыкновенные истории о медвежонке Тишке и тигренке Рыже» (рубрика журнала «Раста с Хабаровском») 8. Заучивание стихотворения А. Загорулько «Ужик» («Лукошко»)

			9. Чтение Ульчской сказки «Как лягушка зеленой стала», эвенкийской сказки «Росомаха и лисица» («Лукошко»)
«Лекарственные растения»	Знакомство с лекарственными растениями хабаровского края. Уточнение и обогащение знаний детей о пользе лекарственных растений.	Лепка «Гроздь лимонника» Рисование «Подорожник у дороги» Работа с раскрасками «Лесная ромашка»	1. Презентация «Лекарственные растения Хабаровского края». 2. Фото, иллюстрации. 3. Фито-процедуры «Полоскание горла теплым отваром лесной ромашки». 4. Экспериментирование «Травяные отвары» (зверобой, мать и мачеха, череда). 5. Оформление уголка лекарственных растений «Зеленая аптека». 6. Рассказ воспитателя «Что лечит подорожник»
«Как лесные звери к зиме приготовились»	Уточнение представлений о трудностях зимней жизни животных, путях приспособления животных к зимним условиям жизни.	Рисование: «Кто где зимует»	1. Презентация: «Кто как к зиме готовится». 2. Видеофрагменты: «Звери в зимнем лесу», «Звери ходят по лесу». 3. Чтение В. Шульжик «Дикие гуси летели на юг...» 4. Развивающие игры «Закончи фразу», «Мир природы». 5. Игры-пантомима «Звериные повадки»

«Зимующие птицы нашего леса»	Расширение представлений о птицах, особенностях поведения, передвижения, питания. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание желания помогать животному миру.	Аппликация: «Дом для птиц» Работа с раскрасками «Снегирь»	1. Акция «Синичкин день» - изготовление кормушек в домашних условиях. 2. Фото, иллюстрации птиц. 3. Презентация: «Зимующие птицы нашего леса». 4. Видеофрагмент «Что едят птицы зимой». 5. Заучивание Н. Плехановой «Снегирек» (Хрестоматия «Лукошко») 6. Краткосрочный творческий проект «Наши пернатые друзья». 7. Наблюдение за воробьем в зимний день.
«Животные Красной книги»	Знакомство с «Красной книгой Хабаровского края». Расширение знаний об особенностях внешнего вида дальневосточного кота, амурского тигра, леопарда, рыси, оленя (сохатого), косули; воспитание бережного отношения к животному миру.	Рисование: «Нарисуй полосы амурскому тигру» Работа с раскрасками «Животные тайги»	1. Презентация: «Красная книга Хабаровского края». 2. Фото, иллюстрации. 3. Видеофрагменты: «Леопард», «Рысь», «Амурский тигр». 4. Заучивание стихотворения В. Кудрявцевой «Белка», «Колонок» («Лукошко») 5. Выставки рисунков детского творчества. 6. Игра-импровизация «Защити зайчика» 7. Фото-загадки.

«Кто в лесу уже проснулся»	Расширение представлений о жизни диких животных весной; развитие диалогической речи, умения эмоционально откликаться на художественные произведения.	Аппликация: «Царство диких зверей» (коллективная работа)	1. Презентации: «Кто в лесу уже проснулся», «Перелетные птицы весной». 2. Видеофрагмент «Весна. Прилет птиц». 3. Фото, иллюстрации, открытки. 4. Чтение Е. Юдина «Весна идет» (Хрестоматия «Лукошко»). 5. Игра-импровизация «Медведь проснулся» 6. Загадки. 7. Чтение стихотворения Е. Кохана «Белка» (хрестоматия «Веселые бубенчики»)
«Как просыпаются деревья»	Формирование понятия «сокодвижение», умения устанавливать взаимосвязь жизни природы от солнца. Развитие диалогической речи, умения поддерживать беседу.	Нетрадиционная техника изодейтельности «Береза»	1. Презентация «Деревья». 2. Наблюдение «Как плачет березка» 3. Видеофрагмент «Деревья просыпаются». 4. Фото, иллюстрации. 5. Выставка рисунков детей. 6. Загадки. 7. Игра «К дереву беги» 8. Чтение Е. Юдин «Весна идет!» (по мотивам нанайского фольклора)-Хрестоматия «Лукошко» 9. Чтение стихотворения Е. Кохана «Предчувствие весны» (хрестоматия «Веселые бубенчики»)

«Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик»	Уточнить знания детей о весенней траве (зеленая, нежная, шелковистая) и одуванчике (желтый, круглый, похожий на солнышко, длинные узкие лепестки, зубчатые листья), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе: бабочки пьют сладкий сок цветов не будет цветов – не будет и бабочек; воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Рисование «Одуванчик полевой» Работа с раскрасками «Раскрась луг» Ручной труд «Плетение венков из одуванчиков»	1. Заучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик» 2. Презентация «Первоцветы Хабаровского края» 3. Фото, иллюстрации. 4. Выставка детских рисунков. 5. Целевая прогулка «Травы нашего участка» 6. Цветочная викторина. 7. Чтение стихотворений Н. Усенко «Калужница», «Пижма» («Лукошко»)
«Большие опасности для маленьких животных»	Развитие умения поддерживать беседу. Воспитание бережного отношения к животному и растительному миру.	Рисование: «Когда горит тайга», «Братья наши меньшие».	1. Презентация: «Большие опасности для маленьких животных». 2. Иллюстрации, открытки. 3. Чтение Г. Пересторонина «Наши верные друзья», «Подранок» («Очарование лесное»). 4. Изготовление плаката «Береги родную природу» 5. Развивающая викторина «Мир природы»

