

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

Администрации Хабаровского

Хабаровского края

_____ / Е.И. Ганзюкова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ с. Мирное

Приказ № _____ от _____ 2019г

_____ /И.В. Регулярная

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тигренок» с. Мирное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
на 2019-2024 г.**

с. Мирное

2019г.

Структура программы развития

МБДОУ с. Мирное

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	8
3	Анализ потенциального развития ДОУ	10
3.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	10
3.2	Структура образовательного учреждения и система его управления	14
3.3	Контингент воспитанников ДОУ	18
3.4	Кадровое обеспечение	28
4	Социальный паспорт ДОУ	33
4.1	Сведения об учреждении	33
5	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	38
6	Организация образовательного процесса	41
7	Концепция программы развития	51
8	План действий по реализации программы развития на 5 лет	53
9	Материально-техническое обеспечение ДОУ	55
10	Перспективы на будущее	59

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. №328-ФЗ одобрен Советом Федерации</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26)</p> <p>Конституция РФ от 12.12.1993г.</p> <p>Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей</p> <p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности от 28.10.2013г. №966</p> <p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. №706 (с изменениями и дополнениями от 29.11.2018г.)</p> <p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. №582</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об</p>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. №462 (ред. от 14.12.2017г.)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. №761н</p> <p>Устав МБДОУ с. Мирное</p> <p>Локальные акты МБДОУ с. Мирное</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации</p>

Проблемы	Недостаточная готовность и включенность педагогического состава в деятельность ДООУ по внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе.
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тигренок» с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2019-2024 г.
Разработчики Программы развития	Заведующий МБДОУ с. Мирное – Регулярная И.В. Старший воспитатель - Корицова А.Е. Заведующий хозяйством – Черникова Е.В.
Цель Программы развития	Подготовить ресурсы для реализации Программы развития Практическая реализация Программы развития Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДООУ, поставленным целям и задачам
Задачи Программы развития	-Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. -Обеспечение качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе). - Улучшение материально-технического обеспечения ДООУ
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2019 по 2024 гг

Этапы реализации программы	
I этап (подготовительный) 2019 год	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
II этап-(реализация) 2020-2023 годы	<p>Цель: практическая реализация Программы развития.</p> <p>Задачи этапа: Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ.</p> <p>Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением</p>
III этап (обобщающий) 2024 год	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития</p>
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Соответствие образовательному заказу общества: - кадровая обеспеченность, соответствующая

	<p>современным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий; - качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - улучшение материально-технического обеспечения ДОУ
<p>Система организации контроля реализации Программы,</p> <p>Периодичность отчёта исполнителей,</p> <p>Срок предоставления отчётных материалов</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОУ.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОУ, представляются в отчётах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и др. мероприятиях.</p>

2. Введение.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОУ, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДООУ. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДООУ.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие до-8 школьной организации требованиям государственной политики образования страны.

3. Анализ потенциального развития ДОУ

3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Информационная справка о МБДОУ с. Мирное

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тигренок» с. Мирное – переименовано с 29.12.2018г.
Сокращенное наименование	МБДОУ с. Мирное
Адрес	680539, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, 25
Телефон	(4212) 493831
Сайт	mirnoe.tvoysadik.ru
Электронная почта	dou-mirnoe@yandex.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, режим полного дня, 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00, с 2013г. дежурная группа – с 18.00 до 19.30
Управляющая система	Заведующий – Регулярная Ирина Владимировна Старший воспитатель – Корикина Альбина Евгеньевна Завхоз – Черникова Елена Викторовна
Тип здания	Дошкольное учреждение функционирует с 1986 года. Расположен в типовом двухэтажном здании, снабжен центральным отоплением, водопроводом, канализацией. В 2012 году был проведён капитальный ремонт.
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Адрес учредителя	680510, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Пионерская, д.8, оф.2
Наличие и реквизиты документов	Устав МБДОУ с. Мирное утвержден И.о. начальником Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 20.12.2018г. и согласован Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

	<p>выдана Министерством образования и науки Хабаровского края 02.07.2019г., серия 27Л01 №0001917, регистрационный номер 2816.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации АА 180766 от 15.06.2007г., регистрационный номер 265, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края.</p> <p>ИНН- 2720026060 / КПП-272001001 / ОГРН-1032700249889</p>
Основная цель МБДОУ с. Мирное	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья; - обеспечение развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; -организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. -способствовать развитию творческой активности детей через художественное творчество и театрализованную деятельность - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; -оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного учреждения на 2015-2020г.г.</p> <p>Программа развития дошкольного учреждения Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Парциальные программы: Программа художественно-</p>

	<p>эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич; Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду под редакцией О.А. Ушаковой; Программа по основам безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной</p> <p>Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушениями речи; с задержкой психического развития (ЗПР)</p> <p>Рабочие программы каждого педагога</p>
Язык обучения и воспитания детей	Русский
Условия приема воспитанников в ДОУ	<p>Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема и отчисления детей в ДОУ через АИС (автоматизированную информационную систему).</p> <p>Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.</p>

3.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Система управления МБДОУ с. Мирное

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Уставом МБДОУ;

- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,

- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Регулярная Ирина Владимировна.

По мере необходимости заведующим ДОУ издаются приказы, которые подразделяются на:

- приказы по воспитательно-образовательной деятельности;

- приказы по основной деятельности.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в детском саду принимают необходимые новые локальные акты регламентирующие деятельность ДОО. Акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании и утверждаются приказом заведующего.

Организационно-управленческая структура МБДОУ с. Мирное:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. Утверждение нормативно-правовых документов детского сада.	Все работники ДОУ	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы детского сада. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению,	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет
-----------------------------	---	---	---

	распространению, внедрению педагогического опыта.		
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, представители трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Педагогический совет

	комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Общее родительское собрание	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Педагогический совет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Структурные подразделения МБДОУ с. Мирное: консультативный пункт, логопедический пункт.

Основной функцией консультативного пункта является: оказание консультативной помощи семьям воспитанников дошкольных образовательных учреждений и семьям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение по проблемным вопросам воспитания, обучения, развития дошкольников.

Основной функцией логопедического пункта является: оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющих первичные нарушения в развитии устной речи, уровня речевого развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования и создания равных стартовых возможностей обучения в начальной школе.

Вывод: МБДОУ с. Мирное функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование детского сада.

3.3 Контингент воспитанников

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Кроме того, регулярно проводилась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

На конец 2018 учебного года ДОУ посещало 161 ребенка, из них:

- до 3-х лет – 7 детей;
- до 7 лет – 154 ребенка;
- свыше 7 лет – 0 детей;
- 72 – мальчика;
- 89 - девочки;
- I группа здоровья - 51 ребенка;
- II группа здоровья –102 ребенка;
- III группа здоровья –7 детей;
- IV группа здоровья – 1 ребенок.

