

ПРОТОКОЛ №4

Педагогического совета №3

12 марта 2020 года

с. Мирное

Присутствовали:

1. Регулярная И.В. – заведующий
 2. Корикина А.Е. – старший воспитатель
- Воспитатели:
3. Ключахина А.В.
 4. Херувимова О.И.
 5. Чащина С.Г.
 6. Носкова Н.Н.
 7. Наумова Т.Ю.
 8. Нагаева Т.В. – учитель-логопед
 9. Каминская А.В. – педагог-психолог

Всего: 9 человек

Отсутствовало – 1 педагог:

1. Храмова Е.А.

Выполнение решений педсовета №2 от 29.11.2019г. – выполнение в процессе в течение учебного года.

Тема педсовета:

«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: расширить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования художественно-эстетической деятельности в процессе развития дошкольников.

Задачи: Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ; Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников.

Повестка дня.

1. Разминка «Мозговой штурм»
2. Теоритическая часть
3. Результаты анкетирования родителей по теме «Художественно-эстетическое развитие Вашего ребенка». Тест для педагогов на определение творческих способностей
4. Деловая игра
5. Рефлексия.
6. Утверждение отчета о результатах самообследования МБДОУ с. Мирное за 2019 год.

Первый вопрос:

Вступительное слово старшего воспитателя. «Разминка» для участников педсовета.

Старший воспитатель ознакомила педагогов с темой педсовета, задачами его проведения, планом работы. Она предложила педагогам пройти разминку «Мозговой штурм», где было запланировано 6 вопросов, посвященных художественному творчеству.

Второй вопрос:

Теоритическая часть

По данному вопросу старший воспитатель представила презентацию, где были выделены следующие вопросы: что включает художественно-эстетическое развитие детей д/в, какие задачи решаются при реализации ХЭР детей, что такое художественно-эстетическая деятельность, новая классификация методов и приемов в изобразительной деятельности.

Решение: педагогам принять информацию к сведению; расширять знания педагогов о художественно-эстетической деятельности при помощи прослушивания вебинаров, семинаров по данному направлению.

Третий вопрос:

Результаты анкетирования родителей по теме «Художественно-эстетическое развитие Вашего ребенка». Тест для педагогов на определение творческих способностей.

Старший воспитатель озвучила результаты анкетирования родителей по теме «ХЭР вашего ребенка». Она сказала, что 27 % детей д/в увлекаются рисованием и конструированием; 11% лепкой и спортом; 34% детей испытывают при виде красивого радость, 19% - восторг, восхищение; 38% детей отдают предпочтения занятиям с пластилином при изодеятельности; 27% детей изображают дома, 20% - животных, 13% - машины; 58% детей д/в не посещают выставки и музей, 25% - посещают, 17% - редко; 75% детей рисуют по своей инициативе, 17% - редко, 8% - не рисуют.

Затем старший воспитатель предложила педагогам пройти тест на определение творческих способностей. У всех педагогов получился результат: «у вас есть качества, которые позволяют вам творить, но есть и барьеры вашего творчества (страх, боязнь неудачи)».

Решение: отсутствует.

Четвертый вопрос:

Деловая игра.

Старший воспитатель предложила педагогам на примере деловой игры познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников, а именно, с игровыми приемами, с творческими заданиями, которые можно будет включать в образовательную деятельность (ХЭР) в качестве настроения детей на работу, либо для развития фантазии, воображения, креативности и т.д.

Было запланировано 8 творческих заданий для педагогов, которые можно применять в работе с детьми. Педагоги со всеми заданиями справились, было очень интересно, познавательно.

Решение: продолжать применять в методической работе проведение педсоветов в форме деловых игр с педагогами.

Пятый вопрос:

Рефлексия.

Педагогам было предложено заполнить листы рефлексии «Все в твоих руках», отметить состояние, которое педагоги испытывали в процессе заседания педсовета; выбрать крылатое выражение, которое наиболее полно отражало состояние педагогов в конце педсовета.

Шестой вопрос.

Утверждение отчета о результатах самообследования МБДОУ с. Мирное за 2019 год.

По данному вопросу выступила заведующий ДОУ. Она познакомила педагогов с отчетом о результатах самообследования МБДОУ с. Мирное за 2019 год для его утверждения.

Решение: утвердить на педагогическом совете отчет о результатах самообследования МБДОУ с. Мирное за 2019 год.

Председатель:



Корикова А.Е.

Секретарь:



Херувимова О.И.