«Город, в котором я живу»	Уточнить знание детей о родном городе. Познакомить с символикой Хабаровского края, с некоторыми достопримечательностями города и края, с некоторыми детскими писателями, знаменитыми людьми Хабаровского края. Вызвать у детей чувство восхищения красотой города.	Рисование «Улицы большого города», «Река - батюшка «Амур»	1. Презентация «Достопримечательности города». 2. Фото, иллюстрации «Символика Хабаровского края», «Утес». 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем-едем-едем...». 4. Тематический день «День города». 5. Слушание песни о Хабаровске (слова А. Федотов, муз. М. Журавлев). 6. Поездка в зоосад им. В. Сусова. 7. Фото, иллюстрации знаменитых людей города (В. Сусова, Н. Наволочкина, Н. Муравьев-Амурский, В. Шпорт и др.) 8. Экскурсии по улицам Хабаровска (пл-дь Славы, пл-дь им. Ленина, Комсомольская площадь)
«Село, в котором я живу»	Рассказать детям о селе, познакомить детей с улицами родного села, познакомить детей с достопримечательностями, жителями, зданиями села. Вызвать у детей чувство восхищения красотой села.	Рисование «Дом, в котором я живу» Аппликация «Окна нашего детского сада» (коллективная работа)	1. Экскурсия детей по улицам села (посещение главной площади села, экскурсия к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто») 2. Экскурсии на почту, в Дом культуры, в библиотеку, в школу, на детскую площадку. 3. Конструирование «Построй дом, который тебе нравится». 4. Инсценировка сказки «Теремок». 5. Д/и «Где, чей дом?», «Обставим квартиру». 6. Презентации «Труд взрослых в селе», Транспорт села». 7. Фото праздников, проводимых в селе (День защиты Детей, Проводы зимы и др.)

**Тематическая карта по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста
с Хабаровским краем.**

Тема беседы	Образовательные области		Дополнительный материал
	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
	Задачи	Вид деятельности, тема	
ЦИКЛ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ТАЙГА, ПРИРОДА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ»			
«Растительный мир»	Расширение представлений о многообразии растительного мира; познакомить с названиями деревьев, грибов, лесных ягод и трав, встречающихся в дальневосточном лесу; воспитание желания заботиться о растительном мире.	Рисование «Сосновый бор». Работа с раскрасками «Бархат амурский», «Орех маньчжурский». Лепка «Полянка подосиновиков»	1. Мультимедийное занятие: «Мир дальневосточных растений» (деревья, ягоды, грибы) 2. Чтение стихотворения Е. Кохана «Орех». 3. Заучивание стихотворения Н. Усенко «Астра» («Лукошко») 4. Игра-забава «Узнай по описанию» 5. Целевая прогулка по участку «Деревья и травы на участке» 6. Гербарий и немножко фантазии («Расти с Хабаровском» № 7(23)/2013, с. 30). 7. Фото-загадки. 8. Заучивание стихотворения Е. Кохана «Березка» (хрестоматия «Веселые бубенчики»)

«Животный мир»	Знакомство с представителями животного мира. Уточнение и обогащение знаний детей. Развитие умения поддерживать беседу. Воспитание любви к родной природе.	Рисование: «Каких животных ты запомнил». Работа с раскрасками «Амурский тигр», «Дальневосточная черепаха» (серия «Рассказы бурундучка»- амурский тигр, дальневосточная черепаха) Ручной труд «Олень»	1. Презентация «Лесные жители» 2. Видеофрагменты: «Белка», «Бурундук», «Медведь гималайский». 3. Краткосрочный творческий проект «День животных». 4. Фото, иллюстрации (серия «Рассказы бурундучка»). 5. Фото, иллюстрации «Следы животных». 6. Чтение рассказа Е. Неменко «Необыкновенные истории о медвежонке Тишке и тигренке Рыже» (рубрика журнала «Расти с Хабаровском») 7. Чтение стихотворения Р. Добровенского «Не трогайте тигров!» («Лукошко») 8. Чтение Ульчской сказки «Как лягушка зеленой стала», эвенкийской сказки «Росомаха и лисица» («Лукошко») 9. Веселая игра-лесная чехарда («Расти с Хабаровском» № 7 (23)/2013, с. 18)
«Как звери зимуют в дальневосточной тайге»	Уточнение представлений о трудностях зимней жизни животных, путях приспособления животных к зимним условиям жизни.	Рисование: «Кто где зимует» Лепка «Запасы белки»	1. Презентация: «Кто как к зиме готовится». 2. Видеофрагменты: «Звери в зимнем лесу», «Звери ходят по лесу». 3. Чтение В. Шульжик «Дикие гуси летели на юг...» 4. Рассказы воспитателя «Запасы бурундука», «Запасы белки» 5. Игры-пантомима «Звериные повадки» 6. Фото-загадки.