В 2018 году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одна из годовых задач 2018-2019 учебного года у нас звучала так: Продолжать укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

С целью профилактики простудных заболеваний со всеми детьми осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия: физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры на улице, игры с водой, босохождение в летний период (по камушкам, мокрой росе и др.), дневной сон без маек, обширное умывание и др.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда; прием свежих овощей и фруктов; вакцинация детей против гриппа, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний; профилактические прививки по национальному календарю: полиомиелит, против дифтерии, R-манту и др.

Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. В течение дня с детьми проводились классические оздоровительные техники: релаксация, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая

гимнастика, игровой массаж и др.; коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика, игротерапия, технология музыкального воздействия; также использовались здоровьесберегающие технологии по В.Ф. Базарнову: «цветная восьмерка», «цветные уголки», «сенсорно-дидактические подвески», меняющиеся позиции рабочих мест дошкольников.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг посещаемости детей за отчетный год, по сравнению с другими годами:

Наименование показателей	2016	2017	2018
Число дней, проведенных в группах	32033	30095	33112
Число дней, пропущенных детьми	2158	2207	4132
В т.ч. по болезни детей	562	976	1570
По другим причинам (в т.ч. отпуск)	1596	1231	2562

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Во-первых, произошло значительное увеличение количества детей, посещающих ДООУ по сравнению с другими годами; во-вторых, высокий показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

В целях снижения заболеваемости постоянно разрабатываются мероприятия по проведению закаливающих процедур, утренней гимнастики и физкультурных занятий, предусматривающие разнообразные упражнения для улучшения физического развития воспитанников, с индивидуальным подходом к каждому воспитаннику в соответствии с его возможностями и состоянием здоровья.

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- проветривание групп;
- оксолиновая мазь;
- вакцинация против гриппа;
- масочный режим.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непрерывная образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Для проведения лечебно-профилактической работы в марте 2018 года было проведено ультразвуковое исследование (УЗИ) органов брюшной полости, сердца, почек детям 2012 года рождения. В результате исследований было направлено на обследование к специалистам:

- к кардиологу – 9 воспитанников;
- к урологу – 3 воспитанника;
- к гастроэнтерологу – 10 воспитанников.

В июле 2018 года был проведен медосмотр детей старшего дошкольного возраста с привлечением узких специалистов (стоматолог, хирург, окулист, невролог, лор-врач).

В течение 2018 года были подготовлены для родителей консультации по следующим темам: «Адаптация ребенка младшего дошкольного возраста к ДОУ», «Прогулки в природу – основа здоровья», «Значение режима дня для дошкольников», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Гуляем в любую погоду», «Польза кислородного коктейля» и др.

Вывод: Образовательный процесс детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Анализируя работу по обеспечению здоровья и ЗОЖ детей за 2018 год, следует отметить, что педагогическим коллективом ежегодно проводится работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Оценка востребованности выпускников

В мае 2018 года в МБДОУ с. Мирное составило 33 выпускников, из них: 16 девочек, 17 мальчиков.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имели следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования.

Фиксация показателей освоения образовательной программы выпускниками двух групп следующая:

Стадия «не сформировано» - 0% (в двух группах).

Находится на стадии формирования (группа «Почемучки») – Физическое развитие – 0%, Социально-коммуникативное развитие – 2,3%, Художественно-эстетическое развитие – 3,3%, Познавательное развитие – 0,8%, Речевое развитие – 1,2%.

Находится на стадии формирования (группа «Умнички») – Физическое развитие – 0,8%, Социально-коммуникативное развитие – 0,04%, Художественно-эстетическое развитие – 1,6%, Познавательное развитие – 0,5%, Речевое развитие – 0,7%.

Стадия «Сформировано» (группа «Почемучки») - Физическое развитие – 21%, Социально-коммуникативное развитие – 22,7%, Художественно-эстетическое развитие – 18,7%, Познавательное развитие – 21,2%, Речевое развитие – 9,8%.

Стадия «Сформировано» (группа «Умнички») - Физическое развитие – 19,2%, Социально-коммуникативное развитие – 24,9%, Художественно-эстетическое развитие – 20,4%, Познавательное развитие – 21,5%, Речевое развитие – 10,3%.

Результаты уровня готовности детей к школе следующие:

Исходя из результатов проведенного тестирования готовности детей к школе педагогом-психологом: из 33 выпускников: 28 детей - готовы к школе, 5 детей – условно готовы.

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников МБДОУ с. Мирное соответствует требованиям основной образовательной программы.

Качество подготовки обучающихся

Ежегодно в детском саду выполняются запланированные годовые задачи путем реализации организационно-педагогических мероприятий.

В течение 2018 года педагогами МБДОУ было проведено 8 открытых показов образовательной деятельности. Все показы образовательной деятельности (ОД) были проведены в интегративной форме, в соответствии с ФГОС ДО:

- «Составление рассказа по сюжетной картине «Катание на санках» (речевое развитие) - средняя группа, январь 2018г.;
- «Слет юных лаборантов» (познавательное развитие) - старшая группа, февраль 2018г.;
- «Путешествие в Страну Музыки» (художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность)- старшая, подготовительная к школе группа, март 2018г.;

- «Путешествие по экологии с элементами математики» (итоговое для детей-выпускников) - разновозрастная группа, апрель 2018г.;
- «Страна дошколят» (итоговое, совместно с учителем-логопедом) - подготовительная к школе группа, апрель 2018г.;
- «Маленькие друзья Муравьишки» (художественно-эстетическое развитие: конструирование) - младшая группа№1, май 2018г.;
- «Цветная мозайка» (сенсорное развитие) - младшая группа№2, май 2018г.;
- «Кто, как к зиме готовится?» (познавательное развитие) – средняя группа, ноябрь 2018г.

Кроме того, за отчетный период педагоги МБДОУ провели между собой обмен опытом, предоставив 7 консультаций-презентаций рубрики «Кружковая деятельность в группах»:

- Проведение кружковой деятельности в младшей группе №1 – «Проворные пальчики»;
- Проведение кружковой деятельности в младшей группе №2 – «Мир сенсорики»;
- Проведение кружковой деятельности в младшей группе №1 – «Здоровячки»;
- Проведение кружковой деятельности в средней группе– «Маленький театр»;
- Проведение кружковой деятельности в старшей группе – «Научные сотрудники»;
- Проведение кружковой деятельности в разновозрастной группе №1 – «Лесной теремок»;
- Проведение кружковой деятельности в подготовительной к школе группе – «Хочу все знать».

Одна консультация-презентация была дана по теме: «Знакомство дошкольников с сезонными изменениями в природе через художественное слово».

Инструктор по ФК проконсультировал педагогов по теме: «Эстафета – одна из форм двигательной деятельности для дошкольников» (январь 2018г.).

Музыкальным руководителем была дана консультация по теме: «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка» (февраль 2018г.).

Педагог-психолог подготовил для воспитателей консультацию по актуальной теме «Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми» (март 2018г.).

Учителем-логопедом была подготовлена консультация по теме «Знакомим детей с фразеологизмами» (март 2018г.).

В течение отчетного года в детском саду успешно велась работа по организации и проведению проектной деятельности. Продолжалась работа долгосрочного проекта «Маленькие исследователи» - «Научные сотрудники» - «Ученые» в подготовительной к школе группе.

С начала учебного года (сентябрь 2018 г.) в МБДОУ началась реализация проектов: «К истокам старины» (с наличием тематического уголка «Русская изба») – для детей среднего и старшего дошкольного возраста; «Архитектор – как волшебник» - для детей старшей группы; «Родители.com (виртуальные родители)» – для законных представителей воспитанников; «Мы играем в детский сад», «Волшебные краски» - для детей младших групп.

В течение 2018 года для воспитанников МБДОУ с. Мирное и их родителей (законных представителей), педагогов были организованы и проведены:

1. тематические выставки художественного творчества, фотовыставки;
2. ежегодные конкурсы совместного детско-родительского творчества «Символ Нового года», «Новогодняя игрушка для елки», «Осенние фантазии», «Наши руки – не для скуки» (с целью пополнения нестандартного спортивного инвентаря для физкультурного зала), «Самолеты» (в преддверии Дня Защитника отечества), «Мы дизайнеры-модельеры» (в преддверии Международного Женского дня);
3. смотры-конкурсы между групп «Символ нашей группы», «Музыкальные инструменты, сделанные своими руками», «Лучшее нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование для групп», «Самая новогодняя группа»;
4. конкурсы для педагогов «Педагоги-затейницы», ярмарка педагогических идей «Конспект по ФЭМП» (обмен педагогическим опытом);
5. ежегодные конкурсы для детей: конкурс юных талантов «ГолосОК», конкурс чтецов «Стихотворения А. Барто».

Кроме того, воспитанники подготовительной к школе группы участвовали в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский интернет-конкурс искусств «Восходящая звезда 2018», номинация «Вокал»;
- Второй Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Вокальное творчество»;
- Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга своими руками», номинация «Редкие млекопитающие»;
- Международный заочный творческий конкурс «Искусство миру», номинация «Эстрадный вокал, соло»;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»;
- Краевая экологическая акция «Елка Эколят и молодых защитников природы», номинация "Чудо-елочка».

За отчетный период были проведены музыкально-тематические развлечения, утренники, посвященные празднованию Осенних утренников, Дня матери, Нового года, Святков, Дня защитника Отечества, Международного Женского Дня, Дня Победы с участием в шествии «Бессмертный полк» детей старшего дошкольного возраста, Выпускного бала, а также, спортивно-тематические развлечения, праздники «Осенние старты», «В спортивном теле – здоровый дух», «Зимняя олимпиада», «Ждут нас быстрые ракеты»; социальные и экологические акции:

- «Птичья столовая» (накорми птиц зимой) – январь 2018г.

-«Построй кормушку для птиц» - март 2018г.

-«Общий субботник» на территории детского сада – апрель-май 2018г.

-ко Дню пожилого человека «Подари открытку» с детьми старшего дошкольного возраста – октябрь 2018г.

-«Сдай батарейки - спаси планету» - ноябрь 2018г.

-«Теплой радугой согреем зиму» - декабрь 2018г.

В ноябре 2018 года на базе детского сада была проведена благотворительная ярмарка. В ярмарке приняли активное участие педагоги, дети и их родители. Собранные средства были переданы благотворительному фонду «Спешите творить добро».

Кроме того, МБДОУ с. Мирное было награждено начальником Управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края за активное участие во Всероссийской экологической акции «Генеральная уборка страны», а также имеет благодарственное письмо от BRICSMATH.COM за помощь в проведении олимпиады BRICSMATH.

Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ

Коррекционная работа в МБДОУ с. Мирное строилась в соответствии с Положением о работе логопедического пункта, Положением о работе консультативного пункта, Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

В течение отчетного года коррекционная работа проводилась учителем-логопедом и педагогом-психологом, согласно Годовым планам работы узких специалистов.

Нагрузка учителя-логопеда в 2018 году составляла 1 ставку, педагога-психолога – 0,5 ставки.

Целью работы учителя-логопеда являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи.

Работа на логопункте велась в соответствии с намеченным перспективным годовым планом по 6 основным направлениям:

1. Организационная работа;
2. Коррекционная работа;
3. Научно-методическая работа;
4. Представление собственного практического опыта;
5. Повышение профессионального мастерства;
6. Взаимосвязь с другими специалистами ДОУ.

За истекший учебный год обследовано всего детей – 58, из них:

- ✓ С фонетическим недоразвитием речи – 25;
- ✓ С фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 12;
- ✓ С общим недоразвитием речи – 21.

Количество детей, поступивших на занятия – 25;

Количество выпущенных детей – 13, из них: с хорошей речью – 8, со значительным улучшением – 4, без значительного улучшения – 1.

Рекомендовано направить в школу: - 12 детей / в специальные (коррекционные) учреждения – 1 ребенок.

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 14, из них: с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 4, с общим недоразвитием речи – 10.

Количество детей, прошедших ПМПК – 11 (рекомендованы занятия с учителем-логопедом, в некоторых случаях – с педагогом-психологом; у 6 детей - выявлено тяжелое нарушение речи, у 3 детей – нарушение речи, у 1 ребенка – легкие интеллектуальные, эмоционально-волевые (РАС) нарушения).

Динамика речевого развития детей логопедического пункта МБДОУ с. Мирное (%)

№	Состояние речи	Качество речи в 2017г.		Качество речи в 2018 г.	
1	Звукопроизношение	46	86	42	64
2	Фонематические процессы	66	84	70	76
3	Словарный запас	56	80	60	72
4	Грамматический строй	54	80	56	76
5	Слоговая структура слова	58	84	70	74
6	Связная речь	50	74	40	62

Целью работы педагога-психолога являлось создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей; гармоничное развитие их личности в соответствии с ФГОС ДО.