			7. Чтение рассказа «Где зимуют гуси?» «Расти с Хабаровском» 310(14)/2012, с. 14)
«Лекарственные растения»	Знакомство с лекарственными растениями Хабаровского края. Уточнение и обогащение знаний детей о пользе лекарственных растений.	Лепка «Гроздь лимонника» Рисование «Подорожник у дороги» Работа с раскрасками «Лесная ромашка», «Женьшень», «Элеутерококк»	1. Презентация «Лекарственные растения Хабаровского края», «Что лечат травы?» 2. Фото, иллюстрации. 3. Фито-процедуры «Полоскание горла теплым отваром лесной ромашки». 4. Экспериментирование «Травяные отвары» (зверобой, мать и мачеха, череда). 5. Оформление уголка лекарственных растений «Зеленая аптека». 6. Заучивание стихотворений Н. Усенко «Пижма», «Калужница» («Лукошко») 7. Чтение «Что за страшный куст?» - о женьшене, («Расти с Хабаровском» №7(23)/2013, с. 27)
«Птицы Дальневосточной тайги». «Зимующие птицы нашего края»	Расширение представлений о птицах, особенностях поведения, передвижения, питания. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание желания помогать животному миру.	Аппликация: «Дом для птиц» Работа с раскрасками «Снегирь»	1. Акция «Мы кормушку смастерили-мы столовую открыли» - изготовление кормушек в домашних условиях. 2. Фото, иллюстрации птиц. 3. Презентация: «Зимующие птицы нашего леса». 4. Видеофрагмент «Что едят птицы зимой». 5. Заучивание Н. Плехановой «Снегирек» (Хрестоматия «Лукошко») 6. Краткосрочный творческий проект «Наши пернатые друзья». 7. Наблюдение за воробьем в зимний день. 8. Игра-эксперимент «Полет перьев: почему по разному падают»

			9. Беседа «Нелетающие птицы» 10. Чтение невыдуманных историй Т.Ф. Чинаревой «Угощение для синиц» (ж-л «Расти с Хабаровском», №3(7)2012, с. 22) 11. Чтение рождественской легенды «Почему у снегиря красная грудка» («Расти с Хабаровском», №1(5)/2012, с. 19)
«Ловись рыбка, и мала, и велика»	Расширение представлений детей о многообразии разновидностей рыб, обитающих в озерах Хабаровского края.	Рисование «По щучьему велению» Работа с раскрасками «Щука», «Карась», «Сом»	1. Презентация «Рыба Хабаровского края». 2. Беседа «Труд рыбака». 3. Фото, иллюстрации «Косяки рыб». 4. Экскурсия в музей-аквариум «Тинро» - «Рыбы Амура». 5. Сюжетно-ролевая игра «На рыбалку». 6. Выставка детских работ. 7. Создание альбома «Рыбы р. Амур» 8. Чтение рассказа А. Максимова «Как я ловил щуку» («Расти с Хабаровском», №9 (25)/2013, с. 22) 9. Игра-развлечение «Кто из рыбаков поймал бутылку с посланием» («Расти с Хабаровском» № 6 (22)/2013, с. 16)
«Что такое Красная книга»	Знакомство с «Красной книгой Хабаровского края». Расширение знаний об особенностях внешнего вида ценных животных: дальневосточного кота, амурского тигра, леопарда,	Рисование: «Красная саранка» Работа с раскрасками «Синий махаон» (занесен в Красную книгу России)	1. Презентация: «Красная книга Хабаровского края». 2. Фото, иллюстрации. 3. Видеофрагменты: «Леопард», «Рысь», «Амурский тигр». 4. Заучивание стихотворения В. Кудрявцевой «Белка», «Колонок» («Лукошко»).

	рыси, оленя (сохатого), косули; ценных растений: лотос, саранки, женьшень; воспитание бережное отношение к животному и растительному миру.		5. Выставки рисунков детского творчества. 6. Игра-импровизация «Защити животных» 7. Фото-загадки. 8. Беседа «Кто такие браконьеры?» 9. Рассказ воспитателя «Ценные меха животных» 10. Беседа «Редкая птица – аист дальневосточный» («Расти с Хабаровском» №6(22)/2013, с. 26) 11. Чтение о заповедном цветке – лотосе («Расти с Хабаровском» № 7(23)/2013, с. 20)
«Реки и озера Хабаровского края»	Расширение представлений детей о водных ресурсах Хабаровского края. Воспитание основ правильного природопользования, любознательности и любви к природе.	Рисование «Река-батюшка Амур» Конструирование «Мост через р. Амур» Коллективная работа «Дорисуй на карте реки и озера»	1. Презентация «Реки и озера Хабаровского края» 2. Фото, иллюстрации «Озеро Болонь» 3. Рассматривание карты Хабаровского края. 4. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Водный транспорт по реке Амур». 5. Выставки детских работ.
«Первоцветы»	Знакомство с понятием «первоцвет», формирование умения устанавливать взаимосвязь природы от активности солнца.	Рисование: «Поле одуванчиков», «Ландыш». Работа с раскрасками: Саранки.	1. Заучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик» 2. Презентация «Первоцветы Хабаровского края» 3. Фото, иллюстрации. 4. Выставка детских рисунков. 5. Целевая прогулка «Травы нашего участка» 6. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что такое медвежий лук?» (черемша)-о пользе этого растения, о богатстве витаминов, содержащихся в черемше.