Работа педагога-психолога велась в соответствии с намеченным перспективным годовым планом по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность;
2. Коррекционно-развивающая деятельность;
3. Консультационная работа;
4. Психопрофилактическая работа;
5. Методическая работа.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагога-психолога. Всего было зачислено: 13 детей:

- Психокоррекция эмоционально-волевой сферы (не сдерживает эмоции, агрессивное поведение, личностные проблемы) – 2 ребенка;
- Психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье)– 4 ребенка;
- Психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов) – 2 ребенка (младшая группа), 2 ребенка – средняя группа, 6 детей - старшая группа, 3 ребенка – подготовительная к школе группа.

За 2017-2018 учебный год (сентябрь 2017г., май 2018г.) педагогом-психологом была исследована познавательная сфера детей, результаты следующие:

Разделы программы	Начало учебного года					Конец учебного года				
	Н	нС	С	вС	В	Н	нС	С	вС	В
Мышление	5	1	6	0	1	1	1	7	3	1
Память	6	0	6	1	0	3	0	6	3	1
Логика	5	2	6	0	0	1	0	7	5	0
Внимание	6	2	3	1	1	2	0	6	3	2
Эмоционально-волевая сфера	2	1	10	0	0	1	0	8	3	1
Мелкая моторика	3	0	5	0	5	0	0	7	3	3
Восприятие	5	0	7	0	1	2	0	5	3	3

Условные обозначения: Н-низкий, нС-ниже среднего, С-средний, вС-выше среднего, В-высокий.

По данным таблицы, в конце учебного года по сравнению с началом, наблюдается положительная динамика.

Исходя из результатов проведенного тестирования готовности детей к школе педагогом-психологом в конце учебного года (май 2018г.): из 33 выпускников– 29 воспитанников готовы к школе, 4 воспитанника – условно готовы к школе.

У выпускников детского сада сформированы основные виды психических процессов. Дети имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире; умеют задавать вопросы взрослым, любят экспериментировать; самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности; способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Все дети подготовительной к школе группы овладели универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту.

Кроме того, специалистами были даны консультации для родителей по темам: «Мимическая гимнастика для детей», «Советы логопеда», «Воспитание близнецов в семье», «Современные игрушки для мальчиков и девочек» и др.; для педагогов – «Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми», «Знакомим детей с фразеологизмами».

Проанализировав коррекционную работу учителя-логопеда и педагога-психолога за отчетный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные специалистами в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Деятельность ПМПк. В детском саду осуществляется деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, основной задачей которого является выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или других состояний.

За отчетный год было проведено 2 заседания:

29.05.2018г. – 14 детей оставлены для дальнейшей коррекционной работы на летний период;

14.09.2018г. – 15 детей зачислены на занятия логопедического пункта на учебный год, согласно протоколу ПМПк №1 от 14.09.2018г.

В 2018г. 12 детей прошли обследование Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Хабаровского края, из них: 11 воспитанникам рекомендовано начать обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 ребенку - по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

За отчетный год детский сад посещало 1 ребенок-инвалид (в группах общеразвивающей направленности).

В течение отчетного года осуществлялась *педагогическая диагностика*, объектом которой являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель-май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Карты наблюдений представлены в виде таблиц. Фиксация показателей развития выражается в словесной форме: сформировано, находится на стадии формирования, не сформировано.

В 2018г. результаты средних показателей освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО следующие:

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. По окончании учебного 2018 года (в мае) воспитанники успешно усвоили образовательную программу. Мониторинг за данный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям.

3.4 Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В МБДОУ работают:

- Администрация: заведующий, завхоз, делопроизводитель;
- Педагоги: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФК - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, воспитатели – 8.

Кадровый состав МБДОУ с. Мирное на конец 2018 года:

Образовательный уровень педагогических кадров

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
7 чел. (54%)	6 чел. (46%)

Педагогический стаж по возрасту

<i>Моложе 25</i>	<i>От 25 до 35</i>	<i>От 35 до 45</i>	<i>От 45 до 55</i>	<i>Свыше 55</i>
0	2 чел. (15,4%)	5 чел. (38,5%)	3 чел. (23%)	3 чел.(23%)

Педагогический состав по стажу

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
3 (23%)	4 (31%)	3 (23%)	1 (8%)	2 (15%)

Квалификационный уровень педагогов

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	<i>Из них аттестовано в 2018г.</i>	<i>Без категории</i>
Всего, из них:	5	3	1	0	4
Старший воспитатель	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1 (работает в организации)

					менее 2 лет)
Инструктор по ФК	-	-	-	-	1 (работает в организации менее 2 лет)
Педагог- психолог	-	-	-	-	1 (работает в организации менее 2 лет)
Учитель-логопед	-	-	1	-	-
Воспитатели	4	3	-	-	1 (работает в организации менее 2 лет)

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2018 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	месяц	Название курсов, место прохождения, кол-во часов
1	Каминская Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	февраль	Психолого-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в социально-сложном положении, КГБОУ ДПО «ХКИРО», 36 час.
2	Корикова Альбина Евгеньевна	Старший воспитатель	февраль	Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, КГБОУ ДПО «ХКИРО», 72 час.
3	Каминская Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	май	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФГБОУ ВО «ТОГУ», 72 час.
4	Нагаева Татьяна Викторовна	Учитель-логопед	июнь	Зубочелюстные аномалии в логопедической практике, ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, 72 час.
				Практика эффективного

5	Корикова Альбина Евгеньевна	Старший воспитатель	июнь	управления дошкольной образовательной организацией, КГБОУ ДПО «ХКИРО», 36 час.
6	Регулярная Ирина Владимировна	Заведующий д/с	июнь	Практика эффективного управления дошкольной образовательной организацией, КГБОУ ДПО «ХКИРО», 36 час.
7	Ключахина Алеся Владимировна	Воспитатель	октябрь	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников ДОО», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», 72 час.
8	Храмкова Елена Александровна	Воспитатель	октябрь	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников ДОО», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», 72 час.
9	Чащина Светлана Григорьевна	Воспитатель	октябрь	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников ДОО», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», 72 час.

Участие на областных, региональных семинарах, конференциях

Дата	Полное название семинара (конференции)	Количество участников от учреждения	Презентация опыта учреждения
Август 2018г.	Проектная деятельность в дошкольных образовательных	1	Доклад: «Проектная деятельность «Маленькие исследователи» (экологи) – «Научные сотрудники»

	учреждениях		- «Ученые». Воспитатель Ключахина А.В.
Октябрь 2018г.	Одаренные дети и особенности работы с ними»	1	участие
Ноябрь 2018г.	Эффективные методы и ресурсы помощи детям и их родителям, переживающим утраты	1	участие

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечению срока изучения, выходит с годовым отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Творческие достижения педагогов в 2018 г.:

- подготовка детей старшего дошкольного возраста к Всероссийской онлайн-олимпиаде «Масленица», «Наши любимые мультфильмы – Маша и медведь»;

- подготовка детей к VIII Фестивалю-конкурсу детского творчества «Волшебная страна», организованным комитетом МКОУ ДОД ДШИ «Жаворонок»;

- участие в конкурсе среди педагогов «Педагоги - Затейницы» (творческие идеи, увлечения педагогов, обмен опытом);

- подготовка детей к конкурсу чтецов «Стихотворения А. Барто»;

- оказание помощи в проведении праздника «День Победы» для ветеранов ВОВ, участие в шествии «Бессмертный полк»;

- участие в проведении социальной акции ко Дню пожилого человека «Подари открытку бабушкам и дедушкам»;

- участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация «Фотография» - конкурсная работа «Занятие ПДД» - 1 место, воспитатель Ключахина А.В.;

- участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация «Исследовательская работа в детском саду» - конкурсная работа «Огород на окне» - 1 место, воспитатель Ключахина А.В.;

- участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация «Конструирование и моделирование» - конкурсная работа «Улица города» - 2 место, воспитатель Ключахина А.В.;

- участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация «Экологическое воспитание» - конкурсная работа «Домашние животные» - 2 место, воспитатель Ключахина А.В.;

- представление на Всероссийском уровне педагогического опыта работы, который прошел редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на

страницах официального сайта издания «Портал педагога» - воспитатель Ключахина А.В.;

-участие во Всероссийском конкурсе «Умната», Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»;

-участие в международном конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»;

-подготовка детей к Международному заочному творческому конкурсу «Искусство миру»;

-участие в краевом конкурсе уголков и стендов Эколят и Молодых защитников Природы;

-обучение на форуме «Педагоги России»;

-обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»;

- участие во Всероссийском экологическом интернет-проекте «Красная книга руками детей».

Вывод: Таким образом, за отчетный период повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса.

Педагоги в течение 2018 года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали консультации, делись опытом работы с коллегами; внедряли в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики; принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

4 Социальный паспорт ДОУ

4.1 Сведения об учреждении

Модель ДОУ	Функционируют 6 групп. Количество воспитанников – 161 (данные на конец 2018 года) Комплектование дошкольных групп в ДОУ на конец 2018г.: Группы общеразвивающей направленности:			
	№ п/п	группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
	1	Младшая №1	2-3 года	31
	2	Младшая группа № 2	3 года	23
	3	Средняя №1	4-5 лет	29
	4	Средняя № 2	4-5 лет	23
	5	Старшая	5 лет	28
	6	Подготовительна	6 лет	27

		я		
		Всего : 161		
		<p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда (логопункт), кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: на каждом участке имеются теневые навесы, разбиты клумбы, цветники; имеются спортивная площадка, метеоплощадка.</p>		
Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах	В	<p>В течение 2018 учебного года в ДОУ были разработаны и внесены изменения в следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основная образовательная программа МКДОУ с. Мирное на 2015-2020 г.г. согласно ФГОС ДО – утверждена 20.08.2015г. – внесены изменения -Положение о дежурной группе МКДОУ с. Мирное - принято педагогическим советом №5 от 02.02.2018г., протокол №5 от 02.02.2018г. -Положение о пожарно-технической комиссии МКДОУ с. Мирное– принято общим собранием работников №1 от 20.02.2018г., протокол №1 от 20.02.2018г. -Коллективный договор МКДОУ с. Мирное – утвержден 20.09.2018г. -Положение об оплате труда муниципальных казенных образовательных учреждений Хабаровского муниципального района в МКДОУ с. Мирное – утверждено 01.12.2018г. 		

Показатели деятельности МБДОУ с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	154 ребенка
	-свыше 7 лет	0 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 детей/6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	10

	дошкольного образования	ребенка/6,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/30,7%
1.8.1	Высшая	1 человек/7,7%
1.8.2	Первая	3 человека/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 педагогов/100% 5 помощников воспитателей/71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100% (педагоги)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/161
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами Связи с организаторами-партнерами

МБДОУ с. Мирное тесно сотрудничает с:

- МКУК «КДЦ» с. Мирное и сельской библиотекой. МКУК «КДЦ» с. Мирное проводит для воспитанников МБДОУ с. Мирное развлекательно-познавательные мероприятия, кинолектории, викторины и конкурсы, музыкальные праздники, тематические экскурсии в сельскую библиотеку. Кроме того, на базе культурно-досугового центра, воспитанники МБДОУ с. Мирное за отчетный год приняли участие в организации и проведении таких праздников, как: День Победы, Празднование Международного Женского Дня, Масленица и др.

- МКОУ ДОД ДШИ «Жаворонок». В марте 2018г. воспитанники ДОУ приняли участие в фестивале-конкурсе «Волшебная страна», где завоевали призовые места.

- МБОУ СОШ с. Мирное – сотрудничество между учреждениями осуществляется согласно плану преемственности работы на учебный год.

-Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова. В 2018г. МБДОУ с. Мирное заключило договор экскурсионного обслуживания для проведения музейных занятий, лекций и осуществления экскурсий в экспозиционных залах и выставках музея.

Для повышения эффективности образовательного процесса путем реализации познавательно-развлекательного направления имеются связи с

другими организациями-партнерами: Выездная виртуальная энциклопедия, Хабаровская краевая филармония, театральные и творческие коллективы, творческие студии, цирковые коллективы, планетарии, теневые театры и др. В 2018г. два раза в месяц воспитанники МБДОУ знакомились с новыми сказками, поучительными историями, тематическими беседами данных коллективов.

Вывод: В МБДОУ с. Мирное реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Достаточное внимание было уделено *работе с родителями (законными представителями)*.