			7. Чтение стихотворений Н. Усенко «Калужница», «Пижма» («Лукошко») 8. Рассказы воспитателя «Как в старину называли папоротник?» 9. Игра-импровизация «В гости к первоцветам»
«Большие опасности для маленьких животных»	Развитие умения поддерживать беседу. Воспитание бережного отношения к животному и растительному миру.	Рисование: «Когда горит тайга», «Братья наши меньшие».	1. Презентация: «Большие опасности для маленьких животных». 2. Иллюстрации, открытки. 3. Чтение Г. Пересторонина «Наши верные друзья», «Подранок» («Очарование лесное»). 4. Чтение поучительных историй неправильного поведения при пожаре в лесу («Расти с Хабаровском №6 (10)/2012, с. 24) 4. Изготовление плаката «Береги родную природу» 5. Развивающая викторина «правила поведения на природе» 6. Труд взрослых «Кто спасает лес от пожаров?» (служба МЧС, пожарники, добровольцы, лесники и др.) 7. Моделирование ситуации «Когда горит тайга – куда бегут звери?»

ЦИКЛ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

«Город, в котором я живу»	Уточнить знание детей о родном городе. Познакомить с символикой Хабаровского края, с достопримечательностями города и края, с детскими писателями, знаменитыми людьми Хабаровского края. Вызвать у детей чувство восхищения красотой города.	Рисование «Улицы большого города», «Река - бабушка «Амур»	1. Презентация «Достопримечательности города». 2. Фото, иллюстрации «Символика Хабаровского края», «Утес». 3. Слушание песни о Хабаровске (слова А. Федотов, муз. М. Журавлев). 4. Поездка в зоосад им. В. Сыроева. 5. Фото, иллюстрации знаменитых людей города (В. Сыроева, Н. Наволочкина, Н. Муравьев-Амурский, В. Шпорт, А. Лепетухин и др.) 6. Экскурсии по улицам Хабаровска (пл-дь Славы, пл-дь им. Ленина, Комсомольская площадь)
«Путешествие в прошлое родного края»	Познакомить детей с историей возникновения города, с первооткрывателями, с историческими памятниками родного города.	Рисование «Сказочный город»	1. Презентация «История возникновения родного города» 2. Фото, иллюстрации «Старинный Хабаровск» («Расти с Хабаровском» №2(6)/2012, с. 23) 3. Знакомство с первооткрывателями города. 4. Экскурсия к памятнику Н. Муравьева-Амурского. 5. Беседа «В честь кого названы главные улицы города» 6. Выставки детских работ.

«Село, в котором я живу»	Рассказать детям о селе, закрепить с детьми названия улиц родного села, познакомить детей с достопримечательностями, жителями, зданиями села. Вызвать у детей чувство восхищения красотой села.	Рисование «Дом, в котором я живу» Аппликация «Окна нашего детского сада» (коллективная работа)	1. Экскурсия детей по улицам села (посещение главной площади села, экскурсия к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто») 2. Экскурсии на почту, в Дом культуры, в библиотеку, в школу, на детскую площадку. 3. Конструирование «Построй дом, который тебе нравится». 4. Презентации «Труд взрослых в селе», Транспорт села». 5. Фото праздников, проводимых в селе (День защиты Детей, Проводы зимы и др.) 6. Сюжетно-ролевая игра «Пойдем друг другу в гости». 7. Составление рассказа детей «Моё любимое место села»
«Семь чудес Хабаровского края», «Семь чудес хабаровского района»	Познакомить детей с 7 чудес Хабаровского края: Амурский тигр, Лотос, Мост через р. Амур, Озеро Амут, Шантары, Петроглифы в с. Сикачи-Алян, хребет «Дуссе-Алинь»; Хабаровского района: каменный водопад (с. Новокаменка), лотос орехоносный, Сикачи-Алянские петроглифы, Хехцир,	Рисование «Мост через р. Амур» Ручной труд «Лотос»	1. Рассматривание иллюстраций «Семь чудес Хабаровского района» в журнале «Расти с Хабаровском, №5(9)/2012, с. 12 2. Презентация «7 чудес Хабаровского края» 3. Экскурсия с районную библиотеку с. Черная речка. 4. Изготовление открыток, адресованных любимому району. 5. Чтение легенды об Амурских столбах («Расти с Хабаровском» №8 (24)/2013, с. 4) 6. Чтение легенды «Таинственный Хехцир» («Расти с хабаровском» № 7 (23)/2013, с. 4)