За отчетный период анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты:

Социальный состав семьи:

Семья с опекунами 1 %

Многодетные 11%

Неполные 14%

Полные 74%

Социальный статус по месту работы:

Служащие 17%

Рабочие 38%

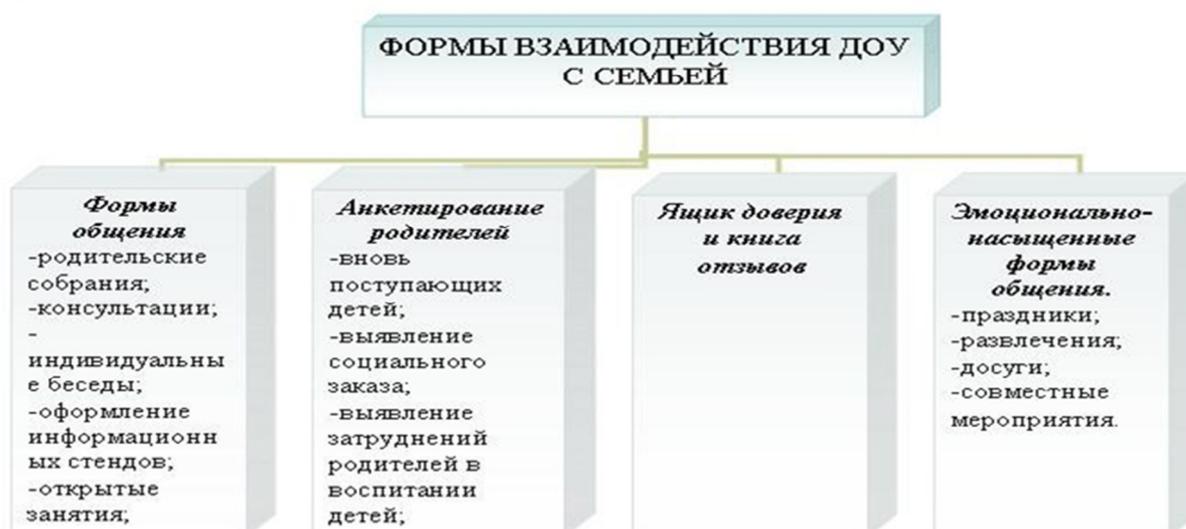
ИТР 45%

Образовательный статус:

Средне специальное 49%

Высшее 51%

В течение 2018 года с родителями проводились следующие формы сотрудничества:



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

В течение отчетного периода проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные групповые: организационные и информационно-просветительские по следующим темам: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»; «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»; «Очень многое мы можем, очень многое умеем», «Как отвечать на детские вопросы», «Развитие творческих способностей у детей 4-5 лет»; «Круглый стол, викторина к Международному Женскому Дню»; «Преемственность детского сада, семьи и школы»; «Роль ИКТ в подготовке детей к школе»; «Дошкольник готовится стать школьником» и др.

Педагогами ДОО были даны такие консультации для родителей, как: «Игры для мелкой моторики», «Экспериментируйте с детьми дома», «Энциклопедии, которые могут понравиться Вашим детям», «математика и логика в жизни дошкольника», «Умственная готовность детей к школе» и др.

Кроме того, за отчетный период родители участвовали в анкетировании по темам: «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка», «А знаете ли вы своего ребенка?», «Отношение родителей к детской игре и выбор игрушек», «Оценка предметно-развивающей среды» и др.

Особое удовольствие в 2018 году получили родители и дети от участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках, выставках рисунков по темам, фотовыставках, проведении социальных и экологических акциях.

За отчетный период 24 семьи получили консультативную помощь от педагогов ДОО на базе консультативного пункта, основной задачей которого

является: консультировать родителей по проблемным вопросам воспитания, обучения, развития дошкольников.

22 семьи получили консультативную помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование; 2 семьи получили консультативную помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет, не получающие дошкольное образование.

Для сбора информации от родителей (законных представителей) регулярно проводятся анкетирование, социальные опросы. Кроме того, для родителей (законных представителей) проводятся Дни открытых дверей, «семейные гостиные».

Помимо традиционных форм работы МБДОУ и семьи, активно используются и инновационные, такие как: выпуск книг в 2018г. «Авторский сборник стихов», «Авторский сборник сказок», изданных на основе организованных для родителей конкурсов.

В раздевалках каждой группы также имеются информационные стенды для родителей:

1. Информация для родителей (визитная карточка группы, список детей, режим дня, сетка НОД, кружковая деятельность, это интересно);
2. Будьте здоровы! (мы растем, закаливание, советы врача, меню);
3. Детский вернисаж (ежедневно обновляются работами детского творчества);
4. Времена года (пословицы, приметы, стихотворения, загадки, наблюдения)
5. Доска объявлений
6. Наши именинники

6. Организация образовательной деятельности МБДОУ с. Мирное

Образовательная деятельность в МБДОУ с. Мирное осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с:

1) Основной образовательной программой дошкольного учреждения (далее - Программа) на 2015-2020 годы, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет индивидуальных особенностей детей,

как в вопросах жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Программа предусматривает реализацию основных **принципов**:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа реализует личностно-ориентированный, индивидуальный, комплексно-тематический, интегрированный, диалогический, средовой **подходы**:

Личностно-ориентированный подход предусматривает организацию образовательного процесса с учетом того, что развитие личности ребенка является главным критерием его эффективности.

Индивидуальный подход составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воспитания по отношению к каждому ребенку. Индивидуальный подход необходим каждому ребенку, т.к. помогает ему осознать свою индивидуальность, научиться управлять своим поведением, эмоциями, адекватно оценивать собственные сильные и слабые стороны.

Комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов специфической детской деятельности вокруг единой «темы», при котором

полноценно обеспечивается целостное представление детей об окружающем мире.

Интегрированный подход обеспечивает целостность образовательного процесса за счет соединения знаний из разных образовательных областей.

Диалогический подход, предусматривающий становление личности, развитие его творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога.

Средовой подход, предусматривающий использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания программы и программ начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс реализуется согласно годовому плану, режиму дня, которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.1.3049-13.

образовательной деятельности (НОД) педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- ✓ национально-культурных традиций;
- ✓ климатических особенностей;
- ✓ демографических особенностей;
- ✓ материально-технической оснащенности ДОУ;
- ✓ предметно-развивающей среды.

В расписание НОД включены основные организованные виды детской деятельности, согласно планированию образовательной деятельности при работе по пятидневной недели и количества НОД в неделю. Остальные виды (регламентированные) организованной детской деятельности, не вошедшие в расписание НОД, рассматривались в ходе режимных моментов, а именно:

Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям.

Социально-коммуникативное развитие: социально-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству; конструктивно-модельная деятельность.

При планировании календарного плана работы с детьми на день воспитателями учитывалось следующее:

- организация утреннего приема детей;
- проведение утренней гимнастики;
- виды детской деятельности и режимные моменты в утренние часы приема детей;
- организация НОД с указанием источников;
- организация дневной прогулки с проведением наблюдений, подвижных игр, трудовой деятельности на участке;

-организация и проведение гимнастики после сна, здоровьесберегающих технологий;

-виды детской деятельности и режимные моменты во вторую половину дня;

-планирование времени на свободную деятельность детей;

-использование парциальных программ во вторую половину дня в качестве проведения дидактических игр, чтения литературы, заучивания стихотворений, проведение наблюдений, игр-ситуация и др.;

-реализация регионального компонента по видам детской деятельности;

-индивидуальная работа (с кем проводилась, вид деятельности, задачи);

-работа с родителями;

-графа «Дополнительно»;

-подпись воспитателя.

Поскольку в ДОО имеется совместный музыкально-спортивный зал, образовательная деятельность по физической культуре и музыке была разделена (музыка проводилась в первой половине дня, физическая культура – во второй половине дня).

Учитель-логопед и педагог-психолог осуществляли образовательную деятельность, согласно годовым планам работы с детьми: групповые и индивидуальные занятия.

Один раз в месяц воспитатели организовывали в группах Дни психологической разгрузки.

Два раза в неделю педагогами была запланирована и реализована проектная деятельность в группах: «Все профессии важны, все профессии нужны: «Маленькие исследователи (экологи) – «Научные сотрудники» - «Ученые»; «К истокам старины» (экскурсионный), «Архитектор – как волшебник», «Родители.com (виртуальные родители).

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

2) Примерной основной образовательной программой ДОО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

3) Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с нарушениями речи; с задержкой психического развития (ЗПР); также в ДОО реализуются индивидуальные адаптированные основные программы по заключению ПМПК;

4) Парциальными программами: программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич; программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду под редакцией О.А. Ушаковой; программа по основам безопасности

детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами).

Образовательная деятельность планируется согласно годовому плану, утвержденному на Педагогическом совете.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ и соответствующее учебному плану.

Работа узких специалистов также организуется по рабочим программам и годовому плану на учебный год.

В МБДОУ с. Мирное за 2018 год были поставлены и реализованы следующие годовые задачи, согласно:

- годовому плану на 2017-2018 учебный год (январь-май 2018г.): Способствовать развитию логико-математических способностей дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности / Развивать детскую изобретательность средствами конструирования и макетирования / Формировать интерес детей к музыкальной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности / Продолжать совершенствовать работу по проведению кружковой деятельности дошкольников для развития познавательных и творческих способностей.

- плану на летний оздоровительный период 2018г. (июнь-август 2018г.): Обеспечить безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма / Выявлять, изучать и поддерживать перспективные идеи в работе ДООУ / Создать банк педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей / Создать условия для развития всех видов детской деятельности / Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

- годовому плану на 2018-2019 учебный год (сентябрь-декабрь 2018г.): Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектной деятельности с целью развития у детей познавательного интереса, любознательности, творческой инициативы, интеллектуальных способностей, расширения экологических знаний / Продолжать укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни / Формировать представления детей о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулировать развитие у детей дошкольного возраста самостоятельность и ответственность за свое поведение / Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

За отчетный год МБДОУ с. Мирное посещали 161 воспитанник, из них:

Младшая группа «Кнопочки» - 31
Младшая группа «Капитошки» - 23
Средняя группа «Непоседы» - 29
Старшая группа «Фантазеры» - 23
Разновозрастная группа «Почемучки» - 28
Подготовительная к школе группа «Умнички» - 27

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, многодетные семьи, семьи с опекунами.

Главными задачами методической работы в МБДОУ с. Мирное являются создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников; обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания; благоприятного морально-психологического климата; развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности.

За отчетный период в ДОУ проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения одной из годовых задач 2017-2018 учебного года - в марте 2018г. был проведен педагогический совет «Развитие воображения и творческих способностей детей посредством конструирования»; 2018-2019 учебного года – в ноябре 2018г. – педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»; а также, в мае 2018г. – итоговый педагогический совет «Успехи и достижения за 2017-2018 учебный год»; в августе 2018г. – установочный педагогический совет «Новый учебный 2018-2019 учебный год на пороге ДОУ». Всего за отчетный период было проведено старшим воспитателем – 4 педагогических совета.

На 2018 год были запланированы и проведены следующие формы методической работы в соответствии с запланированными годовыми задачами на 2017-2018, 2018-2019 учебные года:

1. Круглый стол: «Игры с Лего-конструктором на развитие пространственного мышления и воображения». Обсуждение проблемных вопросов по организации конструирования в группе (январь 2018г.);
2. Семинар-практикум «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей. Логические игры в математике» (февраль 2018г.);
3. Мастер-класс «Дом Моды Госпожи Одежды» (апрель 2018г.);
4. Консультация для педагогов «Значение музыки в повседневной деятельности детей» (апрель 2018г.);
5. Деловая игра «Угадай мелодию» (май 2018г.);
6. Консультационный час «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» (октябрь 2018г.);
7. Деловая игра с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности» (декабрь 2018г.).

В МБДОУ с. Мирное имеется необходимое учебно- методическое обеспечение по всем реализуемым программам:

- программы;
- методические пособия по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

- учебно-наглядные пособия и материалы;
- раздаточный материал;
- художественная литература.

В детском саду создана картотека методической и художественной литературы, опись учебно-наглядных пособий и материалов.

Методические пособия и материалы, соответствующие ФГОС ДО, своевременно обновляются и приобретаются.

В течение 2018 года были приобретены методические пособия по музыкальному воспитанию, речевому развитию, литература для старшего воспитателя, обновлена теория и методика организации деятельности дошкольников; приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы, имеется официальный сайт ДОУ в сети Интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями активно используется сайт и электронная почта.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги-родители-дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ широко используется сайт, где представлена вся интересующая родителей (законных представителей) информация, а также фотоотчеты всех мероприятий.

В течение 2018 года 2 педагога детского сада прошли курсы повышения квалификации «Учи.ру», которые полностью соответствуют ФГОС ДО и запустили каждая в своей группе образовательную онлайн-платформу, где дети и их родители могут изучать предметы по образовательным областям в интерактивной форме, а педагог - отслеживать их деятельность.

Программное обеспечение в детском саду позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами; педагоги участвуют в дистанционных курсах; активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и др.), образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Для этого в ДОУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 принтера со сканерами, фотоаппаратура, мультимедиапроектор, экран, аудиотехника (акустические колонки, микрофон), телевизоры.

В детском саду имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения и т.д.

Старшим воспитателем продолжает обновляться индивидуальная страница в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Для обеспечения доступности информации на стендах в группах и в холлах учреждения постоянно обновляется информация о мероприятиях, изменениях в структуре системы управления и прочая информация.

На первом этаже учреждения оформлены стенды: «Для Вас, родители!», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Рекомендации логопеда». Также оформлена фотовыставка «Я и мой питомец». Цель данной фотовыставки заключается в установление отношений сотрудничества с родителями и поддержка их психолого-педагогической компетентности.