	карстовые пещеры, Приамурский зоосад, Храм-часовня святого мученика В. Дамасского.		7. Игра-головоломка «В зоосад «Приамурский» им. В. Сысоева спешит весна!» («Расти с Хабаровском» № 3(7)/2012, с. 16-17)
«Соседние города. Коренные жители. Быт и традиции. Соседние поселения Хабаровского района».	Познакомить детей с картой Хабаровского края, показать, что изображено на карте (города, реки, озёра), сравнить карту с глобусом. Расширить представление детей о названиях близлежащих городов, соседних поселений Хабаровского района (с. Калинка, с. Восточное, с. Скворцово и др.); о коренных жителях Хабаровского края (нанайцы, эвенки, ульчи, нивхи, удгейцы, орочи, эвены), их бытом, национальными костюмами, традициями.	Рисование-моделирование «Костюм для жителей нашего села»	1. Презентация «Национальные костюмы, быт и традиции коренного населения». 2. Фото, иллюстрации орнаментов национальной одежды коренных жителей; 3. Работа с картой Хабаровского края: г. Комсомольск-на-Амуре, г. Николаевск-на-Амуре, г. Бикин, г. Амурск, г. Советская Гавань, г. Благовещенск. 4. Беседа «Кто такие оленеводы?» 5. Выставка детских рисунков. 6. Экскурсия в Краеведческий музей. 7. Викторина «Наш край». 8. Игра-забава «Придумай свое название населенному пункту». 9. Игра-интервью «В каких других сельских поселениях ты бывал и что там видел?». 10. Чтение сказок коренных жителей («Лукошко», «Расти с Хабаровском» № 7(23)/2013, с. 11). 11. Чтение легенды о трех солнцах («Расти с Хабаровском», №9 (25)/2013, с. 6) 12. Иллюстрации «Вокзалы наших городов» («Расти с Хабаровском №8(24)/2013, с. 10)

			13. Чтение рассказов коренных жительниц: удэгейской писательницы и нанайской мастерицы «Мы тоже были маленькими» («Расти с Хабаровском» №8(24)/2013, с. 24)
«Кто такие «земляки»?	Расширить представление детей о понятии «земляки», познакомить детей с детскими писателями Хабаровского края и людьми, прославившими наш край и родное село.	Рисование «Кем бы я хотел стать»	1. Презентация о великих людях, прославивших Хабаровский край. 2. Фото, иллюстрации. 3. Встреча с ветеранами нашего села. 4. Акция «День добрых поступков» 5. Составление описательного рассказа «Кто живет со мною рядом»

Дополнение к тематической карте по ознакомлению детей среднего и старшего дошкольного возраста

Тема беседы	Задачи	План мероприятий на неделю
ЗИМНИЙ ПЕРИОД		
<i>Цикл: Приобщение к народным традициям, народным праздникам</i>		
Празднование Нового года	Познакомить детей с праздником «Новый год», откуда к нам пришел этот праздник. Познакомить детей с новым праздником «День рождения Деда Мороза». Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику. Развивать у детей фантазийное мышление, воображение, наблюдательность. Воспитывать в детях добросердечные отношения друг к другу. Продолжать знакомить детей с произведениями дальневосточных писателей.	1. Празднование праздника Нового года (в семье, в родном селе, в детском саду) – беседы, моделирование ситуаций, разыгрывание этюдов, рассматривание иллюстраций и др.; 2. Цикл бесед с детьми «История празднования Нового года в России», «День рождения Деда Мороза»; «Где живет Дед Мороз»; «Путешествие Деда Мороза» (журнал «Раста с Хабаровском» №4/2011, стр.16); 3. «Письмо деду Морозу» - поддержание детской инициативы; 4. Выставка детского творчества «Новогодняя елка на площади села»; 5. Поделка своими руками «Новогодняя игрушка»; 6. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Укрась свою любимую группу»; 7. Чтение стихотворения «Зимней ночью» (дальневост. писат. А. Ходжер) – «Лукошко», стр. 78; 8. Выставка детских рисунков на стихи «Снегирёк» (дальневост. писат. Н. Плеханова) – «Лукошко», стр. 79; 9. Украшение участка к Новому году «Цветные льдинки» (опытно-экспериментальная деятельность); 10. Художественное творчество «Избушка деда Мороза»;