На втором этаже учреждения представлены стенды «ФизкультУРА», «Методический вестник», «Каждый ребенок имеет право...», «Символика РФ» и карта Хабаровского района, зимний сад, фотовыставка «Я и мой детский сад».

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Для работы с детьми ОВЗ используется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены учебно-методическим, библиотечным и информационным обеспечением.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

На каждый учебный год перед ДОУ ставится ежегодная задача по приобретению и обновлению (доукомплектованию) методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ с. Мирное развито на достаточном уровне.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ с. Мирное функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Методами сбора информации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ с. Мирное являются: статистические измерения и сбор данных, наблюдение, анализ документации, исследование развивающей предметно-пространственной среды; анализ планирования, методов и приемов организации образовательного процесса, анализ условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников, анкетирование, беседы, собеседование, самоанализ, самооценка.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, раздел «Система внутреннего мониторинга». Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В течение 2018 года осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. Были проведены текущие, оперативные, предупредительные контроли, взаимоконтроли с целью проанализировать: работу воспитателей по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей, сотрудников; проверок документации по группам; предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; планы воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах и др.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять

оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют педагоги и узкие специалисты ДООУ.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга проводится по двум направлениям: оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка и оценка уровня освоения основной образовательной программы.

В конце учебного года (в мае 2018г.) было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Концепция программы развития

8. желаемого будущего состояния ДООУ как системы.

Концепция желаемого будущего состояния ДООУ.

Стратегические основания жизнедеятельности ДООУ и главные характеристики его внутренней среды.

Воспитательно-образовательная система нового ДООУ.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДООУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической

поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Управление и организационная культура ДООУ.

Общим принципом управления ДООУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДООУ выступают:

- Совет ДООУ;
- Педагогический совет

Механизмами управления развитием ДООУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ; " общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДООУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДООУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДООУ.

Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества. Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа.

Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДООУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

8. План действий по реализации программы развития на 5 лет

Задача № 1. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирова ния	Конечные результаты	Сроки исполнени я	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДООУ в методических мероприятиях района с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2019-2024 гг	Администрация, педагоги
Участие педагогов ДООУ в открытых методических мероприятиях учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2019-2024 гг	Администрация, педагоги

Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2019-2024гг	Администрация
---	--------------------	---	------------------------	---------------

Задача № 2 Обеспечение качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2019 г.- 2022г. (по мере вновок поступающих сотрудников)	Администрация,
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации в 2019 г. на высшую категорию 2 человека В 2020-1 человек В 2021-4 человека В 2022-3 человека	Ст.воспитатель
Приобретение детской литературы,	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОУ,	Ежегодно с 2019-2024 гг	Администрация

пособий, игр, игрушек		методического кабинета в рамках реализации ОП		
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно с 2019-2024гг., по мере необходимости	Администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	с 2019-2024 гг	Администрация, педагоги
Безопасность образовательного процесса		Укрепление материально-технической базы детского сада.	с 2019-2024 гг	Администрация,

9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся к анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по		В здании 2 этажа, снабжено отоплением, водопроводом,

<p>адресу: 680539, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное, ул. Рабочая, 25 Год постройки – 1986. Проектная мощность – 140 детей.</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>канализацией. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется домофон. В 2012г. проведен капитальный ремонт, после которого было открыто 4 возрастные группы. На данный момент необходим ремонт крыши. За детским садом закреплена территория, имеющая ограждение, озеленена насаждениями по всему периметру. На первом этаже имеется уголок патриотической направленности «К истокам русской старины». На втором этаже здания оформлен зимний сад.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В детском саду 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп (бактерицидные лампы, водонагреватели). Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, ФГОС ДО.</p>
<p>Музыкально-спортивный зал</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы</p>

		соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, материалами, мебелью и оргтехникой (настенное зеркало с подсветкой, зеркало для индивидуальных работ, зонды постановочные, массажные; кушетка для массажа откидная, мебель детская, шкаф для пособий, магнитная доска, компьютер).
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимой диагностической методикой, материалами для развивающих работ, методическими пособиями, мебелью и компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической и художественной литературы, наглядный демонстрационный материал, видеотека. Оснащен компьютером, принтером с системой ЭНПЧ, оргтехникой.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются 2 электроплиты с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование, пароконвектомат, картофелечистка, производственная мясорубка, тестомес, овощерезка, миксер-гемогенизатор.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат, сушильная камера,

		гладильный аппарат, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабль, горки, детские качалки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкально-спортивный зал	80%
Медицинский кабинет	80%
Укомплектованность мебелью	90%
Методический кабинет	90%
Технические средства обучения	70%
Кабинет педагога-психолога	60%
Кабинет учителя-логопеда	70%

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Характеристика медицинского обслуживания

В ДОУ имеется оборудованный медицинский кабинет. Но в штатном расписании нет должности медицинского работника.

МБДОУ обслуживает ФАП с. Мирное в лице медицинской сестры:

- планируются и проводятся прививки по национальному календарю;
- при подготовке ребёнка к поступлению детского сада;
- при выписке ребёнка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления.

В целях выявления случаев заболевания у детей воспитателями проводится утренний фильтр при приеме воспитанника.

Характеристика организации питания

Кроме того, проводится постоянный контроль за качеством приготовления пищи.

Соблюдения норм калорийности блюд, сбалансированности, норм питания, разнообразия ассортимента продуктов, витаминизация. Проводится контроль объёма порций, наличие контрольного блюда. Хранение проб осуществляется в течение 48 часов. При приготовлении используется йодированная соль. Неукоснительно соблюдается питьевой режим – бутилированная вода.

Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Разработано и утверждено приказом №1-0 от 09.01.2017г. примерное перспективное меню питания для детей дошкольного возраста МКДОУ с. Мирное Хабаровского муниципального района.

Имеется: картотека блюд, таблицы запрещённых продуктов, норм питания.

На пищеблоке созданы все условия соблюдения техники безопасности, выполнены все предписания надзорных органов (установлены противопожарные двери).

На пищеблоке работают 2 повара четвертого разряда, 1 кухонный работник.

Вывод: Материально-технические условия МБДОУ с. Мирное в целом отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Но проблемными сторонами остаются: кровля здания; необходимо обновление асфальтирования вокруг здания, замена забора вокруг территории детского сада.

10.Перспективы на будущее

Актуальное состояние социальных ресурсов.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации освещается только на сайте ДОУ

Перспективы развития. Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОУ

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОУ.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования. Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной

образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.