		11. Игра-путаница «Где живет дед Мороз в Хабаровском крае?»; 12. Игры-головоломки «Поиграем» (журнал «Расти с Хабаровском» №4/2011, стр.30); 13. Рассказ воспитателя «Как в других странах называется дед Мороз?» ((журнал «Расти с Хабаровском» №4/2011, стр.20); 14. Новогодний карнавал.
Рожество Христово!	Продолжать приобщать детей дошкольного возраста к русской народной культуре, традициям. Познакомить детей с праздником «Рожество Христово», что такое гадание, с рождественской легендой. Развивать интерес к русскому народному творчеству. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны. Воспитывать чувство патриотизма.	1. Чтение рассказа «Рождественская история» (журнал «Расти с Хабаровском», №1 (5)/2012, стр. 16); 2. Выставка детского творчества «Рождественская звезда»; 3. Чтение рождественской легенды «Почему у снегиря красная грудка» (журнал «Расти с Хабаровском», №1 (5)/2012, стр. 19); 4. Знакомство детей с Собором Рождества Христова (г. Хабаровск), (журнал «Расти с Хабаровском», №1 (5)/2012, стр. 22); 5. Тематическое развлечение для детей «Гадание в новогоднюю ночь»; 6. Чтение стихотворения дальневост. писат. В.Н. Ушакова «Рождественским вечером», «В ночь на Рождество» (журнал «Расти с Хабаровском», №1 (5)/2012, стр. 24); 7. Просмотр м/ф «Ночь перед Рождеством»; 8. Оформление семейной фотовыставки «Рождественские праздники в нашей семье»; 9. Мультимедийная презентация «Колядки»;

		10. Зимняя прогулка по улицам родного села «Мы идем колядовать»; 11. Чтение рассказа «Пурга» (Ю. Рытхэу) – «Лукошко», стр. 80; 12. Заучивание стихотворения Ю.Кохана «По велению вьюги» («Лукошко», стр.86); 13. Оформление лэпбука «Рождество – календарь святочных дней».
Цикл: Природа. Экология.		
Много интересного!	Расширить знания детей по формированию экологической культуры. Развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, воображение детей. Формировать у детей умение применять на практике знания о приспособлениях животных и растений к условиям жизни. Развивать умение выделять и сравнивать существенные признаки, понимать причинно-следственные связи.	1. Мультимедийная презентация «Животные в спячке»; 2. Видеолекторий «Животные в зимнем лесу»; 3. Экологическая викторина «Клуб знатоков Дальневосточного леса»; 4. Наблюдения за деревьями зимой (наиболее часто встречающиеся виды деревьев в родном селе); 5. Игра-развлечение «Придумай свою примету»; 6. Сравнение экосистем «парк» и «лес»; 7. Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Обратить внимание на появление инея и морозных рисунков на окнах; 8. Опыт-экспериментальная деятельность: выявить защитные свойства снега, обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому засыпать

		снегом корни деревьев и кустарников).
Стихотворения о зиме	Продолжать знакомить детей с дальневосточными писателями, с произведениями из хрестоматий дальневосточных писателей «Лукошко», «Веселые бубенчики». Развивать выразительность в речи, память, творческие способности. Познакомить детей с названием «стихотворная рифма».	1. Показ презентации «Дальневосточные писатели» (П. Комаров, Е. Кохан, В. Шульжик, А. Ходжер, Н. Капустюк, Н. Наволочкин и др.) – знакомство с писателями, их биография), см. журналы «расти с Хабаровском»; 2. Рассматривание иллюстраций из хрестоматий «Лукошко», «Веселые бубенчики»; 3. Игра-рисование «Нарисуй стихотворение» (чтение стихотворений ДВ-ных писателей); 4. Заучивание стихотворений о зиме по выбору воспитателя; 5. Конкурс чтецов: «Зимние стихотворения»; 6. Игра-забава «Придумай рифму» 7. Оформление книжного уголка в группах «Портреты дальневосточных писателей»
ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД		
<i>Цикл: Приобщение к народным традициям, народным праздникам</i>		
«Широкая масленица»	Продолжать знакомить детей с праздником «Масленица». Сформировать знания детей об особенностях данного празднования на Руси. Развивать в детях творческие способности. Организовать в группах чаепития совместно с родителями.	1. Оформление лэпбука «Широкая масленица, ты с чем пришла?»; 2. Художественное творчество «Чучело»; 3. Тематическое развлечение «Проводы Зимы»; 4. Чаепитие в группах «Блин-блинович»; 5. Рассказы детей «Посещение праздника «проводы зимы» в родном селе (впечатления детей); 6. Презентация «Особенности празднования Масленицы на Руси»; 7. Инсценировка сказки собственного сочинения

		детей «Как весна зиму выгоняла»; 8. Выставка детских работ «Весна против Зимы».
«Празднование великой Пасхи»	Познакомить детей с праздником великой Пасхи. Формировать у детей представления о прошлом нашей Родины, расширять представления детей об одежде славян, её украшении (вышивка нитями, бисером, бусы, ожерелья). Познакомить детей с народными песенками, потешками, играми, сказками; с обычаями русских народных праздников. Воспитывать добрые чувства и вызывать стойкий интерес к русским народным играм.	1. Презентация «как празднуют Великую Пасху?»; 2. Творческое занятие «Крашенки» - декорированное рисование; 3. Выставка детских работ «Пасхальный фестиваль»; 4. Рассказы детей «как в нашей семье отмечают Пасху?»; 5. Чаепитие с куличами; 6. Рассматривание иллюстраций с расписными пасхальными яйцами; 7. Презентация «Одежда славян, ее украшение»; 8. Народные игры; 9. Презентация «Как празднуют Пасху в разных уголках мира».
Цикл: Природа. Экология.		
«Дальневосточная весна»	Уточнить представление детей о признаках весны в Хабаровском крае. Формировать умение детей самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе (прибавление светового дня, повышение температуры воздуха, таяние снега). Развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью животных (линька,	1. Беседа-игра «В зоосад «Приамурский» им. В.П. Сыроева спешит весна» (журнал «Расти с Хабаровском», №3 (7)/2012, стр.16-17; 2. Чтение невыдуманных историй «Угощения для синиц» (журнал «Расти с Хабаровском», №3 (7)/2012, стр. 22); 3. Видеолекторий «Как звери весной просыпаются»; 4. Акция «Птичья столовая»; 5. Беседа «Что ты видел необычного по дороге в детский сад»; 6. Заучивание стихотворения Е. Кохана «Зима

	конец спячки, забота о потомстве). Знакомство с красной книгой «Берегиня».	испугалась» («Лукошко», стр.88); 7. Весенняя экскурсия по территории детского сада; 8. Клуб знатоков дальневосточного леса («загадки природы»); 9. Рассматривание Красной книги «Берегиня» (вымирающие животные и растения, занесенные в Красную книгу Хаб.края); 10. Оформление лэпбука «Какие животные просыпаются весной?»; 11. Художественное творчество «Капель на сельских крышах»; 12. Чтение стихотворения Е. Юдина «Весна идет!» (по мотивам нанайского фольклора) – «Лукошко», стр. 63 + рисование по мотивам стихотворения.
«Охрана природы Хабаровского края»	Заложить в детях основы экологической культуры. Развивать в детях гуманное отношение к природе Хабаровского края. Воспитывать у детей желание охранять природу и содержать её в чистоте. Познакомить с профессиями «егерь», «лесник».	1. Презентация «Животные и растения, занесенные в Красную книгу»; 2. Видеолекторий «Не губите природу»; 3. Игра-имитация «Как правильно собирать грибы?»; 4. Оформление жалобной книги животного и растительного мира Хабаровского края» (чем помочь животным и растениям); 5. Беседа «Что такое заповедники»; 6. Моделирование ситуации «Если не охранять природу..., что с ней станет?» 7. Работа с Красной книгой «Берегиня» (рассматривание иллюстраций, чтение); 8. Знакомство с профессиями «Егерь», «Лесник»; 9. Рассказ воспитателя «Кто такие браконьеры?»;

		10. Беседа «Что такое зоосад?», «Для чего нужны зоосады?»; 11. Беседа «Лотосы» («Раста с Хабаровском, № 7(23)/2013, стр. 20).
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД		
Цикл «Моя Малая Родина»		
«Моя семья»	Закрепить первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чувство любви, внимания и заботы ко всем членам семьи. Познакомить детей с историей жизни наших предков, с историей возникновения фамилий.	1. Оформление семейной фотовыставки «Моя семья», «Моя семья на отдыхе»; 2. Игра-интервью «Как зовут моих родителей»; «Профессии моих родителей»; 3. Игра-пантомима «Кем работают мои родители»; 4. Художественное творчество «Мой старший брат (сестра); 5. С/р игра «Дочки-матери»; 6. Выставка детских работ «Мои бабушка и дедушка трудятся в родном селе»; 7. Беседа «Откуда пришли наши фамилии»; 8. Презентация «Как жили наши предки»; 9. Игра-забава «Придумай себе новое имя».
«История возникновения нашего села»	Познакомить детей с историей возникновения нашего села, с первооткрывателями, со старожилami родного села. Развивать нравственно-патриотические качества личности дошкольников через позитивное отношение к малой родине.	1. Презентация «Первооткрыватели нашего села»; 2. Беседа «Кто такие геологи и мелиораторы» 3. Экскурсия в Дом культуры. Хроника былых времен. Рассмотрение фото села 60-70-х годов, старожил поселка; 4. Встреча со старожилami; 5. Выставка детских работ «Мое село в будущем»; 6. Экскурсия к стенду «Схема расположения нашего села»;

		7. Социальная акция «Подари открытку старожилам села»; 8. Оформление стенда «Хабаровскому району 80 лет»; 9. Игра-интервью «Наши соседи», «Близлежащие поселения» (с. Скворцово, с. Восточное и др.).
«Почему так улицы называли?»	Познакомить детей с историческим и культурным наследием города – улицы родного города и села.	1. Презентация «Улицы родного города»; 2. Экскурсия по улицам родного села; 3. Наблюдения: Что, на какой улице находится? (например, детский сад на ул. Рабочей, ДК на улице Клубной и др.); 4. Игра-забава «Придумай название своей улице»; 5. Художественное творчество «Моя родная улица»; 6. Рассказ воспитателя «В честь кого были названы улицы города»; 7. Прогулки по родным улицам города Хабаровска («Расти с Хабаровском», №5(9)/2012, стр. 24); 8. Моделирование ситуации «Как пройти на соседнюю улицу»; 9. Игра-интервью «Назови домашний адрес».
«Труд на селе»	Формировать четкие представления о взрослом труде и важности труда в жизни. Воспитать уважительное отношение к любому труду: на селе, в городе. Сформировать умения детей различать труд на селе, труд в городе.	1. Экскурсия на почту, в школу, в администрацию Мирненского поселения – знакомство с профессиями: почтальон, оператор, учитель, школьный библиотекарь, глава сельского поселения. 2. Презентация «Труд на селе»; 3. Экскурсия в Дом культуры. Рассматривание фотовыставки «работники на селе»; 4. Д/и «Профессия в городе, профессия на селе»

		(комбайнер, егерь, доктор, хлебороб, профессор, учитель, пастух, продавец, доярка, сантехник, ученый, астроном); 5. Художественное творчество «Профессии моих родителей»; 6. Д/и «Объясни профессию» (библиотекарь, тракторист, слесарь, воспитатель, парикмахер, ветеринар и др.); 7. Игра-размышление «Объясни правильно: где профессия, где увлечение?» (рыбак-рыболов, грибник-лесник, охотник-фотограф, почтальон-филателист и др.).
ОСЕННИЙ ПЕРИОД		
Цикл «Богатства Хабаровского края»		
р. Амур	Расширить представления детей о р. Амур, о обитателях, о водном транспорте, встречающихся на р. Амур. Затронуть с детьми вопрос о загрязнении главной реки Хабаровского края. Учить детей размышлять, находить правильные ответы.	1. Презентация «Река Амур»; 2. Беседа «История названия реки Амур»; 3. Рассказ воспитателя «Кто и что загрязняют р. Амур»; 4. Работа с картой Хабаровского края «Рассматривание р. Амур и др. малых рек»; 5. Презентация «Мост через р. Амур» (один из 7 чудес Хабаровского края); 6. Художественное творчество «Мост через р. Амур»; 7. Рассматривание иллюстраций «Транспорт, который можно встретить на р. Амур»; 8. Пение песни о Хабаровске («Раста с Хабаровском», №5(9)/2012, стр. 23) – где

		встречаются слова о р. Амур?; 9. Презентация «Рыба и подводный мир, встречающийся в р. Амур?»
«Коренные народы Дальнего Востока»	Расширить представление детей о коренном народе Дальнего Востока: о жилищах, национальных обычаях, одежде, культуре этого народа. Воспитывать в детях уважительное отношение к любому народу. Познакомить детей с произведениями и биографией дальневосточной писательницы- А. Ходжер.	1. Презентация «Коренной народ на дальнем Востоке»; 2. Беседа «История, культура и обычаи народов ДВ»; 3. Презентация «Национальные блюда и одежда народов ДВ»; 4. Работа с раскрасками «Разукрась нанайский костюм»; 5. Художественное творчество «Придумай свой орнамент для национального костюма»; 6. Рассказ воспитателя «Чем занимаются коренные народы ДВ» (промысел); 7. Чтение рассказов и стихотворений А. Ходжер (дальневосточной писательницы) – см. «Лукошко», «Веселые бубенчики»; 8. Беседа «Игры народов Дальнего Востока».
«Жилище народов Дальнего Востока»		1. Презентация «Русская изба»; 2. Рисование «Русская печь»; 3. Презентация «Жилище коренных народов ДВ» (шалаша, юрты, зимники, чумы, бревенчатые дома, и др.); 4. Беседа «Что находится в доме у коренного народа ДВ?»; 5. Д/и «Расставь красиво вещи в чуме»; 6. Презентация «Летние и зимние жилища коренных народов ДВ».

«Возьмемся за руки, друзья!»	Подвести с детьми итоги по изучению Хабаровского края.	1. Мини-викторина «Богатства Хабаровского края» (столица Хаб.края, символика, деревья, лекарственные растения, коренные народы и др.); 2. Художественное творчество «Я люблю, свой край родной!»; 3. Мини-концерт, посвященный 80-летию Хабаровского района (чтение стихотворений дальневосточных писателей, пение песен о Хабаровске); 4. День национальных костюмов народов дальнего Востока; 5. Игра-геокешинг «Найди клад Хабаровского края».
-------------------------------------	---	---

Список используемой литературы при составлении тематической карты по ознакомлению детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с Хабаровским краем.

1. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005.
2. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. Сост. Н.С. Голицына.-М., 2005.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Из опыта работы ДОУ №2 пос. Рамонь Воронежской области. –М., 2005.
4. Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., «ЭлизеТрэйдинг», 2002.
5. Ежемесячный журнал «Расти с Хабаровском».-Хабаровск, 2011,2012,2013,2014.
6. Хрестоматия по дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста «Лукошко». Сост. М.Н. Ходаковская.- Издательский дом «Приамурские ведомости», 2012.
7. Хрестоматия произведений дальневосточных писателей для детей дошкольного возраста «Веселые бубенчики». Сост. Е.И. Паламарчук.- Хабаровск, «РИОТИП», 2006.
8. В.А. Волкова, Н.Б. Соколова. Воспитательная система ДОУ.-М.: ТЦ «Сфера», 2007.